

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Adgang til digitalt indhold</b>
<b>Projekttitel:</b>	Bibliotek, boghandel og avis på e-paper
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Esbjerg Kommunes Biblioteker
	<b>Resume:</b> Projektet sigter mod at udvikle og afteste en løsning, hvor avisabonnenter kan modtage deres daglige avis, benytte bibliotekernes digitale tilbud og købe e-bøger altsammen via e-paper. For bibliotekerne er samarbejdet en unik mulighed for at få vores digitale ydelser ud, hvor borgerne må forventes at være i fremtiden. Ved at sammenkoble avisens, bibliotekets og boghandelens produkter og ydelser i en og samme løsning opnås en gevinst for brugeren, der får mulighed for at samle flere behov i et medie.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Adgang til digitalt indhold</b>
<b>Projekttitel:</b>	BibMobil
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Silkeborg Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Det virtuelle bibliotek realiseres i en løsning for mobile enheder. Der udvikles en model for mobil adgang til digitalt indhold fra bibliotekskatalog, hjemmeside, netbiblioteker, databaser og andre e-ressourcer. Modellen bygger på analyse af brugerbehov og brugssituationer med mobile enheder. Det afklares hvilke funktioner og dialoger der skal kunne udføres. Der udarbejdes en model for grænseflade, herunder hentning af netlydbøger, film, musik etc. Modellen realiseres i en fungerende prototype. GPS/bluetooth afprøves som supplerende teknologi. Prototypen testes på en brugergruppe.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Adgang til digitalt indhold</b>
<b>Projekttitel:</b>	Mediejukeboxen: En ny måde at formidle digitalt indhold i de fysiske bibliotek
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Fredericia Bibliotek
	<b>Resume:</b> Projektet vil eksperimentere med at synliggøre bibliotekernes elektroniske tilbud i de fysiske biblioteker. Der er brug for at eksperimentere med artefakter, der bygger broen mellem det fysiske og det virtuelle bibliotekstilbud. Indtil nu begrænses forsøgene til storskærme i rummet. Det har også vist sig, at de virtuelle ydelser kræver såvel formidling som hjælp til den praktiske/tekniske anvendelse af ydelsen. Der tilknyttes samarbejdspartnere, som fra forskellige vinkler og med relevante kompetencer kan kvalificere metoder og konkrete løsningsforslag.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Adgang til digitalt indhold</b>
<b>Projekttitel:</b>	Formidling af nye litterære tendenser
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Borgerservice og Biblioteker, Århus Kommune (Lokalbibliotekerne)
	<b>Resume:</b> Læseheste og Hundehoveder i Århus viste via samarbejde med lokale litterære aktører, at biblioteket mangler fokus på formidling af nye litterære tendenser. Det er en litteratur, der ikke udkommer i bogform, da ny teknologi har skabt grobund for litterære eksperimenter, hvor tekst, billede og lyd blandes. Distributionen sker også utraditionelt. Det er blevet vanskeligere for bibliotekerne at følge og formidle dele af den nye litteratur. Projektet skal etablere et vidensgrundlag om nye litterære tendenser og på baggrund heraf afdække mulighederne for at formidle og registrere denne litteratur.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Adgang til digitalt indhold</b>
<b>Projekttitel:</b>	Biblioteket Spiller Online
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Frederiksberg Kommunes Biblioteker
	<b>Resume:</b> Pr 31.7.09 forventer vi, at onlineudlånsplatformsmodel er færdig. Fra 1.8.09 vil nyt projekt indeholde test, markedsføring og større indholdsberigelse. Desuden opnås kompetenceudvikling herunder modelafprøvning af konsortium med kommerciel samarbejdspartner. Spilsiden.dk: projektførelsen giver mulighed for yderligere indholdsvolumen, netværk af anbefalere, markedsføring, test, forbedringer, evaluering af siden, som bliver levedygtig ud over projektperioden.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	"Klog på den fede måde" - Modeludvikling for skole-/folkebibliotekssamarbejde
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Horsens Kommunes Biblioteker
