

**Slots- og Kulturstyrelsen**

Hammerichsgade 14  
1611 København V  
Telefon 33 95 42 00

post@slks.dk  
www.slks.dk

**Tilskud til projekter i de to indsatser under Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre 2024**

**Indsats: Et styrket samarbejde mellem skoler og folkebiblioteker om bøger og læseglæde**

<b>Ansøger</b>	<b>Projekttitle</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Tildelt beløb</b>
Esbjerg kommune	Et styrket samarbejde mellem PLC'er og folkebiblioteker om bøger og læseglæde - Esbjerg og Fanø Kommuner	Biblioteker og skolerne i Esbjerg og Fanø Kommune arbejder intenst med læsning. Der er stor lyst til samarbejde, men det er vanskeligt at lykkes med at gøre dem varige. Samtidig ønsker eleverne nye bøger i PLC. Med projektet vil vi fastholde læseglæden i 6. kl. ved at inddrage eleverne i bogudvælgelsen, og ved at skolerne forpligter sig til at anvende formidlingsaktiviteter for kommende 6. kl. Biblioteket forpligter sig til at afholde booktalks samt inkorporere formidlingsaktiviteter i skoletjenesten.	1.490.000 kr.
Kolding kommune	Et styrket samarbejde mellem PLC'er og folkebiblioteker om bøger og læseglæde - i Kolding.	Vi ved fra Børn og unges læsning 2021" at børn og unges læselyst falder efter 5. kl. Det er fritidslæsningen der bliver ramt. Undersøgelsen viser, at børn foretrækker at læse en papirbog, men at mange i de ældste klasser ikke kommer på hverken PLC eller biblioteket. Vi ønsker derfor at indkøbe bøger til de større børn som sammensættes i læsekasser designet af elever. Læsekasserne registreres i Skolernes Fællessamling, og sendes derefter rundt på samtlige 24 skoler, mere end 150 klasser, i kommunen efter et årshjul, så alle elever får glæde af puljen."	700.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
ODENSE KOMMUNE	BOOST LÆSEGLÆDEN - Samarbejdsmodel for stærkelse af læseglæde hos alle 3. klasser i Odense Kommune	Et strategisk projekt, som etablerer en samarbejdsmodel for, hvordan folkeskoler og folkebibliotek i en stor by kan samarbejde vha. klyngeorganisering. Rundt om hovedbibliotek og lokalbiblioteker i Odense tilknyttes en klynge af folkeskoler og der dannes netværk mellem børnebibliotekaren og PLC vejledere/læsevejledere på de tilknyttede skoler. Vha. børneinddragelse etableres bogsamlinger ude i alle byens 3. klasser. Der igangsættes læseglædeaktiviteter med udgangspunkt i børnenes ønsker.	750.000 kr.
Københavns Kommune	Valby læser	Vi vil styrke læseglæden hos Valbys 5. klasser gennem et samarbejde mellem Valby Bibliotek og bydelens 6 folkeskoler. Projektet kombinerer bibliotekets litteraturviden med skolernes og inddrager eleverne i bogvalget for at skabe et engagerende læsefællesskab. Vi lægger vægt på, at det er en fælles lokal indsats og at vi kan bruge hinandens kompetencer og børnene kan dele deres oplevelser på tværs. Undersøgelser viser at vennernes indflydelse på bogvalg er central og projektets succes måles ved øget læseglæde og engagement gennem spørgeskemaer og deltagelse i aktiviteter.	500.000 kr.

<b>Ansøger</b>	<b>Projekttitle</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Tildelt beløb</b>
Aabenraa kommune	Børn, bøger og læseglæde for alle i Aabenraa Kommune	Vi vil via udvidet skole/folkebiblioteks samarbejde om bøger/formidling/læseglæde skabe en stærk læsekultur for 4.+5.klasser ved at gøre litteraturformidling i mange former/genrer central i projektet og efterfølgende i daglig praksis. Vi vil skubbe til læselyst/læsemotivation/litteraturinteresse/litteraturengagement med børneinddragende processer ved indkøb og formidlingsindsatser, læsefællesskaber, bogdrøftelser, fordybelse, analog og multimodal elev til elev formidling af præsentationer/bogtips. Mål: At gå fra læseglæde for enkelte til læseglæde for alle	946.400 kr.
Hillerød Kommune	Læseglæde- og fællesskab på Hillerøds folkeskoler	Projektets formål er at opbygge en stærk læsekultur ved at gentænke PLC'ernes materialesamlinger og formidling med afsæt i Thomas Illum Hansens model for læsningens drivkræfter (Hansen, 2024). PLC og folkebibliotek vil samarbejde om indkøb af nye materialer samt om at skabe et mindset og praksis omkring elevfokuserede bogsamlinger og formidling. Projektet er målrettet mellemtrinnet med særlig fokus på materialer og formidling, der appellerer til elever, der i dag er mindre læsevibrige.	400.000 kr.
Viborg Kommune	Et styrket samarbejde mellem PLC'er og folkebiblioteker om bøger og læseglæde	Projektet sigter mod at få den læseglæde og læsekultur, der skabes gennem bibliotekstilbuddet Læseklasser, til at sprede sig til 1) alle skolens klasser på mellemtrinnet og 2) mellemtrin på skoler uden Læseklasser. Dette sker gennem involvering af Læseklassernes elever i at udvælge nye bøger til skolebibliotekerne og inspirere deres jævnaldrende involvering af skolernes PLC i relevante dele af Læseklasseforløbet aktiviteter i fælles fora for biblioteksformidlere og skolebibliotekarere	744.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Horsens kommune	Læseglæde, Ja tak!	I tæt samarbejde mellem bibliotek og kommunens 17 PLCer styrkes elevernes læseglæde og -motivation på mellemtrinnet. På baggrund af individuelle møder mellem bibliotek og hvert PLC udvikles målrettede læsetiltag til at stimulere elevernes læsekultur. Biblioteket, PLC og dets elever samarbejder om udvikling og kvalificering af læsetiltagene. Forvaltningen, som understøtter det pædagogiske arbejde i Horsens, afholder 4 årlige netværksmøder for bibliotek og PLCer til erfaringsudveksling og evaluering.	689.310 kr.
Roskilde Kommune	Børnenes PLC	Flere fysiske bøger og bedre formidling på 4 skoler (Gadstrup Skole , Lindebjerg Skole, Nordskolen, Margretheskolen) for at øge læseglæden. Skolerne er valgt ud fra: forældede fysiske bøger, begrænset formidling, udfordrede læsere og fysisk afstand til folkebiblioteket. Med erfaringer fra "Det starter med børnene" vil børn på mellemtrinnet på de valgte skoler få en central rolle i både udvælgelse af bøger samt i formidling. Vi deltager i "Den nationale indsats for børn og unges læseglæde" og vil styrke vores samarbejde yderligere med fokus på stærk læsekultur."	660.000 kr.
Vordingborg kommune	Børnelitterære landskaber og magiske læseverdener	Med et inspirerende udvalg af nye frilæsningsbøger og litteraturoplevelser booster vi de gode læseoplevelser for mellemtrinselever på Møn Skole. Herved styrkes læseglæden, der er svært udfordret i denne aldersgruppe. I et stærkt tværfagligt samarbejde ml. PLC, Folkebiblioteket og CFU ønsker vi at styrke skolens læseindsatser og give eleverne tid og plads til at få positive læseoplevelser - individuelt og i fællesskab. Herved understøttes elevernes læseglæde og læsefaglige progression mhp. at styrke det samlede faglige niveau, der pt. ligger noget under landsgennemsnittet.	517.476 kr.

