



ÆSTETIK Alice sætter kreativiteten fri

Pædagog Alice Kjær har været med til at give æstetikken et comeback i den styrkede læreplan for dagtilbud.

Side 11-23

8
SIDER FOR
FØLELSER I P



ÆSTETIK Alice sætter kreativiteten fri

Pædagog Alice Kjær har været med til at give æstetikken et comeback i den styrkede læreplan for dagtilbud.

Side 11-23

Den nye pædagogiske læreplan

muligheder i forhold til børns kunst- og
kulturmøder i dagtilbud

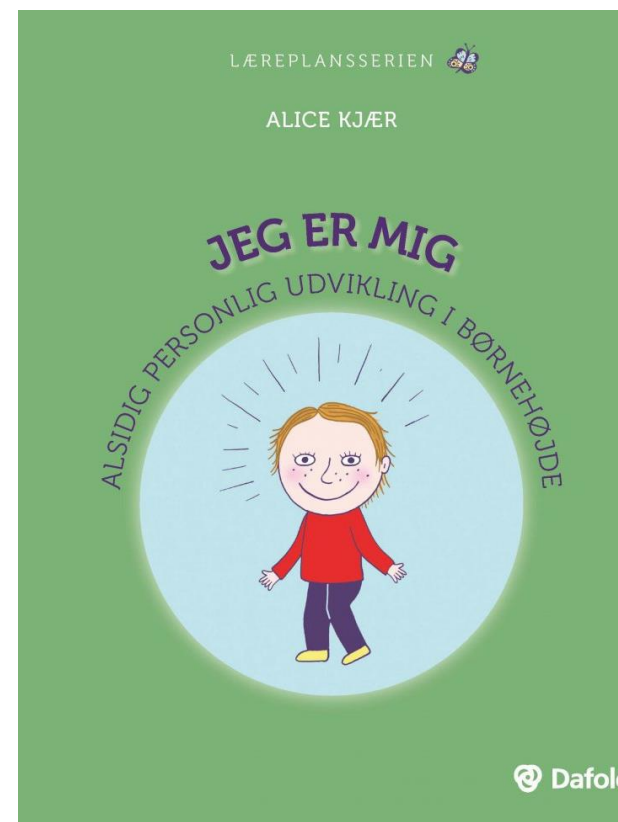
Program

- Min baggrund
- Hvad siger den nye læreplan om muligheder i forhold til børns kunst- og kulturmøder i dagtilbud
- Læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskab, herunder rammer og mål
- Reggio Emilia filosofien - og et eksempel på et dagtilbuds prioritering af kultur, æstetik og lokalsamfund
- "Hjerter" et projekt med børn med inddragelse af partnerskaber



Min baggrund

- Pædagog i et børnehus med 0-6 årige
- Inspireret af Reggio Emilia filosofien
- Deltaget i arbejdsgruppe under den nye styrkede læreplan
- Medlem af dommerkomité, under børne- og socialministeren, for nominering af "Årets dagtilbud"
- Foredragsholder
- Fagbogsforfatter



