

PROFESSIONELLE VEJE OG VILDVEJE

Indlæg på konferencen ”Grib Engagementet” – pulje til kommunale
modelforsøg med at få flere børn og unge til at møde kunst og kultur.

Tirsdag den 27. april 2021

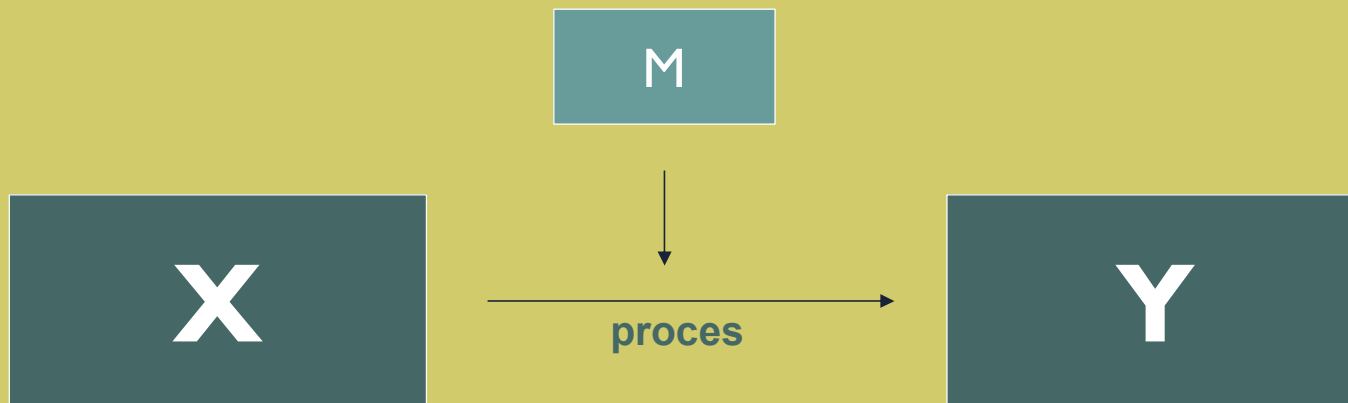
Lotte Trangbæk



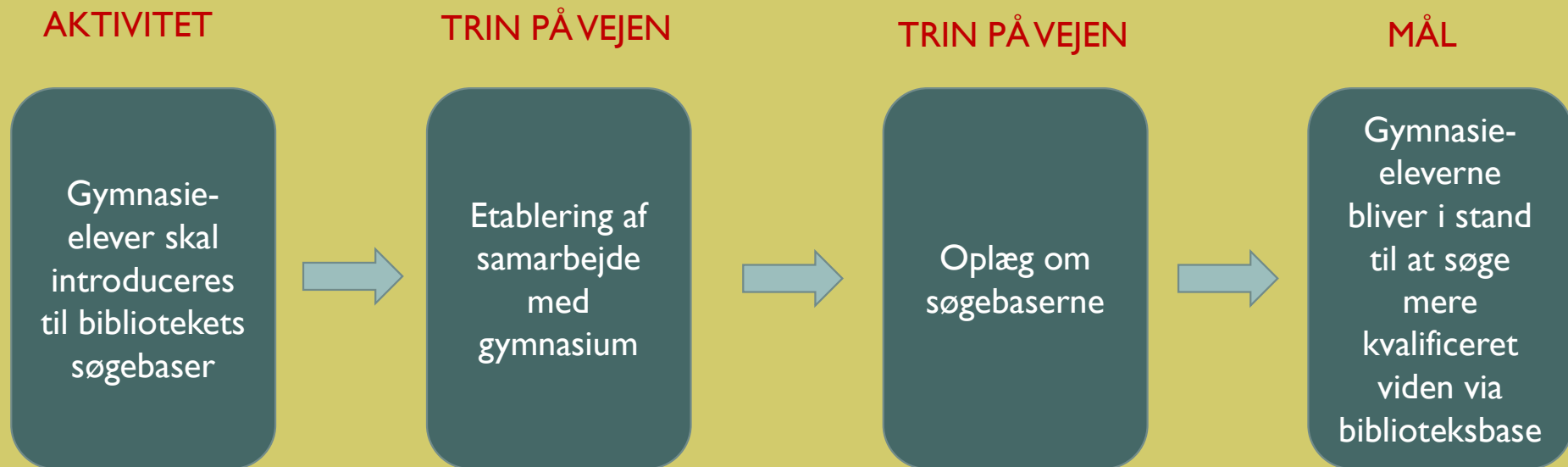
REALISTISK EVALUERING OG INDSATSTEORI

Ambition: at kunne anskueliggøre virkning af komplekse indsatser

Metodik: Fokus er på at opstille en teori for sin indsats, der tydeliggør de mekanismer man antager vil skabe den ønskede virkning. Med udgangspunkt i sin indsatssteori bliver det muligt, at 'tage tegn' af proces og kontekst - Hvad virker – for hvem virker det – hvornår virker det?



EKSEMPEL PÅ EN SIMPEL INDSATSTEORI



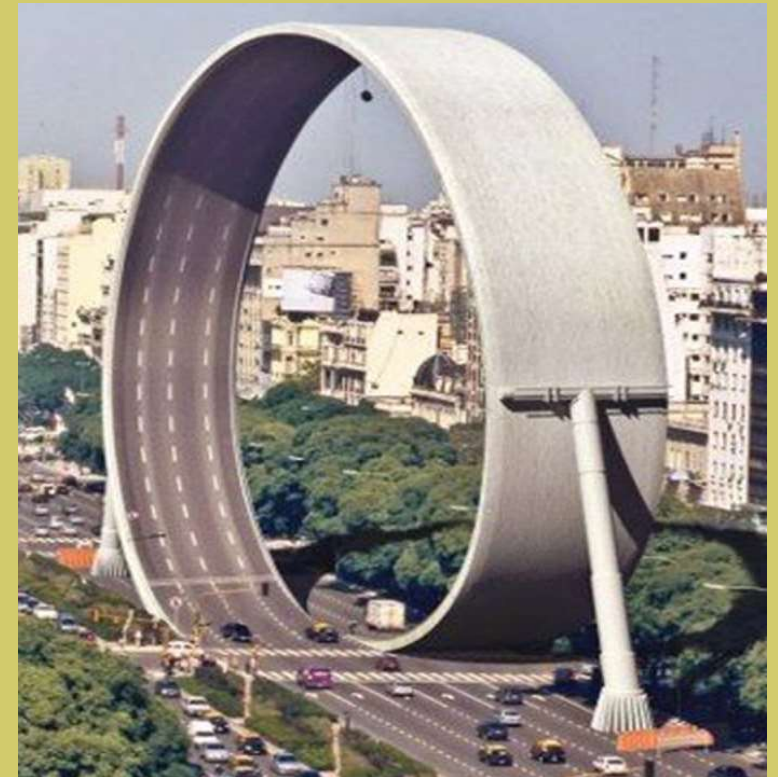
HVAD KAN INDSATSTEORI BIDRAGE MED?

- At kvalificere den indsats man vil sætte i gang
- At tavs viden og faglige antagelser gøres eksplicitte
- At styrker tværfagligt og tværsektorielt samarbejde
- At træffe fagligt begrundede valg og fravalg undervejs i arbejdet
- At fastholde strategisk fokus



HVAD KRÆVER ARBEJDET MED INDSATSTEORI?

- Tid
- Faglig ledelse
- Kendskab til evalueringsmetoder



Lotte Trangbæk

HVOR KAN JEG FINDE RELEVANT VIDEN?

Dahler-Larsen, Peter, kapitel 4. Virkningsevaluering, I: Evaluering af projekter – og andre ting som ikke er ting, Syddansk Universitetsforlag 2013.

Dahler-Larsen, Peter og Krogsstrup, Hanne Kathrine, Kapitel 7. Idegrundlaget bag virkningsevaluering, Acadimica, 2009.

Dinesen, Malene Skov & Kølsen De Wit, Camilla 2013: Essensen af innovativ evaluering, København: Dansk psykologisk forlag.

En lærerig vej til resultater – Håndbog i evaluering ved hjælp af indsatssteori, Danmarks Evalueringsinstitut, 2009. Link:
<https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/indsatssteori-laererig-vej-resultater>



Lotte Trangbæk