<b>Ansøger</b>	<b>Projekttitle</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Tildelt beløb</b>
Sønderborg kommune	Læseglæde - et samarbejde mellem folkebiblioteket og skolerne	Etablering af tilbud om læsefællesskaber for elever på kommunens skoler. Vi ønsker at oprette læsefællesskaber på den enkelte skole. Eleverne i læsefællesskaberne udvælger nye bøger, der skal læses i læsefællesskabet. Folkebiblioteket hjælper med at opkvalificere valgene. Derudover forpligter hver læsefællesskab sig til at udgive et antal podcasts/booktalks o.l. bredt i kommunen, således at bøgerne introduceres til en større målgruppe. Målet er at øge læseglæden, samt etablere en introduktion til folkebibliotekets tilbud.	500.000 kr.
Gribskov Kommune	skolebibliotek og læselyst på tingbakken skole	Vi vil etablere et skolebibliotek på Tingbakken skole med 110 elever fra 0-6. klasse. Pt. kan eleverne låne bøger på Græsted Bibliotek (integreret folke- og skolebibliotek), der ligger 8 km væk og klasserne skal med offentlig transport for at komme dertil. Bøgerne skal være, hvor børnene er, så de kan blive inspireret til at læse og snakke om bøgerne. Nogle klasser kommer sjældent eller aldrig på biblioteket, fordi det kan være en udfordring med tiden eller med at komme ud af huset. Eleverne skal selv vælge bøgerne og drive biblioteket med støtte fra lærer og personale fra folkebiblioteket.	500.000 kr.
GREVE KOMMUNE	Læsning, inddragelse og fællesskaber for specialspor og elever med læseudfordringer""	Greve Bibliotek og Center for Dagtilbud og skoler går sammen med fire folkeskoler og én specialskole om:- Læseglæde for alle elever-Inddragelse af elever i specialspor og læseudfordringer i valg af bøger-Tættere relation mellem elever, Folkebibliotek og PLCProjektet bygger på et mangeårigt samarbejde om klasseforløb og kulturelle oplevelser. Med projektet vil vi skabe tættere samarbejde om alle elever, og inklusion af elever med udfordringer i forhold til fx læsning	495.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Randers Kommune	Læselab - ord, fantasi og fællesskab	<p>Projekt Læselab er målrettet 3., 5. og 8. årgang. Fokus flyttes fra den individuelle læseoplevelse til læsefællesskaber ved at kombinere det litterære tekstarbejde med praksisfaglige designprocesser. Læselab består af: et børne-/ungepanel ? udvælger materialer til læsekasser fritidslæsning i læsefællesskaber ? Fælles læsekasser, der styrker elevernes fritidslæsning. makeragtige aktiviteter ? visualiserer elevernes litterære oplevelser læsefestival på Randers Bibliotek ? elevernes litterære produkter udstilles og skaber rum for inspiration</p>	470.000 kr.
Silkeborg Kommune	Når unge vælger selv - Et styrket samarbejde mellem PLC'er og folkebiblioteker om bøger og læseglæde	<p>Et samarbejde med 3 folkeskoler, 1 ungdomsskole (USK) og 1 folkebibliotekI samarbejde med 4 forskellige skoler med hver deres forløb, vil vi skabe aktuelle og relevante samlinger af ungdomslitteratur valgt af eleverne selv. Målgruppen: udskolingselever. Fokus er på: At kunne tale om læseglæde og dele favoritter og begejstringAktiv formidling - ung til ungAt vælge litteraturDertil kommer en udvidelse af USKs skolebibliotek i klubben AlderslystFokus er på: At møde litteratur i fritid(sklubben)At indgå i og skabe litterære fællesskaber?????At skabe ro og fordybelse</p>	460.000 kr.
Hjørring kommune	Klub Læseglad i Hjørring	<p>Som en fælles indsats mellem flere skoler og Hjørring Bibliotekerne, opretter vi læseklubber for at styrke elevernes motivation for at læse lystlæsning og tilbyde et fællesskab om bøger. Læsegrupperne er placeret på skolerne eller på et nærliggende folkebibliotek i kommunen. Der er tilknyttet mindst to voksne til hver læseklub: en underviser fra den pågældende skole og en medarbejder fra folkebiblioteket. Sidstnævnte i opstartsfasen og løbende som sparringspartner. Læsegrupperne består af udvalgte elever fra 3. - 6. klasse.</p>	450.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Jammerbugt kommune	Elever som ambassadører for læseoplevelser	I Jammerbugt Kommune har vi færre gode læsere, det viser data og de afledte effekter kommer bl.a. til udtryk i dårligt ordforråd hos eleverne. Hvis udviklingen skal vendes, er vi nødt til ikke kun at gøre det vi plejer. Derfor vil vi sætte eleverne i centrum og gøre dem ansvarlige i at skabe nye muligheder for adgangen til læseoplevelser og anbefalinger heraf i mellemtrin og udskoling. Vi står på skuldrene af det eksisterende samarbejde og afprøver nye og kendte metoder for at give eleverne fornyet læselyst, samtidig med at vi har fokus på præsentationsformer i arbejdet med litteratur.	400.000 kr.
Haderslev kommune	Børnenes bøger	Projektet vil give 6 skoler i Haderslev Kommune et bogløft, der skal sikre at alle årgange (0.-6. Klasse) får adgang til et bredt udvalg af relevante og aktuelle bøger, som eleverne har været med til at vælge. Projektet skal stimulere elevernes læselyst og læseglæde, ved at øge elevernes indholdsbegejstring, give mere vokseninspiration samt skabe grobund for og understøtte fællesskaber omkring bøgerne gennem ejerskab, fælles litterært sprog, interessefællesskaber og barn til barn formidling.	225.000 kr.
Frederikssund kommune	Unge - sammen om bøger	PLC for eleverne i 7.-9.kl. har været lukket i 3,5 år, og bogsamlingen er gammel og utidssvarende. Ved en fælles, vedvarende indsats vil vi sikre adgang til nye og relevante bøger og åbne litteraturens verden gennem inspirerende formidling. Med det udvidede læsebegreb vil vi arbejde med læseglæde og -kultur i bred forstand ved at tage udgangspunkt i de unges drivkræfter for læsning. Indsatsen skal bygge på de unges livsverdener og interesser, hvilket vil afspejle sig i projektets opbygning.	225.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
TÅRNBY KOMMUNE	Sammen om bøger - et samarbejdsprojekt ml. PLC, bibliotek og børn	Elev-til-elev-læseanbefalinger via Booktoks, på tværs af årgange og skoler i kommunen, skal styrke læseglæden. Børnene inddrages i indkøbet af bøger ved brug af værktøjer fra Det starter med børnene". PLC'erne fortæller, at mange børn kommer fra ikke-boglige hjem, og oftest kommer de heller ikke på biblioteket. Skolen er stedet, hvor de får præsenteret litteratur, og et relevant udvalg er derfor vigtigt. Formidlingstiltag, i et samarbejde mellem elever, PLC og bibliotek, skal skubbe til læseglæden."	412.000 kr.
Nyborg Kommune	Delopstillinger med skøn-fag- og letlæsningsbøger i SFO'erne på Nyborg Kommunes 7 folkeskoler og 2 specialskoler	I samarbejde med 9 PLC'er ønsker vi at tilføje delopstillinger i deres SFO'er, med det formål at skabe synlighed på læsning, hvor børnene i forvejen er. I samarbejde med PLC'erne og børnene, ønsker vi at udvælge og indkøbe 200 bøger til hver SFO i Nyborg Kommune, som skal stå synligt, og med mulighed for at blive lånt med hjem, samt indrette læsemiljøer. Projektet er en naturlig forlængelse af projekt BOG-GLAD, hvor vi i 2022 indrettede 14 børnebiblioteker i alle Nyborgs daginstitutioner. Alle SFO'er deltager med læseambassadører til Den Store Læsedag, hvor bøgerne udvælges til deres SFO.	410.000 kr.
RINGSTED KOMMUNE	Stjernestunder	Projektet bliver del af det eksisterende samarbejde mellem folkeskolerne og biblioteket, hvor eleverne i 3. eller 4. klasse deltager i Stjernestunder". Her får eleverne besøg af biblioteket og bliver inspireret til valg af litteratur og bagefter formidler eleverne videre. Vi forlænger projektet via Læseglæde ved at alle elever i projektet får lov til at vælge 3 titler, som skal indgå på deres lokale PLC. Dette sker i samarbejde dansklærer, PLC og folkebiblioteket. Dette skal give eleverne ejer skal til PLC, gøre bogsamlingerne mere relevante og øge formidlingen mellem eleverne."	200.000 kr.



Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
BRØNDBY KOMMUNE	Fang Læselysten - Eleverne vælger bøgerne!	Hvad: Vi oplever at eleverne sidst på mellemtrinnet og i udskolingen dropper bøgerne. Hvorfor: Eleverne forbinder mere læsning med tvang end med lyst.Hvordan: Det er vores ønske, i et samarbejde mellem PLC og folkebibliotek, at inddrage eleverne i udvælgelsen af fysiske bøger til en tidssvarende frilæsningssamling på PLC, for at kunne støtte op om elevernes motivation til at vælge fysiske bøger til lystlæsning.For hvem: Elever på 6. - 8. årgang	200.000 kr.
MORSØ KOMMUNE	Bibliotekspatruljen skal fremme børns læseglæde på Mors	I et samarbejde mellem Dueholmsskolens skolebibliotek og Morsø Folkebibliotek vil vi skabe en bibliotekspatrulje bestående af elever fra 4.-7. klasse for at løfte læseglæden. Patruljen skal være børnenes stemme til at få en materialesamling, der skaber resonans blandt skolens 723 elever og være læseambassadører for læselyst og læseglæde.	255.000 kr.
Hedensted Kommune	Børnene bestemmer - fælles om læseglæden i PLC	Børn tager ansvar for læselyst. Gennem ansættelse og kurser med fokus på indkøb, læsning og formidling, sætter børn deres unikke præg på PLC'ernes samling af fri- og fritidslæsning. De klædes på til at formidle konkrete læseoplevelser og -fællesskaber til og med jævnaldrende og yngre kammerater.De voksne styrer økonomi, planlægning og evaluering, og sikrer trygge og udviklende rammer for børnene. Samtidig opnås viden om børnenes smag til brug for kommende samarbejde og formidlingsindsatser.	400.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Varde kommune	Book Squads - læsning er noget, vi er sammen om	<p>Hvad: medindflydelse på bogindkøb og formidlingsaktiviteter, øget bogtilgængelighed og horisontudvidelse samt brobygning til Folkebiblioteket. Hvorfor: Afgørende for målgruppens læsevaner, at bøger er tilgængelige, kan læses i papirform, og at børn kan dele læseoplevelser med hinanden. Hvordan: Børn inddrages i bogindkøb og aktiviteter, oplever medbestemmelse og deltager i læsefællesskaber. For hvem: mellemtrinnet - børnene er modtagelige og nysgerrige, papirbøger, bogtilgængelighed og det at være sammen om aktiviteter betyder meget for målgruppen.</p>	394.400 kr.
Skanderborg kommune	Bøger - Børn-til-Børn	<p>Etablering af Bøger - Børn-til-Børn-grupper på 5 små skoler med flg. opgaver relateret til egne skoler: *Udvælger frilæsningsbøger* Formidling af frilæsningsbøger* Intern sparring m PLC Eleverne fra de lokale grupper indgår samtidigt i den fælles Børn-til-Børn gruppe med flg. opgaver relateret til Skanderborg Kommunes Biblioteker: *SoMe formidling* Weekend formidling i børnebiblioteket* Udvikler / afvikler tilbud, værtsroller og formidling på årets Store Sløngeldag* Sparring og samarbejde på tværs</p>	388.125 kr.
RØDOVRE KOMMUNE	All U can read	<p>De solide erfaringer, vi har gjort os som indsatskommune i Den Nationale Indsats for børn og unges læseglæde (DNI), skal udvikles og udbredes til alle kommunens folkeskoler og specialskole. Projektet forankres i eksisterende arbejdsgruppe for Rødovre Bibliotek (RB) og PLC'er. Mødefrekvensen øges, og fokus er på at styrke fagligheden vedr. læselyst og -motivation hos 6. og 7. årgang. Bogvenner opstartes på alle skoler og inddrages i indkøb af bøger og udvikling af formidlingstiltag og -koncepter.</p>	360.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Vejle Kommune	Must Reads på 6. årgang - PLC Vejle og Vejle Bibliotekerne	'Must Reads på 6. årgang' er en fælles indsats for interesserede skoler/6. klasser i Vejle Kommune. Projektet er et samarbejde ml. skolerne og Vejle Bibliotekerne og høster erfaringerne fra det tidl. kommunale samarbejde ifm. projekt Bogglad. Indsatsen er båret af elevinddragelse med fokus på at skabe læseglæde og litteraturengagement via læsefællesskaber, peer-to-peer formidling og lettere adgang for eleverne til frilæsningslitteratur, de selv foretrækker. Målet er en model, der kan gentages årligt og til andre målgrupper, for dermed at styrke samarbejdet fremadrettet	357.500 kr.
Furesø kommune	LÆSEambassadører og læseglæde i Furesø	Gennem et tværfagligt kommunalt samarbejde ønsker skoler og folkebibliotek at kvalificere vores bogindkøb ved at uddanne elever til LÆSEambassadører. Ambassadørerne inddrages i indkøbet af bøger til alle 7 skoler, samt formidler læseglæde til deres jævnaldrende. Vi vil afprøve forskellige formidlingsformer, alt sammen med mest mulig inddragelse af børnene, både i proces, indkøb og videre forløb. I første omgang på Sønder sø- og Solvangsskolen og derefter gradvis bredt ud til flere.	350.000 kr.
Vesthimmerland s kommune	Læselyst og læseglæde i Vesthimmerland	I samarbejde med alle kommunes folkeskoler samt 3 friskoler ønsker biblioteket at bidrage til øget fokus på mellemtrins elevernes læselyst og -glæde. Ved at inddrage eleverne i materialevalget og udarbejdelsen af et formidlingskatalog håber vi på at styrke samarbejdet med både skoler og elever, samt sætte gang i elevernes formidling til hinanden. Erfaringerne og materialerne fra dette projekt ønsker vi at bruge til et nyt projekt hvor vi vil lave et tilbud til skolerne, som handler om bæredygtighed, læsning, Makerspace og teknologiforståelse.	160.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
ALBERTSLUND KOMMUNE	I børnefællesskaber skabes læseglæde	Projektet "I børnefællesskaber skabes læseglæde" målrettes alle elever og understøtter elevernes progression i læsning, så eleverne får vedværende ændrede læsevaner. Eleverne oplever systematiske faciliterede forløb og inddrages i demokratiske beslutningsprocesser om valg af litteratur, indkøb og formidling. Der er fokus på styrkelse af læsekompetencen og læseglæden i faciliterede læsefællesskaber, søgekurser og bibliotekskultur, samt dialoger om oplevelseslæsning og formidling af læst litteratur"	300.000 kr.
Skive kommune	Vi læser fordi vi ikke kan lade være - fremme af læseglæde og læselyst	Vores projekt "Vi læser fordi vi ikke kan lade være" sigter mod at fremme læseglæde og læselyst hos elever i indskoling og mellemtrin. Vi vil skabe fællesskabsskabende læseaktiviteter, som styrker læring og læselyst, bl.a. ved at udvide morgensamlinger til tre gange ugentligt med præsentation af bøger og børneboganmeldelser. Projektet skal inspirere eleverne til at opdage glæden ved læsning, og sikre bedre udnyttelse af vores skolebiblioteker i VSD, samt styrke samarbejdet med folkebiblioteket i Skive.	150.000 kr.
Tønder kommune	Tusind Bøger til Tønder Kommunes PLC'er	Faldende interesse for bogen som medie! Gruppen af dårlige læsere øges!?????Vi bygger på erfaring fra det nationale projekt Læseglæde, som løftes fra en til alle folkeskoler. Vi vil stille flere fysiske bøger til rådighed for mellemtrinnet i deres nærmiljø og øge læselyst og læsekompetencer. På forvaltningsniveau styrkes samarbejdet mellem Sundhed, Kultur & Frivillighed og Børn & Skole. På institutionsniveau vil folkebiblioteket og skolernes PLC profitere af et øget samarbejde ved at styrke flerfaglighed og forskellige tilgange til læsning.	300.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
DANSK SKOLEFORENING FOR SYDSLESVIG	Unge sætter gang i læselysten	Der er behov for at booste området læseindsatser og samarbejde med bibliotekerne bl.a. pga. et reduceret timetal i dansk, ift. Danmark. Vi vil inddrage alle udskolings elever fra ca. 5 skoler i det danske mindretal i Sydslesvig ved udvælgelsen af bøger og valg af formidlingsaktiviteter, så eleverne vil opleve medbestemmelse samt udbygge kendskabet til og følingen med litteratur fra elevernes egen levetid. Gennem fx interview og afprøvning af flere forskellige medbestemmelsesmodeller afprøves og formidles litteratur.	300.000 kr.
S/I Naturfriskolen Nordmors	Vi vil rykke litteraturen og kulturen tættere på med et læseunivers for børn og unge på Nordmors	Vi har en konkret geografisk og infrastrukturel udfordring. Der er 20 km til MF og ringe offentlig transport. Seneste morgenafgang er 75 min før skolestart. Det betyder, at vi skal bestille bus hos lokalt selskab, hvor tur-retur til Nykøbing koster ca. kr. 3.000,-, når eleverne skal på MF. Mange af vores elever mangler udsyn, horisont og mulige livsvalg. Vi tror, at læsning og litt. har en afgørende rolle her. Vi vil åbne verden for vores børn med frisættende og nærværende litteratur. Vi ønsker at rykke litteraturen og kulturen tættere på - ved bla. at øge deres læselyst og -færdigheder	291.300 kr.
Lemvig kommune	En verden af ord i fri- og fritidslæsningen	I Lemvig Kommune har vi et velfungerende samarbejde mellem forvaltning, skoler/dagtilbud og Lemvig Bibliotek. Vi har gennem mange år arbejdet for at finde og dyrke meningsfulde snitflader omkring børns og unges læsning, læselyst og læsekultur. Nyeste tiltag er, at vi ønsker at samle aktører omkring børns sprog, kommunikation og læsning under en fælles kommunal paraply, vi kalder "En verden af ord". Vi ser udviklingspuljens midler som en mulighed for at understøtte de igangværende indsatser ved at sætte fokus på børns fritidslæsning."	289.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Guldborgsund Kommune	Mærk litteraturen	<p>Der er behov for at eleverne møder litteraturen på en helt ny måde. At litteraturen ikke sættes ind i analyse og fortolkningsværktøjer men får lov at være oplevelsesorienteret og sætte spor hos den enkelte og i fællesskabet.</p> <p>Igennem de 4 nedenstående greb vil vi give eleverne mulighed for at møde litteraturen på en ny måde:1.grebBørn booktalker ud fra titler de ikke kender2.grebGuidet fælleslæsning med børn delt op i grupper3.grebLitteraGåtur - samtaler med børn delt op i grupper4.grebForfatterbesøg, - litteraGåtur og samtaler med forfatter</p>	257.000 kr.
Ringkøbing-Skjern kommune	Litteratur tæt på	<p>Adgang til bøger er altafgørende, hvis vi vil styrke børns læseglæde. Ringkøbing-Skjern Kommune er den geografisk største kommune i landet, og der er langt mellem folkebibliotekerne, og skolernes egne bogsamlinger er af økonomiske årsager begrænsede og forældede.Vi er tre landsbyskoler i Ringkøbing-Skjern Kommune, der i samarbejde med folkebiblioteket vil arbejde med vores elevers læseglæde gennem styrkelse af samlingerne og aktiv formidling af litteratur.</p>	250.000 kr.
Billund kommune	Læseboost til udskolingen	<p>Vi sætter fokus på læseglæde hos udskolings elever gennem FORSTÅ - SKAB - VIRK. Gennem samskabelse med elever vil vi afprøve nye måder til at forstå elevernes læselyst eller mangel på samme. Sammen med elever designes en spørgeguide. Elevernes præferencer afdækkes. De inspireres til det, de ønsker - og det, der udfordrer. I samarbejde skaber vi en proces, hvor elevernes valg af bøger opkvalificeres på inspirerende måder. Efterfølgende skaber eleverne nye måder på at formidle deres egne" bøger. Gennem en afsluttende læsefest (og et større udlån) afklares, om projektet virker."</p>	250.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
HØRSHOLM KOMMUNE	Læseglæde for alle børn - sammen styrker vi læsefællesskabet	Hørsholm bibliotek og Hørsholm Skoles skolebibliotek ønsker at styrke samarbejdet med fokus på børnenes læseglæde og læsekultur. Hidtil har samarbejdet baseret sig på en tilbudsmodel, hvor folkebiblioteket har tilbudt undervisningstilbud til skolerne. Vi ønsker at udvide samarbejdet, så vi udnytter hinandens ressourcer og får børnene involveret i læsekulturen i deres klasse. Målet er at skabe initiativer og samarbejder, der fremmer både børns interesse for læsning og deres læsefællesskaber.	250.000 kr.
Struer kommune	Struer - Lydensby læser sammen - de bedste bøger	Struer Bibliotek samarbejder med kommunens 7 folkeskoler og 2 friskoler, om at øge elevernes læselyst via øget tilgængelighed af gode læseoplevelser i fællesskaber. Målet er at få flere til at læse "De Bedste Bøger" sammen. I konceptet "De Bedste Bøger" indkøbes et bredt udvalg af kvalitetsbøger i flere eksemplarer. Skolerne sørger for, at bøgerne har en central, særskilt placering og stor synlighed i PLC. Bøgerne indgår i samlingen, og er tilgængelige for hjemlån. Indsatsen suppleres af book talks og forfatterforedrag. Målgruppen er elever fra 1.-6. klasse. "	230.000 kr.
Næstved Kommune	Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre - Læsningsglæde og - betydning for sårbar børn og unge; Et forsøg på at øge læseglæden og -evnen samt skabe succesoplevelser og fællesskaber	Vi ligger i udkanten af Næstved kommune med mange sårbar unge. Mange elever kommer fra hjem, hvor der ikke er kultur for læsning. Vi er begrænset af vores fysiske placering. Skolen og lokalbiblioteket får derfor en yderst vigtig rolle. Læsesvage elever mister lysten, bl.a. fordi de mangler letlæste bøger med alderssvarende indhold. Vi vil styrke gode læsevaner og -glæde fra 3.-9. kl. med fokus på læsesvage elever, samt skabe læsefællesskab. Vi fortsætter samarbejdet med folkebiblioteket og tilbyder indkøbte letlæste bøger. I udlånstimerne laves bl.a. understøttende læseundervisning.	230.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Aarhus Kommune	Læsefællesskaber som løftestang til bedre trivsel på Tilst skole	Tilst Skole og Tilst Bibliotek er fysisk tæt forbundne og arbejder sammen på at løfte elevtrivsel og læselyst gennem meningsfulde læsefællesskaber. Eleverne er medbestemmende på indkøb af nye bøger til PLC og involveres i indretningen af et attraktivt læsemiljø på folkebiblioteket - et sted, der kan fungere som elevernes daglige biblioteksrum og bygge bro mellem skole og bibliotek. Biblioteket og PLC faciliterer inspirerende litteraturaktiviteter, der sammen med eleverne bringer materialerne i spil.	230.000 kr.
ISHØJ KOMMUNE	Satellitbiblioteker i klasserne	Projekter går i sin helehd ud på at skabe øget læselyst blandt skolens elever. Dette gøres ved at etablere bogkasser, så elever kan læse indenfor samme felt/genre/forfatter, men stadig bevare autonomien i sin læsning. Bogkasserne skal etableres i et samarbejde mellem elever og det lokale folkebibliotek, så eleverne får indflydelse på, hvilke bogkasser der skal være og hvilke bøger kasserne skal indholde. Slutteligt skal eleverne være med til at promovere og skabe opmærksomhed omkring kasserne gennem formidling, som de får hjælp af folkebiblioteket til. Skolens PLC skal facilitere.	220.000 kr.
FREDERIKSBERG KOMMUNE	Frederiksbergs skoler og bibliotek samarbejder om børn og unges læseglæde	Med udgangspunkt i markant børneinddragelse indkøber vi samlinger og udvikler læsefællesskaber i alle kommunens 10 skoler, dvs. 33 6.-klasser. Den børneinddragende proces er omdrejningspunkt for etableringen af et samarbejde mellem PLC og folkebibliotek. Sammen undersøger vi børnenes læsepræferencer og hinandens fagligheder, så det står klart, hvordan vi bedst komplementerer og understøtter hinanden fremadrettet. Samarbejdet fokuserer kommunens indsats med at styrke og fastholde børns læseglæde.	218.500 kr.



Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
HERLEV KOMMUNE	Sammen om læsning og litteratur i indskolingen	Med en ambitiøse indsats og et forpligtende samarbejde mellem skole og folkebibliotek etableres rammer for en inkluderende læsekultur, der fremmer læseglæde og fællesskab og sikrer alle børn i indskolingen oplevelser og adgang til litteratur uanset læsefærdigheder.Indsatsen fokuserer på at inddrage børnene i; at udvælge inspirerende bøger at skabe et indbydende fysisk læse- og litteraturmiljø placeret centralt i skole og SFO en løbende formidling af litteratur og litterære fællesskaber	100.000 kr.
Brønderslev kommune	De skoletrætte og de højtbegavede	Også i Brønderslev er elever forskellige - fra skoletrætte til understimulerede med høj begavelse.Vi tror på, at let adgang til selvvalgt, vedkommende litteratur i bred forstand, i forskellige genrer og formater, er en del af nøglen til løse nogle af udfordringerne.Sammen med målgrupperne vil vi skabe og formidle relevante, emnebaserede bogkasser til fri- og fritidslæsningen, initieret af skolen, men også til brug i andre fysiske fællesskaber; fx ungdomsskolens motorværksted og Ungdomsklubben.	200.000 kr.
GLADSAXE KOMMUNE	På jagt efter de gode læseoplevelser - hvordan matcher man læser og bog?	Vi ønsker at styrke læseglæden hos alle elever på 5.-9.årgang, hvor de giver udtryk for, at de har sværere ved at finde bøger, som rammer dem.Indsatsen er et samarbejde mellem dansklærere, PLC medarbejdere og ansatte på Bibliotek+.Eleverne skal involveres i aktiviteter, der bl.a. skal give dem motivation og gode strategier, når de skal være med til at vælge bøger. Eleverne skal også lave Book-Tok reol, hvor de titler som trender på TikTok findes. Både engelske og danske titler. Reolen skal dresses med inspiration fra TikTok trends og være genkendelig fra sociale medier.?	200.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Lejre kommune	Sæt børn og bøger fri - booktalkere i udskolingen	Læselyst og booktalks skal på skemaet hos vores 7.-8.-klasser. PLC og Folkebiblioteket styrker læseglæden for at få de unge tilbage til bøgerne. Det kræver en attraktiv og relevant bogsamling. Vi præsenterer først eleverne for et bredt udvalg af bøger. Eleverne er herefter med til at udvælge og formidle bøgerne på skolerne og bibliotekerne. At de er med til selv at pege på relevante bøger er motiverende. De bliver gennem undervisningen uddannet til selv at afvikle booktalks. Vi ønsker at skabe nærvær og mulighed for samtaler om bøger og livet generelt - at lysten kommer fra eleverne selv.	195.000 kr.
Faxe kommune	Ung formidler til ung	Projektet henvender sig til 7. og 8. klasse. Fokus er ung til ung formidling. Der arbejdes med, at eleverne skal forholde sig til litteratur og de klædes på til at lave litteraturformidling. I samarbejde med skolen afvikles materialevalgsmøder med eleverne. De undervises efterfølgende i litteraturformidling. Elevernes nye kompetencer afprøves i kommunens øvrige klasser. Videnscenter for sprog og literacy er koblet på projektet, for at understøtte efterfølgende erfaringsudveksling på tværs i kommunen.	190.000 kr.
Syddjurs Kommune	Læseglæde med billedromaner, tegneserier og graphic novels	Vi ønsker at skabe læseglæde igennem samspillet mellem illustrationer og tekst. Vi vil inddrage eleverne på 3.-9. klassetrin i udvælgelsesprocessen. Desuden ønsker vi, at Søren Jessen kommer ud og holder foredrag omkring sit virke som forfatter og illustrator, for at inspirere og skabe yderligere nysgerrighed omkring genren. Vi vil samarbejde med folkebiblioteket og bl.a. udvælge bøgerne i fællesskab, udstille elevernes bookbentos og afholde forfatterarrangement sammen.	167.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
GLADSAXE KOMMUNE	Et styrket samarbejde mellem skoler og folkebiblioteker om bøger og læseglæde	Vi ønsker at etablere bogklubber på tværs af Enghavegård Skole og Mørkhøj Skole for vores 7. og 8.årgang, hvor elever mødes og taler om selvvalgte bøger. Man er forpligtet i bogfællesskaber baseret på interesse i bogklubben, som mødes hver anden uge. Bogklubberne etableres for at understøtte den indre styrede læselyst, som vi oplever kan være udfordres hos folkeskolens ældre elever. Bogklubben faciliteres af lærere og personale fra folkebiblioteket, som samarbejder om indhold og form ud fra elevernes interesser og behov.	151.000 kr.
Slagelse kommune	Vedligeholdelse af læseglædeindsatsen i 4 adoptionsklasser - et samarbejde mellem folkebiblioteket og PLC	Vedligehold og bæredygtig udvikling af vores læseglædeaktiviteter i National indsats for børn og unges læseglæde, fordi vi nu har en samarbejdsaftale mellem PLC og folkebiblioteket, hvor folkebiblioteket har adopteret 4 klasser på 4 skoler, og vi inddrager eleverne i at skabe læseuniverser, elev til elev baseret litteraturformidling, fortællerum og udvælgelse af bøger. Vi har et fundament vi vil bygge videre på for eleverne og sammen med eleverne.	150.000 kr.
Aarhus Kommune	Håndplukket: Læs løs-poser til frilæsning	Håndplukket: Læs løs-poser til frilæsning udvikler læseposer til frilæsning på PLC med afsæt i interviews med børn i 3.-6. klasse om deres læseinteresser og læseniveau. Interviews med børnene afdækker, hvilke emner, titler og genrer, de foretrækker, og på den måde tages deres interesser alvorligt. Læs løs-poserne indeholder et håndplukket, varieret udvalg af sværhedsgrader og litteratur i forskellige former, så der er læsestof til alle børn - også de læsesvage og utrænede læsere.	150.000 kr.