	<b>Resume:</b> Projektet sigter overordnet mod at skabe "et nyt fælles tredje" for at understøtte arbejdet i folke- og skolebiblioteker og skoler med at inspirere børn til livslangt "at blive vilde med viden". Som middel hertil sigtes mod modeludvikling for kvalificering af kontinuerligt samarbejde. For at modellen kan opnå høj spredningsværdi gennemføres samarbejdet dels tværfagligt og tværkommunalt sammen med uformelle læringsmiljøer og på basis af nyeste viden – dels samtidigt i de 3 kommuner integreret i realisering af 5.-6. klasses læreplaner (f.eks. med informationskompetence som tema) samt lokale planer.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	Faglig læsning: Konzeptudvikling for 5. klassernes faglige læsning
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Hvidovre Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Vi ønsker at medvirke til at styrke den faglige læsning for 5. klasse og via modeludviklingen at undersøge om og hvordan vi kan det. Vi ved at der opstår et problem omkring 5. klasse hvor testresultater viser at elevernes læsning får et knæk, når de skal læse faglige tekster. Fra smartparatsvar konkurrencen ved vi hvor stor en synergieffekt det har på de mindre klasser, at der er nogle kloge elever at se op til. Med projektet ønsker vi at undersøge, om vi kan finde en form med rod i spil og det legende, der kan styrke den faglige læsning i 5. klasse.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	Børnebibliotekaren som playmaker
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Guldborgsund Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> I rapporten om 'Fremtidens biblioteksbetjening af børn' opstilles en række hovedanbefalinger udformet som 10 bud. Det fjerde bud er 'Børn leger - på biblioteket'. Det er vores udgangspunkt. Der sammensættes et forløb hvor en projektgruppe målrettet oplæres til fantasi- og kreativitetsagenter. Projektgruppen vil i løbet af kursusforløbet tilegne sig nye kompetencer indenfor området udvikling og afvikling af leg. Disse kompetencer skal efterfølgende afprøves i de enkelte børnebiblioteker. Afprøvningsrunden vil indeholde elementer som indretning, leg, sanseoplevelser, events m.m.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	Samarbejde mellem folke- og skolebibliotekarer i nye praksisfællesskaber
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Fredericia Bibliotek
	<b>Resume:</b> Mastermodulet i formidling og formidlingsroller ønskes afsluttet med eksamination i de projektopgaver som afleveres af de studerende. Et af kravene til opgaverne er, at disse kan implementeres efterfølgende i tværgående samarbejde evt. efter yderligere bearbejdning. Følgegruppen for projektet ønsker, at eksamensprojekterne, formidles bl.a. i form af en 'pixibog' til andre kommuner, som inspiration til samarbejde mellem folke- og skolebiblioteker. Der knyttes biblioteks-faglig sparring til projektarbejdet med henblik på videreudvikling af projekterne og implementering.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	Nye praksisfællesskaber - Følgforskning
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Fredericia Bibliotek
	<b>Resume:</b> Følgegruppen for projektet 'Videreuddannelse af folke- og skolebibliotekarer (REBUS) foreslår, at der foretages en følgforskning, med fokus på samspillet mellem teoretisk uddannelse og dannelse af nye kvalitative praksisfællesskaber for biblioteksbetjening af især børn og unge. Følgegruppen vurderer at projektets videre perspektiv også for organisatorisk udvikling bør følgeskkes.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	Børns biblioteker - Skabelse af en ny professionsviden og praksis
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Københavns Biblioteker
	<b>Resume:</b> I det nye samarbejds- og udviklingsgrundlag mellem folke- og skolebiblioteker er det fælles mål at styrke børns evner til at skabe, tolke og udveksle alle former for indhold i analoge og digitale medier, således de har mulighed for at opnå mening, betydnings- og identitetsdannelse via kulturen og medierne. I projektet skabes en ny fælles professionsviden for "børns biblioteker", der skal danne udgangspunkt for samarbejde og arbejdsdeling i et nyt perspektiv mellem de to bibliotekstyper. Det konkrete resultat bliver en fælles aktivitetsplan til inspiration for andre biblioteker.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	Styrkelse af relationskompetencer