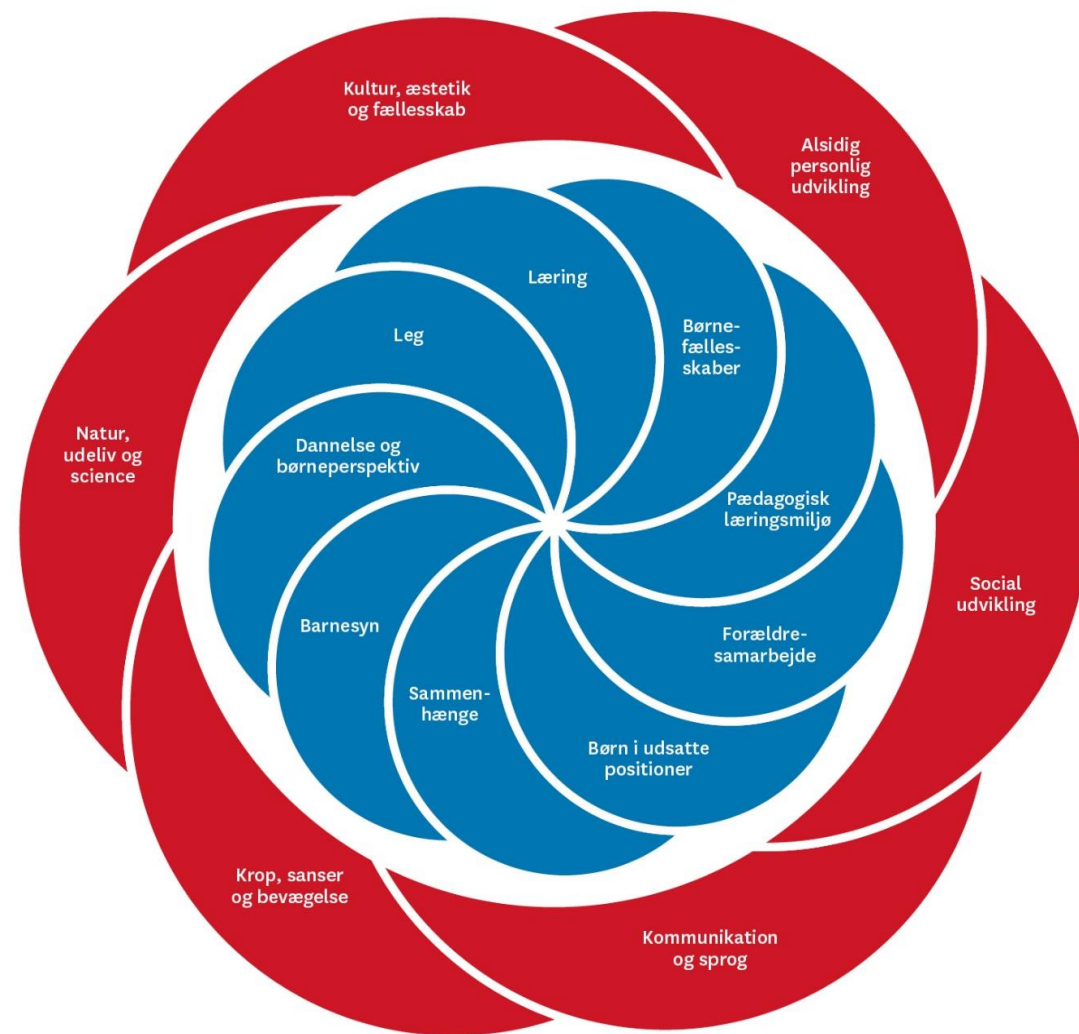
Den styrkede pædagogiske læreplan består af:

1. Pædagogisk grundlag:

- **Blå kerne i blomsten** Et pædagogisk grundlag, der beskriver centrale elementer i det pædagogiske arbejde i dagtilbud

2. Seks læreplanstemaer:

- **De røde blade i blomsten:** Seks læreplanstemaer, og brede pædagogiske mål. Målene går på læringsmiljøet og ikke på det enkelt barn.
- **Øvrige krav til indholdet i læreplanen** er bl.a. inddragelse af lokalsamfundet



Figuren skal illustrere sammenhæng mellem det fælles grundlag og de 6 læreplanstemaer



Læreplanstemaet:
Kultur, æstetik og
fællesskab

Bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold

§ 12. Det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet skal, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4, understøtte børns læring inden for kultur, æstetik og fællesskab, jf. bilag 6.

- § 13. Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet kultur, æstetik og fællesskab skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet, jf. bilag 6, og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år

Mål:

- 1) Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
- 2) Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Beskrivelse Bilag 6


Kultur æstetik og fællesskab

Uddrag:

Læringsmiljøet er afgørende for børns kognitive, æstetiske, personlige og sociale erfaringsdannelse og omfatter derfor både dagtilbuddets rammer samt lokale kulturtilbud og kunstneriske arrangementer.

Det fysiske læringsmiljø i eller uden for dagtilbuddet må samtidig give mulighed for, at børn selv kan søge inspiration og oplevelser i forskellig litteratur og billedbøger, musik, fotografi m.v.”

Kilde: bilag 6 i Bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer



Samarbejde med
det
omkringliggende
samfund.

