

## Vejledning til udfyldelse af skoleudtalelse til brug ved ansøgning om tilskud til specialpædagogisk støtte (SPS) på folkehøjskoler

Jf. lov om folkehøjskoler - specialundervisning §27 stk. 1. / praktisk medhjælp §27 stk. 2. / lærertimer §27 stk. 2 / tilskud til hjælpemidler §27 stk. 2 / tilskud til tolkebistand § 27 stk. 2.  
Skemaet er sidst opdateret den 21. august 2024.

[Se vejledning til udfyldelse af skoleudtalelse](#)

[Se vejledning til ansøgningsprocessen om specialpædagogisk støtte \(SPS\)](#)

Højskolens navn:	Højskolen
Elevens navn:	Anders Andersen
Elevens cpr.nr.:	12345678-1234
Antal <u>hele</u> kursusuger, der søges om:	20
Periode: (dd.mm.åå. - dd.mm.åå.)	04.08.2024 - 15.12.2024
Hvilken støtte søges der om? Sæt kun et kryds: <b>Obs:</b> Bemærk, at der skal indsendes en skoleudtalelse for hver støtteform, der søges om.	<input type="checkbox"/> §27, stk. 1 Specialundervisning <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Lærertimer <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Praktisk medhjælp <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Lærertimer og praktisk medhjælp <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Hjælpemidler <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Tolkebistand
Kontaktoplysninger på den ansatte, der har udfyldt skoleudtalelsen:	Navn: Lærer Lærersen E-mail: laerer@hoejskolen.dk Tlf. nr.: 12345678

### Husk at udfylde både dato og underskrift herunder

**Elevens underskrift, hvorved det tilkendesiges, at eleven er bekendt med ansøgningen.**

Dato	Elevens underskrift

**Forstanderen underskriver efter at eleven er blevet bekendt med ansøgningen.**

Dato	Forstanders underskrift

### Generel beskrivelse af elevens udfordringer samt eventuelle diagnose(r):

Beskrivelsen bør tage udgangspunkt i følgende spørgsmål og eksempler:

- Kort generel beskrivelse af eleven – hvem er denne elev?
- Har eleven en diagnose – i så fald hvilken?
- Hvilke udfordringer har eleven (psykiske/fysiske)?
- Hvorfor har eleven behov for ekstra støtte i undervisningen?
- Hvad har eleven tidligere fået af specialpædagogisk støtte?

- XX har diagnosen xx og...

- XX har udfordringer med at forstå kollektive beskeder...

- XX har behov for at få forklaret kollektive beskeder 1:1...

- XX har udfordringer med at holde koncentrationen...

- XX udtrættes let og har ofte modstand ved introduktion til nye og/eller ukendte opgaver...

- XX er ofte udfordret i sit samvær med andre...

- XX har svært ved at forstå andres hensigter og har brug for hjælp til at udrede misforståelser...

- XX har en ringe tidsfornemmelse og skal ofte mindes om tiden...

- XX har udfordringer med hukommelsen...

- XX har udfordringer med at regne og/eller læse og skrive...

- XX har brug for hjælp til strukturering, planlægning og skabe overblik...

### Udførlig beskrivelse af elevens behov for støtte i undervisningen i forhold til:

- Elevens diagnose og nuværende funktionsniveau
- Hvordan tilskuddet konkret planlægges anvendt i de enkelte fag

Beskrivelsen kan tage udgangspunkt i følgende eksempler:

- I faget XX: Tilpasning af opgaver i delelementer og gentagelse af instruktioner 1:1
- I faget YY: Brug for et par ekstra øjne på XX, da XX kan finde på at gå sin "egen" vej...
- I faget ZZ: 1:1-vejledning til koordinering af øvelser/fysisk støtte pga. en dårlig balance...
- I faget XX: Hjælp til håndtering af kniv og andre skarpe genstande...
- I faget YY: Hjælp til håndtering af misforståelser i forbindelse med gruppearbejde...
- I faget ZZ: Hjælp til gennemgang af tekster...

Udfyldes kun ved ansøgning om støtte til praktisk medhjælp

### PRAKTISK MEDHJÆLP:

- Beskriv hvordan den praktiske medhjælp bliver anvendt - alene eller sammen med lærertimer

Beskrivelsen kan tage udgangspunkt i følgende eksempler:

- Skal huskes på og hjælpes ved toiletbesøg i undervisningen...
- Hvis XX føler sig misforstået, så sker det at XX forlader undervisningen, og den praktiske medhjælp bruges til at hente XX tilbage igen...
- XX tager ofte sit høreapparat af og skal have hjælp til at tage det på igen...

**Udfyldes kun ved ansøgning om støtte til køb af hjælpemiddel****HJÆLPEMIDDEL:**

- Hvilket hjælpemiddel søges der tilskud til
- Er der behov for støtte i forhold til dette hjælpemiddel – fx i opstarten

Beskrivelsen kan tage udgangspunkt i følgende eksempler:

- Mikrofonsæt bestående af...
- IT-rygsæk med følgende programmer...
- Forstørrelsesprogram til PC...
- Opmålingskonsulent til blind elev...

**Opgørelse af timer/uger der søges om tilskud til fordelt pr. fag:**

- Skriv fagets titel og timeantal
- Redegør for eventuel samlæsning af timer m.m.

Opgørelsen kan tage udgangspunkt i nedenstående eksempel:

**Lærertimer:**

- Kultur i mange størrelser: 2 timer
- Byvandring: 1 time
- Krea: 1 time

I alt 4 timer pr. uge

Der sker samlæsning i alle ovenstående fag, da flere elever har støttebehov.

Det drejer sig om eleverne XX, YY og ZZ, hvis ansøgninger er indsendt/på vej.

**Praktisk hjælp:**

- Hjælp i forbindelse med høreapparat og tøjskifte: ½ time
- Hjælp til håndtering af værktøj i faget "vi kan selv": 1½ time
- Pædagogisk tilrettelagte ture ud af huset: 1 time
- I alt 3 timer pr. uge