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Frederikshavn Kommunes Biblioteker
	<b>Resume:</b> Med afsæt i temaet "børnebibliotekets personale som relationsarbejdere" har projektmodningen til formål at undersøge behovet og mulighederne for at styrke personalets relationskompetencer – og med udgangspunkt heri udvikle forslag til metoder, der kan føre intentionerne ud i livet. I undersøgelsen indgår "anerkendelse" som pædagogisk praksis som en central tilgang. I bestræbelserne på at opkvalificere relationskompetencerne. Målet er at etablere endeligt projekt, der med lokalt afsæt i Frederikshavn Kommunes Biblioteker, kunne danne model for opkvalificeringsprocesser, regionalt og på landsplan. Til endeligt projekt etableres forskningstilknytning.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	I øjenhøjde med Danmarks børn
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	DR Jylland
	<b>Resume:</b> DR vil sende 1/2 times oplysende og underholdende live tv program på alle hverdage året rundt fra 'Det (næsten) bogløse Børnebibliotek' på Aalborg bibliotekerne. Hver måned har et nyt tema. Aalborg bibliotekerne bidrager med research, formidling og koordinering med landets øvrige biblioteker, hvor de 12 temaer foldes ud.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	Professionel relationskompetence i børnebiblioteket
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Randers Bibliotek
	<b>Resume:</b> Projektet udvikler og afprøver et program for udvikling af professionelle relationskompetencer hos børnebibliotekets ansatte på baggrund af det internationalt anerkendte International Childhood Development Program (ICDP). Se bilag. Professionel relationskompetence er evnen til at etablere, fastholde og afvikle kontakt og ud fra denne kontakt at tage ansvaret for at skabe et udviklingsstøttende og lærende samspil (Linder, 2006). Programmet er udviklet og anvendes i pædagogiske sammenhænge og skal tilpasses en moderne bibliotekssammenhæng. Efter afprøvning kan programmet anvendes nationalt.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	I øjenhøjde med Danmarks børn
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Aalborg Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Projektet skal skabe en sammenhæng mellem de fysiske biblioteker og DR samt den nye børnehjemmeside og skabe synergi, synlighed og gennemslagskraft. Med udgangspunkt i børns liv og kulturvaner skal bibliotekstilbuddet udvikles så det får styrket appel og relevans for nutidens børn. Med baggrund i temaer etableres kommunikation, koordinering og samarbejde mellem de deltagende parter. Dialog og samspil faciliteres mellem projekters deltagere og der gives adgang til information og materialer, som kan anvendes af landets biblioteker i forbindelse med temaer, landsdækkende aktiviteter og tiltag.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteksbetjening af børn</b>
<b>Projekttitel:</b>	Biblioteksforum for børn i Vejle Kommune
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Vejle Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Folke- og skolebiblioteket vil lave et samarbejdsorgan, hvis opgave skal være: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At fremme læsningen</li> <li>• At samarbejde om kulturprojekter, der kan give børnene gode oplevelser og inspiration.</li> <li>• At gøre børnene kompetente til informationssøgning og vidensindlæring – både i materialer og på nettet.</li> </ul> Samarbejdet skal formuleres som en kommunal bibliotekspolitik for børn.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteket som demokratisk væksthus</b>
<b>Projekttitel:</b>	Debatter, der batter - Biblioteket som demokratisk væksthus
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Vejle Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Formålet er at styrke bibliotekets rolle som facilitator for demokratisk vækst og fremme debatkulturen ved at perspektivere de demokratiske principper: deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter. I praksis vil vi få kunstnere til at "provokere" ved at lave demokratikasser og sætte dem til debat før kommunalvalget i 2009. Forskellige debatformer afprøves i det fysiske og i det virtuelle rum og ved hjælp af professionelle facilitatorer sættes der fokus på samtale og debat, der bidrager til deltagernes indsigt og forståelse. Borgerne tilbydes kurser i Appreciative Inquiry og fx i at lave blogs.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteket som demokratisk væksthus</b>
