

Udviklingspuljen for folke- og skolebiblioteker 2014

Indsatsområde ved ansøgningsterminen 1. november 2013

Bedre læsekompetencer for unge og voksne

Indledning

Folkebibliotekerne fokuserer i mange sammenhænge på befolkningens læsekompetencer og gør især en stor indsats for børn. I forhold til livslang læring synes der dog også at være behov for en større og mere fokuseret indsats over for unge og voksne, idet gruppen af læsesvage danskere udgør cirka en million. Læsevanskeligheder er således et stort handicap i Danmark. Det gælder i uddannelse og job, som i det at klare sig som borger og forbruger i hverdagen.

Folkebibliotekerne har allerede en række tilbud til den bredt sammensatte gruppe af læsesvage. Udfordringen er at få bredere og mere direkte kontakt med målgruppen og gøre bibliotekets tilbud relevante og attraktive. Dette kunne f.eks. gøres ved at bibliotekarerne understøtter læsning uden for biblioteksrummet, da de læsesvage eller læsevante sjældent kommer på biblioteket af egen drift.

Det er samtidig en opgave at få brudt tabuet omkring læsevanskeligheder og i højere grad bygge indsatsen på viden om relevante motivationsfaktorer og redefinere begrebet "en læser" så det appellerer bredere. Læsning er en vej til samfundsmæssig inklusion, og derfor er det vigtigt at skabe nogle attraktive platforme for bl.a. grupper af mænd og nydanskere, så deres læsekompetencer kan understøttes, og de opnår tilstrækkelige kompetencer til at kunne deltage på lige fod.

Mange læsesvage har ikke haft succes med de mere traditionelle, formelle læringsmiljøer, der kendetegner folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Derfor er det relevant at inddrage Læselystprogrammets gode erfaringer med uformelle læringsstrategier, læringsrum og læringsfællesskaber samt styrke bibliotekernes formidling af læseoplevelsen, f.eks. i samarbejde med lokale læsekonsulenter.

Formål

Formålet med indsatsområdet er at motivere den danske befolkning til at styrke deres læsevner, såvel i fritiden som i arbejdsmæssige situationer.

Der efterlyses projekter med blandt andet disse temaer:

- Læsning på tværs af generationer med voksne som rollemodeller
- Fleksible og praksisnære læseaktiviteter for voksne, f.eks. gennem interesserevne læseklubber på arbejdspladsen og nytænkning af biblioteksbetjening på arbejdspladser
- Udbredelse af læselyst på mange forskellige platforme, f.eks. nem adgang til bogbidder, lydbøger og lignende i forbindelse med f.eks. fritidsaktiviteter
- Stærkere samspil mellem læsning og nye medier ud fra tankegangen om, at bedre mediekompetencer styrker læsekompetencer og vice versa, evt. i samarbejde med eksempelvis eReolen eller Litteratursiden
- Større fokus på personer med andet modersmål end dansk og styrkelse af nationale minoriteters læsekompetencer
- Fokus på mænds læsekompetencer gerne med udgangspunkt i e-bøger og andre elektroniske ressourcer samt nyhedsmedier.

Yderligere information

Yderligere information kan fås hos Camilla Riis Petersen, crp@kulturstyrelsen.dk