

## **Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2014**

Indsatsområde ved ansøgningsterminen 1. november 2013

### **Biblioteksbetjening af børn**

#### **Indledning**

Kulturvaneundersøgelsen fra 2012 viser, at bl.a. børnebibliotekernes store indsats for at nytænke tilbud til børn har båret frugt. I forhold til 2004 er der en større andel af børnene, der kommer på biblioteket. Samtidig er der en ændring i brugermønstrene. Andelen af børn, der kommer mindst en dag om måneden, er faldet, mens andelen, der kommer mindst en dag om ugen, er steget. Andelen af børn, der bruger biblioteket til at læse bøger/blade/aviser, er desuden steget siden 2004. Der er en stabil andel af børnene, der bruger computer og internet, hører musik, ser film eller teater på bibliotekerne. I 2004 var det 18 procent af børnene, der aldrig kom på biblioteket. I 2012 er tallet nede på 10 procent. Piger er generelt de flittigste biblioteksbrugere. Det gælder både i forhold til hjemlån og aktiviteter på biblioteket. Børn i alderen 7-12 år benytter biblioteket oftere end de 13-14-årige. En fjerdedel af alle børn bruger bibliotekernes tilbud på internettet. Der er tale om lige store andele piger og drenge, men med visse forskelle mellem aldersgrupperne.

Udviklingen går overordnet set i den rigtige retning, men mange af udfordringerne beskrevet i rapporten "Fremtidens biblioteksbetjening af børn" er fortsat aktuelle. Der er stadig brug for at eksperimentere med tilbud og aktiviteter, der retter sig mod børns egne kulturelle udtryksformer, deres fællesskaber, legemønstre og medievaner.

Udnyttelsen af børnebiblioteket som et uformelt læringsrum har et stort potentiale i disse år, hvor nye tilgange til viden, innovative læringsformer og inklusion er temaer på tværs af skole, dagtilbud og fritid. Bibliotekernes interaktion med børn på digitale platforme kan være en af vejene til at få kontakt med de børn, særsomt drenge, der ikke kender til og ikke bruger biblioteket.

Med indsatsområdet "Biblioteksbetjening af børn" opfordrer Kulturstyrelsen folke- og skolebibliotekerne til at finde børnerapportens anbefalinger frem igen og indgå kreative partnerskaber med aktører, institutioner og foreninger, der også arbejder med børn.

#### **Formål**

Formålet med indsatsområdet er at få børnebibliotekerne til at udvikle koncepter, der appellerer direkte til børn, kvalificerer deres deltagelse i fællesskaber på nettet såvel som i fysiske sammenhænge og styrker deres kulturelle udtryksformer. Derfor efterlyser Kulturstyrelsen projekter med temaer som:

- Børnebiblioteket som ramme for lærende børnefællesskaber.
- Digitale bibliotekstilbud, der rammer børnene i deres hverdag. Tilbuddene skal være uafhængige af platforme.
- Børns digitale vej ind i børnelitteraturen
- Folkebibliotekers partnerskaber med skoler om børns møde med kultur og styrkelse af børns media literacy.
- Styrkelse af børns læsekompetencer og læselyst – i særdeleshed drenge
- Afprøvning af nye bibliotekstilbud til drenge i alderen fra 8-12 år.

#### **Yderligere information**

Yderligere information kan fås hos Lisbet Vestergaard, [ive@kulturstyrelsen.dk](mailto:ive@kulturstyrelsen.dk)