<b>Ansøger</b>	<b>Projekttitlel</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Tildelt beløb</b>
SOLRØD KOMMUNE	Læsemotivation til udskolingen	Læseglæden blandt udskolings elever er faldende. Den udvikling ønsker vi at ændre. Vi søger om midler til indkøb af bøger, som 7. og 8. kl. vælger til hele udskolingen på to skoler. PLC og folkebibliotek laver fælles formidling, hvor eleverne involveres på forskellig vis i korte og længere læsefællesskaber. Konkret vil vi bruge bl.a. litterære brætspil, forfatterforedrag, Book Challenge og forløbet UNG:LITT som formidlingsmetoder til at aktivere elevernes læsemotivation og litteraturinteresse.	140.000 kr.
Lolland Kommune	Styrkelse af specialskoleelevers læselyst	Sammen med elever og lærere ved Specialskolen Lollands fire afdelinger vil vi fremme gode læseoplevelser gennem bøger, der møder eleverne, hvor de er, med noget de interesser sig for. Alle har ret til gode læseoplevelser, men for disse børn kan det være udfordrende. De har i dag begrænset adgang til gode frilæsningsbøger, og biblioteket har ikke tidligere haft indsats målrettet dem. Projektet er startskuddet til et tættere samarbejde mellem LollandBibliotekerne og Specialskolen Lolland.	125.000 kr.
Københavns Kommune	Et styrket samarbejde mellem PLC'er og folkebiblioteker om bøger og læseglæde	Formålet med projektet er at igangsætte en fokuseret indsats for at stimulere læsekultur og glæde hos eleverne på mellemtrinnet og i udskolingen. Det gør vi ved at øge adgangen til inspirerende fysiske bøger udvalgt med og for eleverne samt gennem målrettet vejledning og formidling. Eleverne involveres aktivt i forbindelse med udvælgelse af bøgerne og i arbejdet med at styrke læsekulturen. Indsatsen kvalificeres endelig gennem et tværgående og velkonsolideret samarbejde med Københavns Biblioteker.	120.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Aarhus Kommune	Børnenes Bogstemmer	Resumé: Børnenes Bogstemmer giver børn direkte indflydelse på indkøb af bøger - et børneudvalg vælger og indkøber frilæsningsbøger til skolens PLC. Dette øger læseglæden og motiverer børnene til at læse mere - jf. Børn og unges læsning 2021, der viser, at børn ville læse mere, hvis det var om emner, der interesserede dem. Børnenes anbefalinger indgår i formidlingen af bøger på PLC. Desuden deles børnenes bogvalg med de øvrige PLC'er og giver inspiration til indkøb af nye bøger på tværs af Aarhus Kommune.	120.000 kr.
Holstebro kommune	Vores Bibliotek	Biblioteket inspirerer til læselyst, understøtter elevdeltagelse i bogvalg og sikrer adgang til bøgerne for 6. klassetrin i samarbejde med 3 folkeskoler i Holstebro Kommune. Via læsegrebsmodellen prioriteres læselysten, når biblioteket formidler et katalog af litteratur. Hver elev udvælger 1-3 bøger, som indgår i 'klassens bibliotek'. En samling eleverne fordyber sig i og rater/anmelder over 8 uger. Samlingerne roterer 3 gange ml. klasserne. Der rates på ny. Fælles læsefest afslutter projektet.	115.000 kr.
Parkskolen	Skolebibliotek	I skrivende stund har Parkskolen ikke eget skolebibliotek så skolen har altid benyttet sig af folkebiblioteket i Herning. Parkskolen er en friskole, som ønsker at sætte mere fokus på læsning samt skabe en god læsekultur, derfor har vi også besluttet at oprette eget skolebibliotek. Vi har ligeledes besluttet og iværksat 20 min læsebånd hver morgen for eleverne. Grundet vores situation har vi ikke mange materialer til at starte vores egen udlånsamling og forsyne børnene med bøger til frilæsning. Skolebiblioteket vil spille en vigtig rolle i at hjælpe eleverne ind i litteraturens verden	105.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Langeland Kommune	Læse - og formidlingskasser	Vi vil indkøbe 6 eksemplarer af ca. 50 forsk. bogtitler. De 6 ens bøger samles i en kasse, hvor der også tilføjes diverse fysiske genstande, der alle kan relateres til den pågældende bog i kassen. Børn i en gruppe får udleveret en kasse, og læser således hver en ens bog i et læsefællesskab. Efter læsningen samarbejdes der om at formidle bogen til andre børn ved hjælp af genstandene fra kassen. Dette gøres digitalt ved hjælp af programmet Thinglink, som kan bruges til interaktive præsentationer.	103.500 kr.
Bornholms Regionskommune	Læselyst på Paradisbakken - Bornholm	Vi ønsker at sammensætte og indkøbe en bogsamling som eleverne har central medbestemmelse i at udvælge. Målet er at motivere børnenes læseglæde så bøger bliver et attraktivt tilvalg i fritiden. Ønsket er at flere elever på 4. årgang på Paradisbakkeskolen oplever øget læselyst og får styrket deres læsevaner. I en fælles målrettet læselyst indsats, afprøves formidlingsaktiviteter både på skole og på folkebibliotek. Der lægges overalt i projektet vægt på, at læsning er barnets frirum.	100.000 kr.
Aarhus Kommune	Magten over skolebiblioteket til eleverne	I projektet vil vi give "magten" over skolebiblioteket til eleverne. De skal være medbestemmende i forhold til indkøb såvel som aktiviteter. Dette sker ved, at vi nedsætter et fælles udvalg bestående af skolebibliotekar og elever. Vi har samtidig gennemført interview af elever, der konkret efterspørger:- Aktiviteter, hvor læsning bliver en social aktivitet, men ikke på klasseniveau- Frilæsningsbøger på fremmedsprog og introduktion til folkebibliotekernes samlinger.- Mere fysisk faglitteratur- Inspiration fra store til små???	100.000 kr.

