

Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2014

Indsatsområde ved ansøgningsterminen 1. november 2013

Skolebiblioteket på vej mod fremtidens skole

Baggrund

Skolebiblioteket skal spille en central rolle i forhold til at understøtte en udvikling af skolen, hvor eleverne får en længere og mere varieret skoledag. En skoledag, hvor det praktiske og teoretiske i højere grad skal gå hånd i hånd, og hvor der eksperimenteres med innovative, kreative og entreprenante læreprocesser.

Med børne- og undervisningsminister Christine Antorinis udtryk er skolebiblioteket "Det rum, der kitter leg, læring og undervisning sammen". Det er i den forbindelse oplagt, at det lokale forenings- og kulturliv inviteres ind i skolens hverdag, at skolen åbner sig mere mod det omkringliggende samfund, og at elevernes hverdagskultur i højere grad sættes i spil i skolen og fagene.

Skolebiblioteket er et oplagt vindue til verden – og den oplagte indgang til skolen for det omgivende samfund, fordi teamet på skolebiblioteket har kontakt til hele skolen og som en tværgående udviklingsfunktion kan bidrage væsentligt til at kvalificere og udfordre fagene, elevernes læring og lærernes udvikling.

Skolebiblioteket skal spille en aktiv rolle i udviklingen af læringsforløb, hvor elevernes hverdagskultur og medievaner indtænkes i faglige forløb, der integrerer det omkringliggende samfund.

Formål

Formålet med indsatsområdet er at styrke skolebibliotekets rolle til at understøtte nye aktiviteter og samarbejder i og omkring skolen.

Projekterne skal have et fremtidsperspektiv. Det vil sige, at der bør være realistiske muligheder for at udnytte et projekts resultater efter forsøgsperiodens ophør og på spredningen af de gode erfaringer.

Projektet evalueres løbende med henblik på eventuel justering undervejs.

Projekter, hvor der tænkes netværksrelateret eller samarbejdes med uformelle læringsmiljøer, herunder folkebiblioteket, prioriteres.

Der efterlyses projekter inden for indsatsområdets temaer:

- Skolen som del af det omkringliggende samfund. Hvordan kan skolebiblioteket bidrage til at kvalificere elevernes læring igennem samarbejdsrelationer med det omgivende samfund?
- Partnerskaber for læse- og læreglæde. Hvordan kan samarbejde med fx folkebiblioteket og SFO'en understøtte elevernes lyst til at læse og lære?

- Entreprenørskab, innovation, kreativitet. Hvordan kan skolebiblioteket igennem samarbejde med f.eks. det lokale erhvervs- og kulturliv understøtte entreprenante, innovative og kreative læreprocesser med udgangspunkt i Fælles Mål?

Yderligere information

Yderligere information kan fås hos Thomas Jensen, Thomas.Jensen@uvm.dk