



---

# Samarbejde mellem kultur- og foreningsliv og skole

Søren Bechmann

Læringskonsulent i UVM

*Aros, 16. feb. 2015*

LÆRINGS  
K\*NSULENTERNE



Den åbne skole er en folkeskole, som inddrager sin omverden.

- så aktiviteterne understøtter det, eleverne generelt skal lære.



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

# Åben skole



## Hvad vil vi med den åbne skole?

---

- Den åbne skole skal skabe et større kendskab til de muligheder, som det danske samfund byder på.
- Folkeskolen er forpligtiget til et samarbejde med de kommunale musik-, kunst- og kulturskoler.



*De hidtidige undersøgelser og erfaringer viser, at når adskillelsen mellem skole og fritidstilbud bliver mindre, er der basis for at skabe en dynamik mellem lærere og pædagoger, der har en reel effekt på elevernes læring og udvikling, også i fritidslivet.*

*Deloitte, jan. 2014*

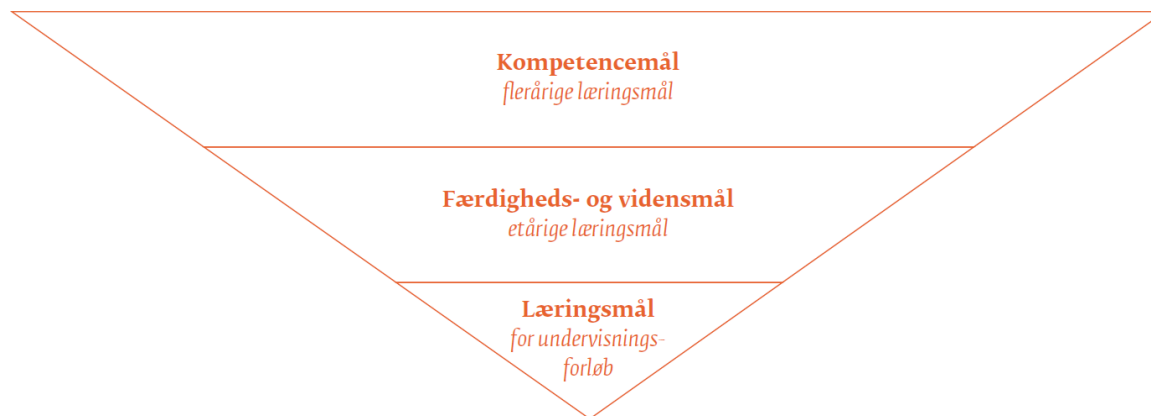




## Fælles Mål – læreplanerne for folkeskolen

---

- Fælles Mål er præciseret og forenklet, så målene bedre kan anvendes af lærerne i undervisningen, og så det er tydeligt for lærere, pædagoger, ledere, forældre og elever, hvilke færdigheder, kompetencer og metoder eleverne skal tilegne sig.
- De forenklede Fælles Mål skal hjælpe lærerne med i højere grad at arbejde systematisk med læringsmål i planlægningen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen.



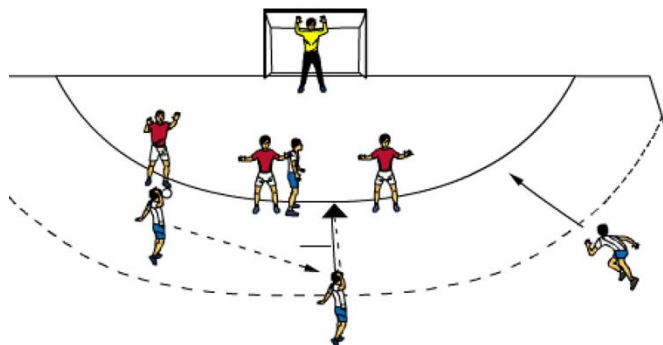
## At være en god stregspiller...

---

- Det handler som ekstern aktør om at 'søge målet og gøre sig spilbar'.

*Hvis du vil målet nå – gå på emu.dk*

*Det er afgørende, at samarbejde med eksterne aktører og institutioner anses som en undervisningsform, med tilhørende koordinering, planlægning og målstyring. I samarbejdet med folk uden for skolen må det ikke alene handle om oplevelser – det skal handle om læring.*



Minisorø 2014



## Vi ved, der er udfordringer...

---

- Hvordan indarbejdes et fokus på læringsmål i undervisningsaktiviteterne i den åbne skole?
- Hvem har ledelsesansvaret over for undervisningen i forbindelse med eksterne aktører?  
Skal skolelederen fx gå til pågældende underviser eller til ledelsen i den eksterne institution?
- Hvordan fastholdes didaktikkens væsen, når udbyder og aktiviteter er dominerende?
- Hvordan kommer vi rent fysisk frem til aktiviteterne i den åbne skole?

*Fra en workshop om 'Åben skole' på Minisorø 2014*



## Ideer og gode råd fra lærere:

---

- De eksterne udbud skal være let tilgængelige.
- Ledelsen/forvaltningen skal bakke op om den åbne skole.
- Vent ikke på, at alle bliver klar – dem der er motiverede skal kunne komme i gang.
- Skab en lokal platform, hvorfra de forskellige undervisningsaktiviteter koordineres.

*Fra en workshop om 'Åben skole' på Minisorø 2014*