

Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2015

Indsatsområde ved ansøgningsterminen 31. oktober 2014

Biblioteksbetjening af børn

Indledning

I alle landets kommuner er der i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen lagt op til et tættere samarbejde mellem folkeskoler og lokale kulturinstitutioner, ligesom understøttende undervisning bliver et fast element.

Folkebibliotekerne har derfor i disse år helt oplagte muligheder for at nå flere børn og være med til at gøre deres skoletid mere varieret. Dette kan ske gennem de mange børnerettede aktiviteter, som bibliotekerne rummer og løbende udvikler. Disse kan med stor fordel tage afsæt i de nye Fælles Mål for folkeskolens forskellige fag. Bibliotekernes flerårige arbejde med at styrke børns digitale dannelse, herunder deres intelligente og kreative brug af webressourcer, taler lige ind i folkeskolens dagsorden. Også læselyst og kulturformidling er oplagte steder at tage afsæt i, når nye partnerskaber på tværs af biblioteker og skoler skal finde deres form.

Kulturministeren har i 2014 lanceret tre nye strategier for henholdsvis små børns, skolebørns og unges møde med kunst og kultur. Bibliotekerne kan være med til at implementere strategiens anbefalinger gennem det eksperimenterende arbejde med at udvikle tilbud til de målgrupper, der ellers sjældent bruger bibliotekets tilbud. Målet er at gøre biblioteket til en integreret del af alle børns liv, både i forhold til oplevelser, fællesskaber, uformel læring og bibliotekets funktion som frirum.

En nyere læsevaneundersøgelse foretaget af Stine Reinholdt Hansen, Ph.d.-stipendiat ved Center for Børnelitteratur ved Aarhus Universitet viser, at børn godt kan lide at læse, men de synes, de mangler tid og flere bøger om emner, de interesserer sig for. Dette kalder på handling fra bibliotekernes side, der fortsat har som en kerneydelse at styrke børns læselyst på tværs af alder, interesser og medier i det digitale og fysiske biblioteksrum.

Forskning i DR's nyheder for børn i det daglige tv-program UltraNyt viser, at mange børn gerne vil vide mere om de historier, de får præsenteret. Dette giver bibliotekerne en ny indfaldsvinkel til at arbejde med aktualitet og perspektivering af nyheder til børn. Der ligger et stort potentiale i at bruge børns videbegærlighed som motor for udvikling af bibliotekstilbud.

Formål

Formålet med indsatsområdet er at få bibliotekerne til at udvikle nye aktiviteter, der styrker børns kulturelle udtryksformer, inspirerer dem til oplevelser, kvalificerer deres brug af medier (digitale og analoge) og faciliterer deres fællesskaber. Derfor efterlyser Kulturstyrelsen projekter med temaer som:

- Biblioteket som ramme for lærende, skabende og legende børnefællesskaber
- Folkebibliotekers partnerskaber med skoler og dagtilbud om børns møde med kunst og kultur samt styrkelse af børns multimodale kompetencer, der gør dem i stand til at tolke, skabe og udveksle komplekse mønstre af ord, billeder og lyde, der i vidt omfang formidles via digitale medieteknologier
- Eksperimenter med bibliotekets funktion som facilitator, f.eks. i partnerskaber mellem bibliotek, folkeskole og erhvervsliv
- Læselyst som fælles sag: Utraditionelle partnerskaber med børnebogsbranchens aktører
- Aktualitet på dagsorden: Biblioteket rolle som formidler i mediernes nyhedsstrøm.

Yderligere information

Yderligere information kan fås hos Lisbet Vestergaard, lv@kulturstyrelsen.dk.