- ”Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet inddrager lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn”.

Dagtilbudslovens § 8, stk. 6

Reggio Emilia filosofien

- Børn er født med ”100 sprog”
- **Rum** og det æstetiske miljø er væsentlig
- **Pædagogisk dokumentation.**
Synliggørelse af børns udtryk via fotos, tekst, produktioner
- Inddragelse af kunstnere og lokalsamfund i børneinstitutionerne
- **Projekter.** Børns læring næres bedst i fællesskaber



HJERTER

- Børnenes fascination af hjerter blev til et projekt om HJERTER.
- Hjerter gennem mange æstetisk-sansende og kreative udtryk
- Projektet i lyset af samarbejde med kulturinstitutioner

Partnerskaber før og under projektet om HJERTER

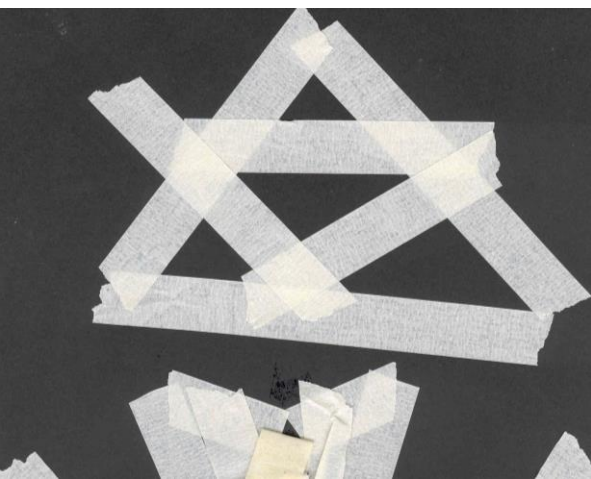
- UCN Pædagoguddannelsen
- Lokale bibliotek
- Kunstmuseum - Kunsten
- Kunstner
- DR 1 Radioudsendelse





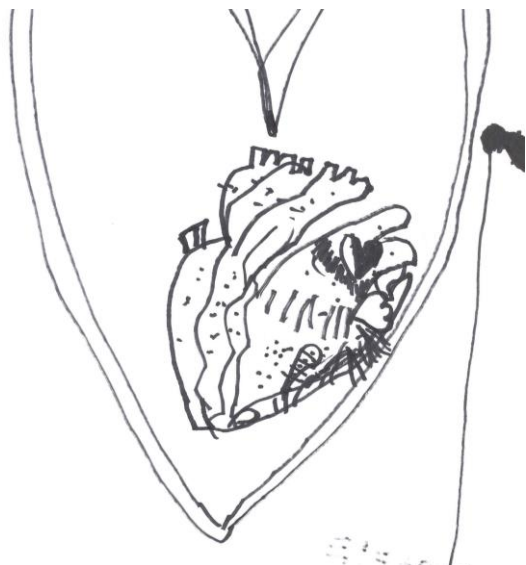
Former hjerter på mange måder

- Tegner ,male, klippe, gemme
- Former med malertape og ler





Hjertelyd, sang musik dans og drama



HJERTER
H J E R T E R
H J E R T E R
H J E R T E R
H J E R T E R

Opmærksomhedspunkter i forhold til forankring af samarbejdet

- Enighed i personalegruppen - det her vil vi! – organisering
- Projekter/temaer godt som ramme for et samarbejde
- Gå i dialog med lokale institutioner fx biblioteker, museer, virksomheder.....
- Og omvendt- brug daginstitutioner i lokalmiljøet -besøg hinanden
- Brug kultur/kunst personer i tidligere har brugt
- Brug professionsuddannelserne
- Brug forældre/ bedsteforældres kompetencer og netværk
- Arbejd tæt sammen – også fysisk , ikke outsource aktiviteter
- Hvad er realistisk i forhold til en hverdag
- Overblik over kunst og kultur ressourcer i lokalmiljøet/netværket
- Dokumenter og synliggør løbende børnenes produktioner og udtryk

Tak for nu

Alice Kjær

- Mobil: 25456504
- E-mail finalis@stofanet.dk