<b>Ansøger</b>	<b>Projekttitle</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Tildelt beløb</b>
Københavns Kommune	Styrk læselysten, dyrk læsefællesskabet:	<p>Projektet har til hensigt at: -</p> <p>Understøtte læsekulturen ved at tilbyde et rigt og varieret udbud af aktuelle og vedkommende fag- og skønlitterære bøger, så børnene vælger bøgerne til.-</p> <p>Udvide samlingen, så der kan opdyrkes læsefællesskaber ved at flere børn kan læse samme titel samtidig og dele en fælles læseoplevelse.-</p> <p>Styrke læselysten ved at inspirere med skiftende udstillinger samt synliggøre børnenes reelle medbestemmelse i valg af indkøbte bøger.</p>	100.000 kr.
Rudersdal kommune	Unge-Læs !	<p>Projektet skal at gøde og gro en stærk læsekultur, gennem et styrket samarbejde mellem PLC og bibliotek, inspirere udskolingselever til lystlæsning gennem engagerende litteraturoplevelser og ved let adgang til litteratur. Projekt UNGE-LÆS skal løbe over et år i 8.klasse og engageres i litteratur på skolen bibliotek og i lokalmiljøet. Projektet løber i 8 faser og afsluttes med en litteraturfestival for udskoling på Søholmskolen.</p>	100.000 kr.
Herning kommune	Taktil litteratur til elever med multiple funktionsnedsættelser	<p>Vi ønsker at fordre en inkluderende læsekultur og et bredt litteraturbegreb ved at udvide PLC med litteratur for vores elever med multiple funktionsnedsættelser. De læser ikke i ordets traditionelle forstand, men med sanserne og er oversat på bibliotekerne. Vi vil gennem et kvalificeret samarbejde med folkebiblioteket udvide vores bogsamling med taktil og sanselig litteratur, og som personale klædes på til at stimulere målgruppens læseglæde. Vi vil kvalificere vores tilbud og få en bedre forståelse for, hvordan eleverne kan få adgang til relevant litteratur på lige fod med andre.</p>	100.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Herning kommune	Mangalitteratur til elever med Autismespektrumforstyrrelser	Vi ønsker at fordre en inkluderende læsekultur og et bredt litteraturbegreb ved at udvide PLC med litteratur for vores elever med multiple funktionsnedsættelser. De læser ikke i ordets traditionelle forstand, men med sanserne og er overset på bibliotekerne. Vi vil gennem et kvalificeret samarbejde med folkebiblioteket udvide vores bogsamling med taktil og sanselig litteratur, og som personale klædes på til at stimulere målgruppens læseglæde. Vi vil kvalificere vores tilbud og få en bedre forståelse for, hvordan eleverne kan få adgang til relevant litteratur på lige fod med andre.	100.000 kr.
Assens kommune	Et styrket samarbejde mellem PLC'er og folkebiblioteker om bøger og læseglæde	Gennem et udvalg af læselystaktiviteter på Tallerupskolen og Tommerup Bibliotek vil vi skabe et projekt målrettet 0.-4. klasse. Projektet rummer en opdatering og styrkelse af bogsamlingen hos Tallerupskolen, et ugentligt SFO-værksted på PLC, booktalks på PLC for målgruppen både i skoletiden og med åbent-hus-arrangementer, hvor forældre er inviterede. I SFO-værkstedet arbejder børnene med et produkt, som vil blive udstillet på Tommerup Bibliotek, hvor forældrene er inviteret til fernisering.	98.000 kr.
Aalborg kommune	Fælles om læseglæde	På Vester Hassing Skole ser vi, at motivationen for læsning i både skole- og fritid er dalende - særligt blandt eleverne på mellemtrinnet og i udskoling. Eleverne nævner selv følgende, som kunne motivere dem i at få læselysten tilbage: elevinddragelse i indkøb af bøger bogklub i deres fritid udvidede åbningstider efter skole / aftenåbent i forbindelse med klub. forfatterbesøg besøg af og på vores folkebibliotek booktalk - både fra fagpersonale og mellem elever Ovenstående gør, at I nu sidder med denne ansøgning, i håbet om at vi kan være med til at genskabe læselysten blandt vores børn.	96.600 kr.



Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
ISHØJ KOMMUNE	Styrket samarbejde mellem PLC'er og folkebiblioteker om bøger og læseglæde.	Vi ønsker at styrke elevernes læselyst i samarbejde med folkebiblioteket i Ishøj. For at eleverne skal føle ejerskab for projektets ide - og øge læselysten for de 12- 15 årige, vil vi involvere skolens 6.-9. klasser i bogindkøbet. Eleverne skal i små grupper formidle litteratur og på den måde motivere andre elever både i egen- og andre klasser. Vi vil udvælge et 'Bogråd' - repræsentanter fra hver af de implicerede klasser - som skal være med til at vælge, hvilke bøger, der skal købes ind.	96.000 kr.
Ærø Kommune	"Læselysthus"	Vi ønsker, at vores skole får et "LÆSELYSTHUS", til eleverne på 7. og 8 årgang. Eleverne inddrages i bogindkøbet, i samarbejde med skolebibliotekarere, dansklærere og folkebiblioteket. Vi ønsker at styrke: Læselysten og fællesskabsfølelsen De fysiske rammer for læsning Samarbejdet med skole og Folkebiblioteket Vi vil gerne: Skabe rolige fysiske rammer i skolens nuværende teaterkælder "Åbne" bogen for og med elever Bruge og udforske forskellige læringsstile Inddrage eleverne i indkøb af bøger: Både skøn- og faglitteratur "	70.000 kr.
Aarhus Kommune	Den store læseoplevelse	Der er færre og færre elever i udskoling (6.-9. Kl.) på Rosenvangskolen, der frekventerer skolebiblioteket og de giver udtryk for, at de ikke har den store læselyst. Derfor ønsker vi at sætte projektet "Den store læseoplevelse". Inspireret af en artikel fra Folkeskolen vil Rosenvangskolens PLC og læsevejledere i samarbejde med Folkebiblioteket i Viby lave en indsats omkring læselyst på 8. årgang. Gennem workshops, book talks, litteraturvejledning, indflydelse på skolebibliotekets indkøb og tid til læsning i skoletiden ønsker vi at give 8. årg mulighed for at opleve læseglæde. "	73.490 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Rudersdal kommune	"Fanget i siderne: Magien ved seriebøger"	Målgruppe: elever i 2.-4. klasse.Holte Skole er en ny skole, sammenlagt af to skoler i 2019.Når børn bliver grebet af en bog, får de lyst til at læse mere af det samme. Derfor spiller formatet seriebøger en stor rolle i børns læseunivers. Vi ønsker at skabe læseglæde og motivation ved, at eleverne selv har en stemme i valget af bøger samt formidling af dem til kammeraterne.Vi ønsker et tættere samarbejde med Folkebiblioteket og at inddrage forældrene og deres betydning som rollemodeller.	72.000 kr.
GLADSAXE KOMMUNE (Gladsaxe Skole)	Børn og unges læseglæde	Vi ønsker at imødekomme børnenes tanker og ønsker omkring deres læsning. Jævnfør undersøgelse fra Kulturministeriets og Bogpanelets rapport om Børn og Unges læsevaner, Kvalitativ undersøgelse af børn og unges læsning i en digitaliseret verden. Vi vil gerne være med til at skabe en god kultur for at komme på skolebiblioteket for at læse bøger og udveksle læseoplevelser med klassekammeraterne. Det kan vi gøre ved at have et bredere udvalg af bogtitler, som retter sig mod denne aldersgruppe, differentierede læseniveauer og forskellige interesser.	65.000 kr.
ISHØJ KOMMUNE	Læselyst	Det overordnede mål er at fremme elevernes læselyst gennem ovenstående aktiviteter, samt ved at give dem kendskab til god alderssvarende litteratur til lystlæsning. Det er især seriebøger, der hitter, hvilket stemmer overens med hvad læsevaneundersøgelsen også peger på. Eleverne skal opnå en bevidsthed om hvilke bøger, der er interessante for dem at læse i. Vi ønsker at eleverne bliver bevidste brugere af skolens bibliotek. At de selv er i stand til at udvælge en egnet bog til lystlæsning, både i forhold til indhold og sværhedsgrad.	60.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Københavns Kommune	Book crew - nye bøger til udskolingen	Projektet skal skabe større læselyst for de unge i Tingbjerg og være fundamentet for læsefællesskaber i fritiden. I samarbejde med et book crew fra udskolingen vil vi udvælge og indkøbe de unges foretrukne bøger til ungdomsbiblioteket, som får sin egen særlige udstilling. Bøgerne formidles til en Bogfest for hele udskolingen og har til hensigt at skabe større læselyst og opmærksomhed på en fællesskabende læsekultur, der bidrager til de unges integration og kulturelle og sproglige dannelse.	60.000 kr.
Norrdjurs kommune	Bøger i hånden - understøttelse af elevernes læselyst	Vi vil ansøge om midler til indkøb af bøger, så der er bøger til rådighed til udlån på skolebiblioteket når eleverne bliver inspireret til læsning ved besøg og oplæg fra børnebibliotekaren på folkebiblioteket. Vi vil gerne have økonomi til indkøb af flere eksemplarer, så vi kan tilgodese efterspørgslen med det samme i form af papirbøger. Vi vil gerne inddrage mellemtrinseleverne i udvælgelse af indkøb af bøger til skolens bibliotek. De præsenteres for de nye udgivelser af børnebibliotekaren og efterfølgende indkøber skolebiblioteket de bøger, som de ønsker.	50.000 kr.
Middelfart kommune	Udviklingsprojekt med bogambassadører	Udviklingsprojekt Bogambassadører - Vestre Skole, Middelfart Målgruppe: Elever 3.-7. Klasse Formål: At sikre et større udvalg af alderssvarende lettere litteratur til 2-sprogs elever og læsesvage elever. Beskrivelse: Der vælges fire elever fra hver årgang, der i samarbejde med Middelfart Bibliotek og skolens eget bibliotek, skal være med til at vælge bøger. Vi vil arbejde på formidling via bogklubber Udstillinger - skole og folkebibliotek Åbne skolebiblioteket i første frikvarter Etablere læsemiljøer	50.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
Ringkøbing-Skjern kommune	Læseglæde på Tarm Skole, -også for drengene.	Tarm Skole er en folkeskole beliggende i den sydlige del af Ringkøbing-Skjern kommune. Her er den socioøkonomiske status lav, og det påvirker elevernes grundlag for at få gode læsevaner. Vi ønsker, som skole, at indgå et samarbejde med Ringkøbing-Skjern bibliotekerne, om at styrke børnenes læselyst og læseglæde. Vi søger midler til at indkøbe nyt spændende fag- og skønlitteratur til vores indskoling og mellemtrin, herunder emner som især rammer drengene.	46.000 kr.
Aarhus Kommune	Førlæsning - stemthed	Børnene i en 7. kl. skal hver vælge en bog, som de vil skabe nysgerrighed omkring (se punkt om udvælgelse af litteratur). Børnene skal lave en læsekuffert, der indeholder elementer, der kan skabe interesse og nysgerrighed om bogen. Det skal fungere som en del af förlæsningen sammen med fx læsning af bagside og generel orientering i værket. Børnene skal formidle til egen alder. Kufferterne vil blive stillet sammen med bogen og vil i perioder være henholdsvis på PLC og på det lokale bibliotek.	41.350 kr.
LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE	Et styrket samarbejde mellem Lindegårdsskolens plc og Stadsbiblioteket, Lyngby om bøger og læseglæde	Kend dit bibliotek, boost læsning og bliv motiveret af ny bogsamling Vi ønsker at 6.-7. årgang bliver kendte og fortrolige med Stadsbiblioteket, oprettet som låner og præsenteret for en bred vifte af bøger, som skolebiblioteket pt. ikke kan tilbyde. Projektet består af et samarbejde mellem lærere, plc'ere og bibliotekarer og tager udgangspunkt i læseportrætter, individuelle interviews, muleposer med udvalgte bøger som matcher hvert barn, en evaluering og rangering af læste bøger og nyindkøb af de titler eleverne ønsker til skolebibliotekets samling, så læsningen kan fortsætte.	36.050 kr.