<b>Projekttitel:</b>	I Midt'en af demokratiet
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Herning Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Herning Bibliotekerne og Mediehuset Herning Folkeblad (MHF) vil i et samarbejde skabe et debattilbud til borgerne i Herning kommune med fokus på aktualitet, mening og engagement. Gennem samarbejdet undersøges, hvordan de to fagområder i et tæt samspil kan kvalificere den lokale debatkultur. Udgangspunktet for samarbejdet er at udvikle formen på debatarrangementer og metoden for formidling af nyhedsinformation i det fysiske biblioteksrum, så borgerne engageres i og tager stilling til udviklingen i samfundet omkring dem.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteket som demokratisk væksthus</b>
<b>Projekttitel:</b>	Demokrateket
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Borgerservice og Biblioteker, Århus Kommune
	<b>Resume:</b> Visionen for konceptet 'Demokrateket' er at levendegøre samfundsmæssige udfordringer for borgerne og skabe fysiske og virtuelle fora, hvor borgerne kan medvirke til at skabe den politiske dagsorden. Bibliotekets proaktive formidling af samfundsinformation og personalets kompetencer er centrale for realiseringen af Demokrateket. Projektmodning skal via analyser af erfaringer, netværk, kompetencer, visioner og muligheder for finansiering skabe grundlaget for et egentligt innovationsprojekt.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteket som kulturmødested</b>
<b>Projekttitel:</b>	Demoteket - biblioteket som kulturelt væksthus for unge
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Københavns Biblioteker
	<b>Resume:</b> Idéen med Demoteket er, at unge kan indsende deres demoer, dvs. værker, hvad enten det er musik, litteratur eller film til Demoteket der så gør de fysiske demoer tilgængelige på Københavns biblioteker og tilgængeliggjør dem digitalt via hjemmesiden Demoteket.dk. Demoteket vil desuden give unge mulighed for at vise og udvikle deres egenproduktion på bibliotekerne ved at arrangere koncerter, udstillinger og workshops med fokus på DIY indenfor musik, film og litteratur. Demoteket inddrager unge brugere på biblioteket og positionerer os som en dynamisk, attraktiv og værdifuld partner for unge.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteket som kulturmødested</b>
<b>Projekttitel:</b>	Skal vi spille? - Udvikling af gamingprojekt i samarbejde med first movers
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Borgerservice og Biblioteker, Århus Kommune (Hovedbiblioteket)
	<b>Resume:</b> Formålet med projektmodningen er at sætte bibliotekerne i stand til at finde sine niches inden for gamingområdet. Dette skal gøres ved at inddrage first movers, der som en slags lead users skal være med til at udvikle projektet. Via samarbejde med forskere, konsulenter, first movers og andre spilinteressenter skal der arbejdes med, hvordan biblioteket kan få en placering i spilculturen. Der skal skabes en forståelse for spillets særlige egenskaber som medie, således at bibliotekerne får en forståelse for, hvordan det vil være hensigtsmæssigt at arbejde med gaming.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteket som kulturmødested</b>
<b>Projekttitel:</b>	Kultur som middel til at fastholde udenlandske medarbejdere
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Herning Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> En række biblioteker i Midt og Vestjylland ønsker at skabe et strategisk og struktureret samarbejde omkring kulturelle tilbud med det formål at fastholde udenlandsk arbejdskraft på områdets virksomheder. Projektet gør det muligt for bibliotekerne at fremvise en vifte af attraktive tilbud for udenlandske tilflyttere, således at biblioteket bliver et centralt sted for kulturel og social udvikling for udlændinge uanset alder og uddannelsesniveau. I samarbejdet afprøver bibliotekerne, hvilken rolle de og kulturen kan spille i integrationen af udenlandske medarbejdere og deres familier.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Biblioteket som kulturmødested</b>
