



# Dannelse og early literacy: Bibliotek for de yngste borgere

Lisbet Vestergaard

// Københavns Biblioteker





# To budskaber til jer

- Early literacy er nøglen til dannelse, læring, fællesskab og oplevelser.
- Bibliotekerne skal være langt mere offensive, når det gælder arbejdet med early literacy. Potentiallet er enormt. Hvorfor ikke indløse det?



# Hvad er literacy?

- Der findes ikke en dækkende term på dansk.
- Det er mere end læsning. Begrebet har en udvidet betydning
- Sprog er ikke autonomt
- Enhver ytring og ethvert ord er afhængig af brugssammenhængen.
- Literacy rummer også det multimodale aspekt



# Early literacy – fra hvornår?

Det begynder ikke her....





# Early literacy – how early?

Det begynder her:





# Definitioner på early literacy

- At bruge, lege med og begå sig i skriftsproget, lang tid før skoletiden begynder.
- Alt det, som børn ved om læsning og skrivning, før de kan læse og skrive.
- Uformel, legende og flydende læring masseret ind i hverdagslivet. Noget af det, som folkebiblioteker excellerer i på børneområdet!



# Aspekter af early literacy

- Bevidsthed om skrift : *"Jeg ser ord på skiltet."*
- Motivation for skrift: *"Jeg elsker Pippi-bogen"*
- Bogstavkendskab: *"A er MIT bogstav"*
- Ordforråd: *"Ridder, røver, skurk, superhelt".*
- Fonologiske kompetencer: *"Bamse og bimse"*
- Narrative kompetencer: *"Hvem er det, der tramper..."*



# Early literacy overalt

Når børn: Pludrer, taler, fortæller, synger, spiller spil, læser og skriver med alle mulige midler og medier.







# Rationalet

- Et stærkt, sprogligt fundament giver børn gode forudsætninger for at lære at læse og at lære i det hele taget.
- Derfor er det så vigtigt med et skarpt fokus på børns early literacy-kompetencer lige fra fødslen.



# Sødt, kært og nuttet





# Samfundsøkonomien

**“The opportunity for education  
should begin at birth”**

Citat: James Heckman,  
nobelprismodtager i økonomi.



# Hvorfor?

- Førskolealderen er et "window of opportunity", hvor børn er særligt modtagelige for at lære.
- Hvis vi som samfund vil give lige muligheder for alle, er der størst gevinst at hente ved den tidlige indsats.
- Når børnene rammer skolen, er løbet kørt. Så er det allerede for sent at genoprette en socialt skæv livsbane.



# Hvad kan biblioteket?

- Give viden, gode råd og inspiration til forældre.
- Arbejde med empowerment af småbørnsforældre i forhold til early literacy
- Understøtte dagtilbuds arbejde med sprog
- Samarbejde med sundhedsplejersker og andre fagligheder, der har tæt kontakt med familier.
- Arbejde gennem netværk (bydelsmødre, fædregrupper, boligforeninger).



# Gode eksempler

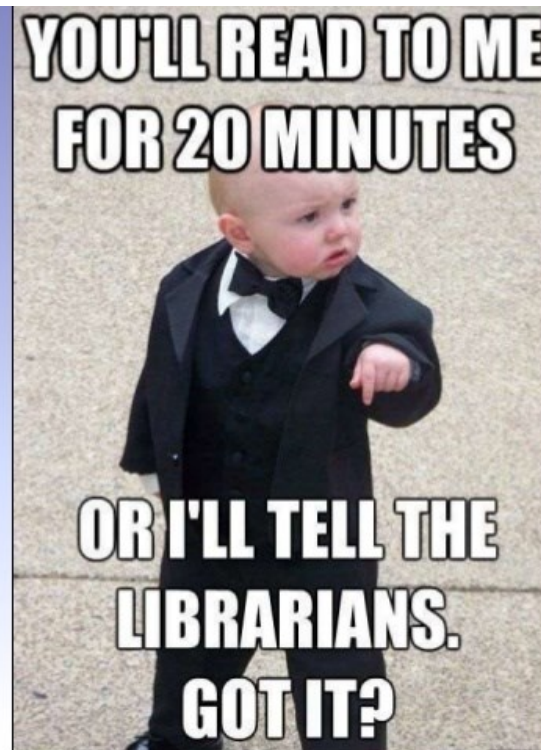
- Horsens Bib deltager i Familieiværksætterne. Fremtidig mulighed for at møde ALLE kommende førstegangsførelse.
- Bogstart i 20 kommuner: Biblioteket rykker ud.
- Hvidovre Bib og 4 børnehaver: At læse med småbørn – når to faggrupper beriger hinanden.
- Esbjerg Bib: Bibliotekarer, pædagoger og pædagogstuderende forvandler sammen med børn kendte billedbøger til nye fortællinger.



# Døren står vidtåben

Alle forældre ønsker at gøre det bedste for deres børn.

Biblioteket skal ikke holdningsbearbejde, overbevise eller argumentere for relevansen.





# To budskaber til jer

- Early literacy er nøglen til dannelse, læring, fællesskab og oplevelser.
- Bibliotekerne skal være langt mere offensive, når det gælder arbejdet med early literacy. Potentiallet er enormt. Hvorfor ikke indløse det?