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
LÆSØ KOMMUNE	En bog til alle - hver gang	Vi vil øge læselysten og styrke læseevnen hos elever i udskolingen, heraf mange ordblinde elever. Det vil vi gøre ved at indkøbe nye bøger i samarbejde med eleverne. Ved indkøb af bøger vil der være fokus på følgende: lette bøger, bøger under 200 sider samt bøger med emner valgt af eleverne. Derudover vil vi lave forskellige formidlingsaktiviteter som "Booktasting" og "mix&match" fra laesesport.dk. Vi vil oprette op til 3 læseklubber på tværs af årgange med udgangspunkt i elevernes interesser."	30.000 kr.
Aarhus Kommune	Udviklingspuljen: Ansøgning til indkøb af graphic novels/ tegneserier	For at højne læseglæden blandt skoleeleverne på Skødstrup Skole, vil vi gerne forsøge at styrke et område, der har været forsømt gennem længere tid. Der er kommet mange nye graphic novels, som vi gerne vil kunne tilbyde eleverne på biblioteket. Vi oplever, at der er en tiltagende interesse i genrer, hvor der både er billeder og tekst. Det kan være svært at motivere elever til at læse, men vi ser både graphic novels og klassiske kvalitetstegneserier som et middel til at få nogle elever, både store og små, til at læse igen. For især de stores skyld overvejer vi at indkøbe nogle af dem på engelsk.	25.000 kr.
HVIDOVRE KOMMUNE	Et styrket samarbejde mellem PLC og folkebiblioteker om bøger og læseglæde	På Engstrandskolen oplever vi i stigende grad elever, der har svært ved at læse, at fordybe sig i læsning og at skabe sig en vedvarende lyst til at læse i fritiden. Vi skal sætte en masse forskellige læseindsatser igang og her vi på skolens PLC gerne byde ind, med tilbud om at lave booktalks og booktasting - særligt for 2.-4. klasse. Vi vil gerne investere i bogkasser, som dels kan bruges til makkerlæsning og dels kan inspirere til at læse flere og længere frilæsningsbøger. I den forbindelse vil vi samarbejde med Hvidovre bibliotek og benytte os af deres tilbud om bl.a. bogkuffertforløb.	25.000 kr.

<b>Ansøger</b>	<b>Projekttitle</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Tildelt beløb</b>
Ringkøbing-Skjern kommune	Læseglæde for drenge på mellemtrinnet	Projektet er målrettet en udvalgt gruppe drenge på tværs af klasser og årgange på mellemtrinnet, der alle har eller er på kanten til at miste læseglæden. Målet er, at de gennem et håndholdt forløb med afsæt i netop deres motivation for læsning, skal genvinde lysten og glæden ved at læse.	23.000 kr.
Horsens kommune	Et styrket samarbejde mellem PLC'er og folkebiblioteker om bøger og læseglæde	Vi er i gang med en modernisering af indretningen på vores skolebibliotek. Vi ønsker at gøre indtrykket mere indbydende samt skabe synlighed omkring materialer. Vi er en lille skole og ønsker økonomisk hjælp til at booste indholdet i forhold til børnenes (nye)læsevaner.	10.000 kr.
Aalborg kommune	Samarbejde om elevmedbestemmelse	Udvikling og opdatering af fysiske materialer på Nøvling Skoles bibliotek, både skønlitteratur og faglitteratur for indskoling og mellemtrin. Vi vil gerne videreudvikle den elevmedbestemmelse, som allerede er igangsat, så eleverne oplever, at det er et bibliotek tiltænkt dem. Gennem samarbejdet med Aalborg Bibliotekerne vil vi understøtte elevernes evne til at vurdere bogmateriale og gøre dem skarpere på, hvad deres behov og ønsker for bogudvalget på skolebiblioteket er.	50.000 kr.
OSTED FRI OG EFTERSKOLE	Etablering af læsegrupper i samarbejde med Lejre Bibliotek og Arkiv.	Osted Friskole ønsker at ansøge om støtte til et samarbejde med Lejre Bibliotek og Arkiv. I vores bestræbelser på at skabe et inspirerende læsemiljø, ansøger vi om midler til etablering af tre læsegrupper, der med sparring og deltagelse fra Lejre bibliotek og Arkiv, skal udvælge de bøger, der skal indkøbes til skolens bibliotek. Hver gruppe skal besøge biblioteket 2 gange i perioden. Vi vil etablere: En læsegruppe på tværs af indskoling En læsegruppe på tværs af mellemtrinnet En læsegruppe på tværs af overbygning	20.000 kr.

## Indsats: Digital biblioteksudvikling

Ansøger	Projekttitle	Beskrivelse	Tildelt beløb
ODENSE KOMMUNE	Bevarelse og tilgængeliggørelse af Bibzoom-arkiv	Projektet fokuserer på etablering af nyt arkiv efter at Bibzooms eksisterende Drupal-arkiv lukker ved årets udgang grundet Drupal-opgradering. Det nye arkiv skal overtage indholdet fra Bibzoom og bevare partnerskaber med bl.a. DR om bibliotekernes populære klassiske lytteklubber. Arkivet vil forberedes til evt. deling via den kommende udgave af biblioteksproduceret indhold.	155.600 kr.
Det Digitale Folkebibliotek	Forbedret webstatistik i Folkebibliotekernes CMS	I gennem de seneste år har Det Digitale Folkebibliotek sporet slutbrugeres adfærd på bibliotekernes hjemmesider, hvilket har været af stor værdi for at sikre det bedst mulige produkt. Denne sporing kan kun delvist understøttes efter skiftet fra DDB CMS til Folkebibliotekernes CMS. Vi ønsker at sikre et datadrevet grundlag for at folkebibliotekerne og Det digitale Folkebibliotek fortsat kan skabe de bedst mulige oplevelser for vores brugere.	188.000 kr.
Det Digitale Folkebibliotek	Læs og lyt i Folkebibliotekernes CMS	For at styrke den fokuserede brugerrejse og tydeliggøre sammenhængen mellem det digitale og det fysiske bibliotekstilbud, som anbefalet i Fokuseret Tilbud (SLKS 2022) vil dette projekt gøre det muligt at læse og lytte til e- og lydbøger direkte på bibliotekernes lokale hjemmesider. En funktion, der også understøtter en bredere brug af bibliotekernes tilbud. Brugernes mulighed for at læse/lytte på eReolens hjemmeside forsvinder, når siden nedlægges primo 2025 og integreres på de lokale hjemmesider.	312.000 kr.

<b>Ansøger</b>	<b>Projekttitle</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Tildelt beløb</b>
Det Digitale Folkebibliotek	Bibliotekernes nationale delingstjeneste	Projektet vil udvikle en central digital tjeneste, der muliggør effektiv deling af kvalitetssikret digitalt indhold mellem folkebibliotekernes platforme. Denne integration, som samtidig vil være den primære arbejdsplatform for Bibliotekernes Nationale Redaktion, vil forbedre bibliotekernes digitale services, effektivisere arbejdsgangene og understøtte udviklingen af bibliotekernes tilbud gennem en fokuseret brugeroplevelse, sammenhængskraft og stærkere national infrastruktur af indholdsdeling.	1.244.400 kr.
Det Digitale Folkebibliotek	AI-anvendelsesområder på folkebibliotekerne	Projektet har til formål at afdække, hvilke konkrete AI-anvendelsesområder, teknologier og tilgængelige platforme, der kan skabe værdi for folkebibliotekerne samt give bud på praktisk anvendelse i arbejdet.	125.000 kr.
HERLEV KOMMUNE	Bibliobitterne viser vej i biblioteket	Projektet er en opdatering og nyudvikling af biblioteksansattes indgang til Bibliobitterne - en app, der bruges af ansatte landet over til at skabe spændende biblioteksintroduktioner for børn. En opdatering vil gøre det endnu nemmere for ansatte forsat at bruge værktøjet, og sikre at det kan bruges mange år frem. Desuden implementeres nye funktioner, der kan udvide målgruppen og brugen af Bibliobitterne. Projektet leverer desuden en opdateret hjemmeside, sikrer drift fremover samt formidler resultater landet over.	75.000 kr.



<b>Ansøger</b>	<b>Projekttitlel</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Tildelt beløb</b>
Slagelse kommune	Smag for bøger	At tale om litteratur med sine børn er noget af det der kan få læseinteressen og læseglæden til at spire hos børnene. Men hvordan starter man egentlig en samtale om bøger med sit barn? Det er netop det podcasten 'Smag for bøger' hjælper forældre til børn i alderen 10-15 år (og muligvis også børnene selv) med. Podcasten inviterer lytterne til at udforske forskellige genrer - både i bogform og som snack - og opfordrer til samtaler om smag i bøger og hvorfor vi har den smag, vi har.	109.000 kr.