<b>Projekttitel:</b>	Fra Kulturfabrik til Oplevelsesrum
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Stadsbiblioteket i Lyngby
	<b>Resume:</b> Hvordan skifter bibliotekerne rollen som industrisamfundets formidlingsfabrik ud med en moderne rolle som byens kulturelle oplevelsesrum, der matcher fremtidens dream society? I besvarelsen af det spørgsmål, findes forudsætningen for at udvikle et unikt kulturmødested og den bevægelse fordrer i første omgang en intern læring. Projektet er et forsøg på at udvikle en metode til at ændre indgroede vaner, kultur og subkultur gennem praksis. Et kommunikationsprojekt, hvor der arbejdes strategisk med involvering af nye brugere og samarbejdspartnere på tværs af vante forestillinger.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Det samarbejdende bibliotekssystem</b>
<b>Projekttitel:</b>	Brugsmønstre i biblioteksbenyttelsen i Region Midtjylland
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Biblioteksnetværk Midtjylland
	<b>Resume:</b> Projektmodningen skal skabe grundlaget for, at en regional undersøgelse af brugsmønstre og forventninger til biblioteksbrugen kan gennemføres. I projektmodningen skabes et undersøgelsesdesign som et efterfølgende projekt tænker anvendt regionalt og dermed på tværs af bibliotekstyper (folkebiblioteker samt uddannelses- og forskningsbiblioteker). Det undersøges og vurderes, hvordan og i hvilket omfang en sådan undersøgelse kan ventes at give relevant beslutningsgrundlag for videreudvikling af det samlede biblioteksudbud i regionen.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Det samarbejdende bibliotekssystem</b>
<b>Projekttitel:</b>	LEANability - Du er nu nummer 3 i køen!!
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Borgerservice og Biblioteker, Århus Kommune
	<b>Resume:</b> Et dynamisk cirkulationstal på værkniveau! Et enkelt nøgletal, som vil kunne anvendes i flere forskellige sammenhænge og medvirke til rationaler såvel som forbedret service. Projektet vil beregne dette nøgletal, implementere det i en konkret service og afdække yderligere anvendelsesmuligheder. Konkret etableres en service, som adviserer brugerne INDEN fratagning af en reservation, og med mulighed for afbestilling (SMS og e-mail).

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Nye måle- og analysemetoder</b>
<b>Projekttitel:</b>	"Walking the library" - Brugspotentialer og bruger-tracking i det fysiske rum
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Hjørring Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> I projektet udvikles metoder og værktøjer inkl. ny trackingteknologi til at måle, hvordan brugere udnytter brugspotentialer i fysiske biblioteksrum. Metoder og værktøjer skal efterfølgende kunne anvendes i alle biblioteker til at optimere biblioteksindretning og kvalificere biblioteksstatistik. Projektet sker i samarbejde med AAU støttet af Lokale- og Anlægsfonden til at udvikle evalueringsmetoder og kvalitetsparametre i bl.a. fritids- og kulturbyggeri. Projektet kvalificeres yderligere ved følgeforskning fra Danmarks Biblioteksskole om brugspotentialer og brugeradfærd i fysiske biblioteker.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Skolebiblioteket</b>
<b>Projekttitel:</b>	Mobil undervisning
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Ganløse Skole, Egedal Kommune
	<b>Resume:</b> Vi vil undersøge, om man ved anvendelsen af mobiltelefonen i undervisningen dels kan øge motivationen ved at udnytte elevernes fritidskompetencer og dels kan give læreren flere differentieringsmuligheder til bedre læring både for de svage elever og for elever med særlige forudsætninger. Arbejde med digital dannelse og etik i brug af mobiltelefonen indgår i alle forløb.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Skolebiblioteket</b>
<b>Projekttitel:</b>	Projekt Firspring
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Esbjerg Kommunes Biblioteker
