



# *Kulturkontrakten*

*LOKAL KULTURARV OG GENSIDIG LÆRING PÅ GAMMEL ESTRUP*

# Mål

Kvalificerede kulturelle tilbud til de mindste i lokalområdet.

Kendskab til museets læringspotentialer hos pædagoger i lokalområdets dagtilbud.

Gensidig læring og udveksling af kompetencer mellem museum og dagtilbud.

Vi ville nå de børn, der ikke oplever kunst og kultur som en integreret del af deres hverdag.





# Indhold

Formelt, ligeværdigt partnerskab mellem Gammel Estrup og lokale børnehaver.

Rollespil som bærende formidlingsgreb.

Kontinuerlige og gentagne aktiviteter med de samme formidlere.

fokus på relation og ejerskab.

Åbne museets potentialer op for pædagoger.

Indholdsmæssigt fokus på kendte tematikker og gentagelse.

# Resultater

Nyt fokus på lokal kultur og natur i de mindstes hverdag i kommunen.

Dagtilbud et vigtigt element i den nye, kommunale kulturtjeneste.

Pædagogerne har opnået en større for forståelse og forståelse for potentialerne i det museale rum.

Dagtilbud udgør en langt større andel af de besøgende i Gammel Estrups skoletjeneste end før projektstart.

Pædagoger og formidlere kender og anvender hinandens fagligheder og muligheder.



DE UNGE RIDDERE PÅ DET GAMLE SLOT

En gruppe af børnehavsbørn er klar til kamp på Gammel Estrup Slot. De er klædt ud som riddere og holder skjolde med forskellige farver og mønstre. En voksen kvinde, sandsynligvis en pædagog, står sammen med dem og holder også et skjold.

## Gammel Estrup forvandler børnehavsbørn til riddere



Små riddere fra børnehaven Bette-bo i Auning er klar til kamp på Gammel Estrup. Foto: Gammel Estrup

Nyt projekt skal gøre de mindste klogere på fortiden. Det er afgørende, at historien serveres i øjenhøjde, lyder det fra Gammel Estrup

AF SØREN PLOUG LILMOES

12. nov 2016 kl. 15:56

Norddjurs  
Kultur

DEL ARTIKLEN



# Overførelstips

Find praktiske løsninger på udfordringer med tidspres i daginstitutionerne- inddrag personalemøder i dagtilbud og planlæg møder i god tid af hensyn til vikardækning.

Transportudfordringen i landdistrikter skal løses tidligt i processen.

Almen dannelse vs. Læreplanstemaer. Tydeliggør overvejelserne for pædagoger og ledere.

Brug tid og energi på forventningsafklaring – hvad er ønsker og behov hos de forskellige aktører?

Hav fra start af klarhed om, hvad der skal ske efter endt projektperiode.

