

Skema til videndeling om museumsformidling

Indsendt: 19-05-2010 10:57:58

Indsendt af: 130.225.3.67

Referencenummer: 76614

Vedhæftede filer:

"Elevark-dyr%20i%20hvile.pdf" "elevark-fisk.pdf" "Elevark-rotte.pdf" "laerervejl.-faglig%20bagg.pdf" "laerervejl.-tekn.%20bagg.pdf"

SKEMA TIL VIDENDELING OM MUSEUMSFORMIDLING

Kulturarvsstyrelsen

Museer

H.C. Andersens Boulevard 2

1553 København V

Telefon: 33 74 51 00

E-mail: postmus@kulturarv.dk




Hvad skal skemaet indeholde?

Formidlingsprojekter, der har modtaget tilskud fra Kulturarvsstyrelsen, skal udarbejde en afsluttende rapport, som indeholder evaluering af projekter og refleksioner over medarbejdernes læringsudbytte. Rapportens konklusioner gengives i dette skema.

Hvad skal oplysningerne bruges til?

Oplysningerne er beregnet til offentliggørelse og systematiseret videndeling mellem danske museer om formidlingsprojekter inden for kunst-, kultur-, og naturarv, der har modtaget støtte fra formidlingspuljerne 2007-2010.

Gem kladde Hvis du vil gemme en kladde af din ansøgning, skal du klikke på  i menubaren øverst til højre.

Udfyldelse af skema

Klik på spørgsmålstegnet øverst i højre hjørne for information om udfyldelse af blanketten.

Projektets titel

Dyr i bevægelse

Hvilken pulje/puljer har projektet modtaget støtte fra (der er mulighed for at tilføje og fjerne puljer)

Pulje 2. Udvikling af nye undervisningstilbud på museerne

Hvilket genstandsfelt/fagområde bygger projektet på? (max 300 tegn)

Projektet er et læringstilbud, der kombinerer teoretisk, fysiologisk læringsstof, elektronisk dataopsamling af iltforbrug hos dyr med selvstændigt arbejde i laboratoriet.

Hvem er projektets primære målgruppe? (max 300 tegn)

"Dyr i bevægelse" er udviklet til grundskolens ældste klassetrin (8.-9. klasse) i biologi, men kan benyttes i forbindelse med fx AT-forløb i gymnasiet.

Hvad er projektets formål? (max 300 tegn)

Eleverne får gennem egne undersøgelser kendskab til biologiske/fysiologiske emner, får mulighed for at arbejde med elektroniske læringsmidler og stifter bekendtskab med naturvidenskabelige arbejdsmetoder.

Hvilke formidlingsformer er projektet baseret på? (max 300 tegn)

Dialogbaseret læring med udgangspunkt i elevernes egne undersøgelser og arbejde med levnede dyr. Bygger på den konstruktivistiske læring, hvor eleverne i kraft af deres aktive deltagelse og refleksion tilegner sig stoffet.

Hvad er projektets resultater og læringsudbytte? (max 300 tegn)

Det tiltaler elever at arbejde med levende dyr og elektronisk udstyr, og der er et godt fagligt udbytte. Det kræver en del af elevernes evne til at arbejde selvstændigt. Kombinationen af dyr og elektronik kan skabe frustration, hvis "det ikke fungerer".

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kontaktperson	Pernille Mølgaard Andersen
Institutionens navn	Naturhistorisk Museum
Kontaktpersons e-mail	pma@nathist.dk
Institutionens netadresse	www.nathist.dk
Link til projektrapport	http://www.naturhistoriskmuseum.dk/skoletj/skoler/undervisningstilbud
Samarbejdspartnere	VIA, University College, Århus