

WORKSHOP d. 28. april 2015

Nedenstående spørgsmål er udarbejdet til brug for workshoppen d. 28. april 2015 om bibliotekernes rolle i den digitale verden.

Der er 8 stationer i alt og 8 tilhørende spørgsmål. Stationerne er bemandet med en repræsentant fra Kulturstyrelsen. Når workshoppen starter skal du gå over til stationen med det spørgsmål som du vil diskutere. Efter ca. 15 min. skiftes der til en ny station. Under workshoppen skal der besøges 3 stationer i alt.

SPØRGSMÅL

- 1. Adgang til information. Den digitale udvikling vil stille større krav til folks digitale færdigheder. Hvordan bidrager folkebibliotekerne til fortsat at skabe den nødvendige inklusion?
- 2. Forandring af global læring. Online uddannelse vil ekspandere og værdien af livslang læring og uformel læring vil øges. Hvilken rolle spiller folkebiblioteket her om 10 år?
- 3. Voksende datamængder, sofistikerede overvågningsmetoder og filtrering af kommunikationsdata kan få alvorlige konsekvenser for den enkeltes privatliv og tillid til den digitale verden. Hvordan kan folkebiblioteket give borgerne viden om disse forhold og kompetencer til at beskytte sig mod uønsket adgang til og brug af deres data?
- 4. Stadig flere data bliver offentligt tilgængelige (geodata, historiske data, kulturarvsdata etc.). Skal bibliotekerne spille en rolle i forhold til borgernes kompetencer til at håndtere disse data, og i givet fald hvilken?
- 5. Nye teknologier ændrer informationsfundet. Hvilken opgave har biblioteket med at formidle adgang til redskaber og teknologier?
- 6. Er biblioteket som institution truet af massedigitalisering? Og hvilke muligheder har biblioteket for at redefinere sine serviceydelser som følge af massedigitaliseringen?
- 7. Hvad kan biblioteket som institution tilbyde kommunerne fremadrettet? Hvordan skal bibliotekets kompetence fx tænkes sammen med kommunernes service (fx sprogservice til børn og sundhedsoplysning) og hvad skal der til for at få det til at lykkes?
- 8. Hvordan kan bibliotekspersonalets kompetence som informationsspecialister styrke og understøtte biblioteksopgaven bedst muligt om 5 år - og hvordan kommer vi derhen?