	<b>Resume:</b> I 2009-2012 iværksætter Esbjerg, Fanø, Varde og Vejen kommuner et stort, tværkommunalt skoleudviklingsprojekt, som skal afdække og styrke skolebibliotekets muligheder for at spille en helt central rolle omkring faglig, pædagogisk og didaktisk udvikling, omkring kulturformidling, fysisk og virtuel videndeling og udvikling af kreativitet og innovation i folkeskolen. Projektet gennemføres som et fællesprojekt med fælles efter-/videreuddannelses og kursusvirksomhed, gennemførelse og evaluering af tre delprojekter, opsamling, implementering og formidling på lokalt og nationalt plan.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Skolebiblioteket</b>
<b>Projekttitel:</b>	Rum Ung - Hvor lander medieret ungdom
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Skoleafdelingen, Hedensted Kommune
	<b>Resume:</b> Vi ønsker at skabe et miljø, hvor de unge fortsat finder det attraktivt og inspirerende at bruge alle biblioteksmulighederne - at det integrerede bibliotek for de unge bliver et kulturelt kernepunkt og samlingssted, som de fortsat benytter sig af. Vi har samlet mange af de unges interesseområder på et sted. Vort mål er, at det integrerede bibliotek også/fortsat skal være en levende del af de unges hverdag - et sted, hvor man kan bruge pauser på at blive inspireret - det naturlige sted at søge viden - og - af og til stedet, hvor de får kulturelle oplevelser lidt ud over det sædvanlige.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Skolebiblioteket</b>
<b>Projekttitel:</b>	Skolebiblioteket og praktisk-musiske fag
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Kommunernes Skolebiblioteksforening
	<b>Resume:</b> Skolebibliotekerne står generelt svagt, hvad angår formidling og inspiration til de prakmus fag. Projektet sætter fokus på målsætning og evaluering samt på om målrettet tværgående samarbejde mellem skolebibteamet, faglærerne og kunstnere kan højne kvaliteten og udbyttet af de prakmus fag. Der ses på, om det kan give mere mod til at kaste sig ud i noget nyt for skolebibliotekarene, og om uformelle læringsmiljøer kan skærpe elevernes og lærernes interesse for fagene. Projektet lægger sig tæt op ad de anbefalinger professor Anne Bamford er kommet med i rapporten 'The Ildsjael in the Classroom.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Skolebiblioteket</b>
<b>Projekttitel:</b>	Nye læremidler og refleksionsprocesser
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Skolebiblioteket/Det Pædagogiske Servicecenter, Morsø Kommune
	<b>Resume:</b> I 2008 blev M.C. Holms Skole en "ny" grundskole med et politisk opdrag om at fungere som lokalt kulturelt kraftcenter. Skolebiblioteket har fået nye lokaler og et mandat til at fungere som skolens læringscenter. Skolebibliotekarerne ønsker at fungere som habil knowledge manager og etablere nye læringsrum og -fællesskaber for skolens lærere. Rammen er web-2 teknologier, skolens infrastruktur for kommunikation og videndeling. Indholdet er læremidler og mødet med forskere, der anvendes i forstyrrende, faglige debatter. Skolebiblioteket understøtter at lærerne forholder sig praktisk til den nyeste viden i en undervisningspraksis, der baseret på selvorganiserede enheder.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Skolebiblioteket</b>
<b>Projekttitel:</b>	Sproglig udvikling i feltet mellem børnehaven og skole
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Kommunernes Skolebiblioteksforening
	<b>Resume:</b> Projektmodningen skal vise om der er basis for - på en helt ny måde - at udvikle samarbejdet mellem de 4 aktører, der har med børns sproglige udvikling at gøre i overgangen fra børnehaven til skolen. Aktørerne er børnehaver, skoler, folkebibliotek og skolebiblioteker. Tanken er, at en målrettet indsats på tværs af faggrænser og lokaliteter, vil kunne føre til en større sproglig parathed for børnene, når de er i skiftet mellem dagpasning og undervisning.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Støtte til den danske vidensstrategi</b>
<b>Projekttitel:</b>	Det digitale Danmark - Bibliotekets rolle i borgerservicecentret
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Odense Centralbibliotek
