

Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2015

Indsatsområde ved ansøgningstermin 31. oktober 2014

Unge og demokrati

Indledning

Danske unge tvivler på, om de har de rette kompetencer til at tage aktivt del i det formelle demokrati. Det viser undersøgelsen *International Civic and Citizenship Education Study* (2009), og det afspejler sig også i unges valgdeltagelse.

Undersøgelsen peger samtidig på, at danske unge er verdensmestre i demokrati, og heri ligger kontrasten. De unge har styr på den teoretiske viden om demokratiets spilleregler, og opbakningen til værdier som tolerance, ytringsfrihed og retten til at demonstrere er godt forankret hos de unge. Undersøgelsen viser videre, at den politiske interesse blandt 16-25 årige er vokset markant siden 1990, og i samme periode er også unges medlemskab af foreninger og deltagelse i frivilligt arbejde steget.

Unge valgdeltagelse – særlig de unge nydanskere – er markant lavere end ældres. Valgdeltagelsen er vigtig, fordi den er en norm, der grundlægges tidligt i livet, og som er vanskelig at ændre senere i livet. Den vigtigste enkeltfaktor for de helt unges valgdeltagelse er deres forældre. Hvis mor stemmer, er der 30 procentpoint større chance for, at også hendes unge søn eller datter stemmer, end hvis hun ikke gør. Valgretskommissionen gav i sin betænkning om unges demokratiske engagement (2011) udtryk for frygt for, at befolkningens politiske interesse falder, hvis ikke ungdommens deltagelse i demokratiets formelle strukturer får et skub og aktivt bliver styrket.

Kulturministeren har i 2014 lanceret tre nye strategier for henholdsvis små børns, skolebørns og unges møde med kunst og kultur. Bibliotekerne kan være med til at implementere strategiens anbefalinger gennem det eksperimenterende arbejde med at udvikle tilbud til de målgrupper, der ellers sjældent bruger bibliotekets tilbud. Målet er at gøre biblioteket til en integreret del af alle børns og unges liv, både i forhold til oplevelser, fællesskaber, uformel læring og bibliotekets funktion som frirum.

Formål

Formålet med indsatsområdet er, at bibliotekerne iværksætter en række initiativer, der kan bidrage til unges demokratiske dannelse og inspirere og motivere unge til at tage aktiv del i samfundets formelle og etablerede demokrati – herunder at bruge deres grundlovssikrede stemmeret på lokalt, nationalt og internationalt niveau.

Initiativerne skal udarbejdes i samarbejde med de unge, og de må gerne:

- etableres i samarbejde med partnere som fx DUF, ungdomsråd eller andre politiske ungdomsorganisationer, der består af eller har tæt kontakt med unge
- indgå i den understøttende undervisning i forbindelse med folkeskolereformen
- inddrage unges egne demokratiforståelser med anderledes deltagelsesformer via forskellige platforme
- målrettes de grupper af unge, der har den laveste demokratiske deltagelse
- understøtte etablering af ungdomsråd eller lignende, der kan give de unge en stemme, deltagelse og ansvar for eget kulturliv i kommunerne.

Yderligere information

For yderligere information kontakt Ann Poulsen, apo@kulturstyrelsen.dk.