

Kære modtager af BOGglad-midler

Med dette spørgeskema vil vi gerne blive klogere på, hvordan bøgerne i de nye bogsamlinger bliver brugt, og om BOGglad har en indvirkning på læsekulturen i de deltagende institutioner.

Vi vil derfor bede dig om at besvare dette spørgeskema, som er det sidste af to spørgeskemaer, der er obligatoriske at besvare som modtager af BOGglad-midler.

Involvering af institutionerne i jeres besvarelse

Spørgeskemaet består af 10 spørgsmål, og det er en forudsætning, at I forud for besvarelsen har været i dialog med de institutioner, der har været involveret i jeres BOGglad-indsats. [Du finder en pdf af spørgeskemaet her.](#)

Jeres erfaringer og resultater er vigtige for os og er med til at gøre os klogere på, hvordan vi fremover kan understøtte udviklingen af læseglæde og læsefællesskaber for børn og unge.

Frist for besvarelse

Du bedes svare på spørgeskemaet senest mandag den 20. februar 2023.

Har du spørgsmål?

Hvis der opstår spørgsmål i forbindelse med besvarelsen, kan du kontakte os på lib@slks.dk.

Venlig hilsen

Signe Thomsen og Marie Starup

Litteratur og Biblioteker

Slots- og Kulturstyrelsen

Basisoplysninger

Bibliotekets navn

Navn på kontaktperson

Skriv antal institutioner fordelt på institutionstype. (Angiv antal pr. institutionsgruppe i boksene)

Vuggestuer	_____
Dagplejere	_____
Legestuer for dagplejebørn	_____
Børnehaver	_____
Integrerede institutioner (0-6 år)	_____
SFO'er/fritidsordninger	_____
Klubber	_____
Integrerede institutioner (6-12 år)	_____

Hvor mange børn har samlet set i 2022 fået glæde af de bogsamlinger, der er etableret for BOGglad-midler? (Angiv cirkatal)

Hvor mange bøger har I indkøbt i alt? (angiv cirkatal)

Styrket læsekultur og læseglæde hos børnene i institutionen

Med de følgende spørgsmål følger vi op på BOGglad-puljens formål om at give børn gode erfaringer med bøger.

I hvilken grad har BOGglad medvirket til, at litteraturen i højere grad er blevet en del af børnenes hverdag i de deltagende institutioner og fx opleves som en aktivitet på lige fod med andre aktiviteter?

- (1) I meget høj grad
- (2) I høj grad
- (3) I nogen grad
- (4) I mindre grad
- (5) Slet ikke

[Ved svarmulighed 5, får man følgende underspørgsmål:]

Uddyb hvorfor litteraturen ikke er blevet en nævneværdig del af børnenes hverdag i de deltagende institutioner

Hvilke tegn på læseglæde har I set hos børnene i forbindelse med BOGglad?

- (1) De leger spontant ud fra historier fra bøgerne
- (2) De søger selv bøgerne
- (3) De finder ro i bøgerne
- (4) De læser/kigger i bøgerne sammen
- (5) De læser/kigger i bøgerne sammen med personalet
- (6) De låner bøgerne med hjem
- (7) De taler selv om og relaterer til bøgerne/universerne i bøgerne efterfølgende
- (8) De efterspørger at få læst højt
- (9) Andet? _____

Kan I i institutionerne se tegn på ændret adfærd hos de voksne/personalet i forlængelse af BOGglad?

- (1) Ja
- (2) Nej

[Når der svares ja, får man nedenstående underspørgsmål:]

Hvilke tegn på ny adfærd ses hos de voksne/personalet i forbindelse med BOGglad?

- (1) Litteratur/bøger/fortællinger tænkes i højere grad ind som en aktivitet i hverdagen på institutionerne
- (2) Litteraturen/bøger/fortællingernes univers tages i højere grad med ud af de vante rammer, fx på legepladsen, på tur (lader sig inspirere af ideerne fra inspirationsarkene)
- (3) De voksne omkring børnene bruger i højere grad højtlesning
- (4) De voksne omkring børnene bruger i højere grad bøgernes univers til at igangsætte snakke/lege
- (5) De voksne omkring børnene på institutionen har fået nye greb til højtlesning, som de oplever engagerer børnene mere i højtlesningssituationen
- (6) De voksne omkring børnene oplever, at litteraturen/bøgerne/fortællingerne kan bruges som en del af det relationelle arbejde med børnene
- (7) Andet _____

Brug af inspirationsmaterialet udviklet til BOGglad

Med de følgende spørgsmål ønsker vi at få et billede af institutionernes brug af inspirationsmaterialet udviklet til BOGglad, og i hvilket omfang materialet understøtter aktiviteter og involvering af børnene.



Har institutionerne brugt plakaterne udviklet til BOGglad?

- (1) Ja
- (2) Nej

[Når der svares nej, får man nedenstående underspørgsmål:]

Hvorfor har institutionerne ikke brugt plakaterne?

[Når der svares ja, får man nedenstående underspørgsmål:]

Hvad har institutionerne brugt plakaterne til?

- (1) De er hængt op i institutionen/på stuen/fællesrum
- (2) De bliver brugt sammen med børnene, fx til at starte samtaler op om bøger/fortællinger
- (3) Børnene opsøger dem selv
- (4) De er blevet brugt på infomøder med forældre
- (5) De er blevet brugt på faglige møder i institutionen
- (6) Andet? _____

Har institutionerne brugt inspirationsarkene udviklet til BOGglad?

- (1) Ja
- (2) Nej

[Når der svares nej, får man nedenstående underspørgsmål:]

Hvorfor har institutionerne ikke brugt inspirationsarkene?

[Når der svares ja, får man nedenstående underspørgsmål:]

Hvad har institutionerne brugt inspirationsarkene til?

- (1) De er tilgængelige i institutionen/på stuen/fællesrum
- (2) De bliver brugt sammen med børnene, fx til at starte samtaler op om bøger/fortællinger

- (3) De er blevet brugt på infomøder med forældre
- (4) De er blevet brugt på faglige møder i institutionen
- (5) Andet? _____

Opbyggelse af lokalt forankrede samarbejder

De følgende spørgsmål handler om, hvor meget og hvordan BOGglad har styrket det lokale samarbejde mellem folkebiblioteker og institutioner.

I hvilken grad har I oplevet som tilskudsmodtager, at projektet har styrket jeres tværfaglige samarbejde om børns læseglæde?

- (1) I meget høj grad
- (2) I høj grad
- (3) I nogen grad
- (4) I mindre grad
- (5) Slet ikke

Hvad har været den vigtigste læring i det tværfaglige samarbejde/i forbindelse med BOGglad?

Hvis I har øvrige kommentarer, kan de skrives her:

Når du klikker på 'Afslut', indsendes din besvarelse.