	<b>Resume:</b> OC og BSC vil i de kommende år arbejde med vidensdeling og kompetenceudvikling med det formål at støtte og udvikle borgernes IKT kompetencer hvad angår selvbetjeningsløsninger indenfor den offentlige forvaltning. Samtidig sættes der fokus på udvikling af Borger.dk ved at teste borgernes brug af Borger.dk og undersøge de barrierer der er i brugen. OC vil etablere et læringscenter i BSC, der udover læring i Borger.dk også giver mulighed for at give læring i relevante kvalitetsdatabaser. Begge parter deltager i IT-styrelsens uddannelse.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Støtte til den danske vidensstrategi</b>
<b>Projekttitel:</b>	Mobil informationskompetence
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Randers Bibliotek
	<b>Resume:</b> Projektet vil udvikle en model for, hvordan bibliotekerne kan styrke borgernes kendskab til mobiltelefonen som avanceret informationssøgningsværktøj og medieplatform. Det skal ske gennem en proaktiv indsats, hvor mobilens muligheder og begrænsninger afdækkes primært indenfor områderne informationssøgning og medieformidling. I første omgang omfattende projektbibliotekerne, men med afsmittende eksempeleffekt til biblioteker i resten af landet. Projektet skal bygges på erfaringerne fra den massive succes bibliotekerne har med udbredelse af kendskabet til internet på computere.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Udvikling af ny biblioteksstruktur</b>
<b>Projekttitel:</b>	Bibliotekstilbud i lokalområder - Elementer og strukturer
<b>Projekttype:</b>	Projektmodning
<b>Projektejer:</b>	Esbjerg Kommunes Biblioteker
	<b>Resume:</b> Skiftet fra den ene type samfund til den anden, stiller krav til udvikling af struktur og metode. Udfordringen er skiftet fra fysiske til digitale og kommunikative enheder. Det kræver en væsentlig prioritering. De sidste 20 år er antallet af biblioteker halveret. Vi mangler viden om hvilke elementer og strukturer, der imødekommer nutidens behov, kombineret med teoretisk og forskningsbaseret viden om landdistrikters udvikling. Projektet undersøger om de hidtidigt udviklede elementer kan kombineres på en optimal måde og om der er basis for at udvikle andre elementer.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Frie forsøg</b>
<b>Projekttitlel:</b>	Eksperimentarium for Integration (EFI)
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Odense Centralbibliotek
	<b>Resume:</b> Eksperimentarium for Integration er et nyt koncept for videreudvikling af folkebibliotekernes integrationsprofil. Projektet har kørt i 2 år; tre forskellige produkter/metoder under overskriften: Den åbne læring og det kreative entreprenørskab er udviklet. Projektet har desuden fungeret som samlingssted for forskellige fagligheder. I 2009 satses der på to aktiviteter: a)Synliggørelsen af danske folkebibliotkernes aktive medvirken i internationale kompetencenetværk b)Evaluering herunder berørings- og grænseflader mellem forsk. fagligheder med særlig vægt på bibliotekets særlige profil.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Frie forsøg</b>
<b>Projekttitlel:</b>	Formidlingens ABC for biblioteker - Udvikling af nye metoder til kulturformidling
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Københavns Biblioteker
	<b>Resume:</b> Med målet om i højere grad at medvirke til at fremme den kulturelle dannelse og oplysning I Danmark, ved at forny det bibliotekariske formidlingsparadigme og flytte bibliotekarernes fokus fra administration til formidling af samlingen, udvikles en række nye metoder og redskaber til formidling af indholdet i bibliotekets fysiske og digitale ressourcer. Aktiviteter og redskaber samles som noget nyt i ét formidlingsfokus. De nye metoder samles i projektets slutresultat "Formidlingens ABC for biblioteker", en drejebog for formidling af ressourcernes indhold og organisering af denne i bibliotekerne.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Frie forsøg</b>
<b>Projekttitlel:</b>	Kommunalt ABM-samarbejde – med lokalhistorie som genstandsfelt
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Aalborg Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Konkret afprøvning af procesmanual og udvalgte ABM-modeller dokumenteret i rapport for modningsprojektet "Modeludvikling for Kommunalt ABM-samarbejde...", 2008. Gennem afprøvning af procesmanual på konkrete projekter udvikles nye metoder og optimerede modeller for kommunalt ABM-samarbejde. Afprøvning af procesmanual skal følges og dokumenteres af ekstern evaluator, og erfaringerne indarbejdes i ABM-modeller.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Frie forsøg</b>
