

Det strategiske panel 2015

Tre forslag der kan styrke museernes samarbejde med folkeskolen:

1. Årligt topmøde

Udfordring: Der mangler en fælles vision for skolerne og museerne med henblik på museernes potentiale i den åbne skole.

Løsning: Panelet foreslår et årligt topmøde mellem nøglepersoner i hhv. kultur- og uddannelsessektoren. Her skal deltagerne drøfte fælles mål og vision for de to sektorer, etablering af samarbejdsaftaler og partnerskaber samt progression i samarbejdet mellem museumssektoren og uddannelsesområdet. Mødet skal bidrage til en stærkere koordinering, planlægning og skabe fælles retning på flere niveauer.

2. Er infrastrukturen i orden?

Udfordring: Der mangler overblik over den eksisterende infrastruktur og de rammer, der understøtter initiativer mellem museer og skoler på nationalt, regionalt og lokalt niveau. Det gælder både med hensyn til opdrag, målgruppe og tidshorisont. Der er mange aktører og instanser på banen, og det er svært at få et samlet overblik.

Løsning: Panelet oplever, at der er brug for en udredning og en strategisk analyse, der forholder sig til infrastrukturen og rammerne, som de ser ud i dag. Analysen skal samle allerede eksisterende kortlægninger m.v. og forholde sig til hvilken infrastruktur og hvilke rammer, der er mest hensigtsmæssig(e) og understøtter initiativerne på bedste måde.

3. Hvordan bidrager museerne til læring?

Udfordring: Museerne er unikke læringsrum, men er ikke efterspurgt nok ift. de muligheder, de kan tilbyde.

Løsning: Panelet ser, at der i højere grad er behov for at italesætte museernes særlige læringspotentiale. Det gælder for museerne, der kan blive bedre til at måle og dokumentere den læring og merværdi, de bidrager med. Det gælder også for skolerne, der skal være endnu mere opmærksomme på og udnytte de læringsrum, museerne byder på.

Herudover er der behov for en fortsat italesættelse og udvikling af museernes læringspotentiale i samspil med læreruddannelserne, f.eks. i forbindelse med opstilling af trinmål, skemaer mv. Professionshøjskolerne ville her kunne bidrage med deres indsigt i pædagogik og didaktik, så museerne kan blive endnu bedre rustet til at løfte deres didaktiske opgaver.