<b>Projekttitlel:</b>	DigitalTrendspotting - Konceptudvikling af bibliotekernes formidling
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Borgerservice og Biblioteker, Århus Kommune
	<b>Resume:</b> Projektet skal udvikle og afdække innovative og gennemarbejdede konceptforslag til bibliotekernes fremtidige digitale services, selvstændige websites og tilstedeværelse på nettet. Koncepterne udvikles i en brugerdrevet innovationsproces, der tager udgangspunkt i brugernes behov, bibliotekernes kompetencer, samt nye teknologiske muligheder. Projektet skal munde ud i et konceptkatalog, som kan bruges bredt af landets biblioteker og deres samarbejdspartnere til inspiration, strategiudvikling og konkrete projekter. De udviklede koncepter initieres af analysen og defineres således ikke på forhånd.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Frie forsøg</b>
<b>Projekttitlel:</b>	Interaktivitet i biblioteksrummet
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Borgerservice og Biblioteker, Århus Kommune (Hovedbiblioteket)
	<b>Resume:</b> Projektet vil udvikle 4-6 interaktive installationer, som skaber nye formidlingsformer i det fysiske bibliotek og i nærområderne. Installationerne kan anvendes i bibliotekerne og flyttes rundt mellem disse, så brugerne får mulighed for at opleve dem. Idéudvikling og design af de interaktive anvendelser vil ske gennem en række metoder for brugerdrevet innovation. Projektet laves i samarbejde med DUL, som har erfaringer med udvikling af mediefacader og borgerkommunikation. DUL har en række partnere, som er i gang med projekter, som kan give bibliotekerne inspiration og input.



<b>Indsatsområde:</b>	<b>Frie forsøg</b>
<b>Projekttitel:</b>	Biblioteksmagasin
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Gentofte Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> I samarbejde med folkebibliotekerne og Henrik Dybdahl udgives 2 numre af et kulturelt bredt favnende biblioteksmagasin med det formål at: 1)Positionere folkebibliotekerne som aktuelle, inspirerende og nødvendige, 2)Formidle og vinkle de gode historier, der giver borgerne information, indsigt og inspiration, 3)Skabe et fundament for fælles markedsføringsarbejde. Magasinet der forventes at udkomme i 200.000 eksemplarer primært til uddeling fra folkebibliotekerne til borgerne, vil blive Danmarks største kulturmagasin, og skal kommunikere det ny bibliotek til landets borgere.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Frie forsøg</b>
<b>Projekttitel:</b>	Den selvbetjente biblioteksfilial: Samarbejdsmodel Silkeborg/Aalborg
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Silkeborg & Aalborg Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Silkeborg & Aalborg Bibliotekerne ønsker at videreudvikle og udvide servicekonceptet for det selvbetjente bibliotekstilbud, så modellen kan konfigureres til at betjene flere bibliotekssystemer på én gang - idet adgang håndteres lokalt, mens informationsservice og Helpdesk håndteres centralt via fælles server. Udviklingen vil ske modulært med fleksible konfigurationsmuligheder, så andre biblioteker kan integrere modellen i egne løsninger. Modellen har tekniske og organisatoriske udfordringer bl.a. opsætning af server samt anvendelse af lokale og nationale biblioteksdata-baser - samt tjenester.

<b>Indsatsområde:</b>	<b>Frie forsøg</b>
<b>Projekttitel:</b>	Udvikling af geotagging på skønlitteratur
<b>Projekttype:</b>	Projekt
<b>Projektejer:</b>	Silkeborg, Horsens, Viborg og Randers Bibliotekerne
	<b>Resume:</b> Vi ønsker at lave digital formidling af skønlitteratur ved hjælp af geotagging - vi kalder det lokationsbestemt litteraturformidling. Vi kan p.t. ikke anvende marc-formatet til formålet - men forestiller os en database med skønlitteratur fra vores lokalområde (Midtjylland), hvori forskellige lokationer indgår som litterære tags ved hjælp af GPS-koordinat. Databasen tildeles en lokation/adresse, som ved hjælp af database fra Kort- og Matrikelstyrelsen 'oversættes' til gps koordinat, der dernæst medfører en automatisk positionering i kortdatabasen, som f.eks. kan hentes ved Google.