

Projektejer	Titel på projekt	Projektbeskrivelse	Bevilliget i kr.
Børn og unges lystbetonede læsning			
Odense kommune	Bookflix - Besøg din indre actionbiograf	Med udgangspunkt i aktuelle rapporter om børns medie- og læsevaner skaber projektet bro mellem unges præferencer for film og inspiration til læsning. Projektet kobler inspirerende bogbloggere og de unge som godt gider læse, Bookflix'ere, sammen i forløb, hvor deltagerne i fælleskab producerer inspirerende bog-magazines, baseret på populære filmgenrer. Der produceres undervisningsmateriale og projektdrejebog til videre forankring af projektet.	273.474
Horsens kommune	Hashtag BogFan - et læselyst projekt	Projektet ønsker at fremme børns læselyst via forfattermøder og forskellige digitale formidlingsformer fra barn til barn. Som optakt til forfatterforedrag afprøves derfor læringsforløb for udvalgte 5./6. klasser, der begge gennemfører 2 forløb med hver sin forfatter tilknyttet og digitale undervisningstilbud udviklet af fagpersoner som fx fotograf eller radiovært. Projektet sigter mod at afprøve et forløb som efter endt projektperiode skal tilbydes til flere klasstrin for kommunens skoler.	183.500
Esbjerg kommunes Biblioteker	Here be dragons	Ved den årlige festival ser vi, hvordan Fantasy skaber læselyst hos unge. Vi har allerede et nationalt læsekredskoncept for voksne. På gode erfaringer søges om penge til projektmodning, med henblik på koncept, som får 13-15 årige til at læse og fordybe sig i Fantasyuniverset Fantasyfestival skaber fællesskaber for de 13-15 årige sammen med rollespilsforeninger, Museer og Efterskoler med fokus på diskussion af den læste litteratur, og sanseliggøre universerne og skabe nye ud fra klassisk fantasy	39.220
Randers Kommune	Lyst til faglitteratur	Med dette projekt vil vi undersøge hvad faglitteratur kan, når det kommer til læselyst. Både alene og i samspil med skønlitteratur. 1) Vi vil undersøge hvad det gør ved læselysten, hvis vi bruger faglitteratur på kendte skole-læse-formater 2) Vi vil undersøge hvad det gør ved læselysten, hvis vi bruger faglitteratur på kendte biblioteksformater 3) Vi vil udvikle et undervisningskoncept, der bringer skøn- og faglit. i spil sammen. Vi vil: - Fiktionalisere fakta - Faktionalisere fiktion	372.000
Københavns Biblioteker	Lystlæsning i Gymnasie & Udskoling	Projektets udspring er, at børn og unge i stigende grad har svært ved at holde fokus og indlære. Projektet går derfor ind og underbygger, at lystlæsning – det at læse "for sjov" – er udviklende og relevant for den samlede evne til at indlære og holde koncentrationen – også for dette segment. Projektet skal dokumentere og skabe evidens for, at lystlæsning styrker læring og dannelse på udskolings- og gymnasieniveau Projektet skal udvikle en "redskabskasse" for bibliotekernes arbejde med området.	285.441
Vejle Kommune	Læs piger - et læse- og motivationsprojekt	Den nyeste forskning viser, at piger læser mindre end tidligere. Den tid, de tidligere brugte på at læse, bruger de på digitale medier. Projektet vil undersøge, hvordan fascinationen af disse medier kan bruges i f. til at styrke lystlæsning. Målet: at undersøge om bibliotekerne ved at samarbejde med forfattere, YouTubere og unge læsere kan bruge medier som YouTube og biblo.dk til at inspirere piger i alderen 9-14 år til at læse mere af lyst. Mindst 2500 piger skal læse det, der bliver produceret	656.000
Sønderborg kommune	LæseHelte - coming up	I samarbejde med VidensBy Sønderborg etableres 6-8 ambassadørkorps med 6-8 elever fra 4. årgang fordelt på minimum 6 skoler. Målet er at italesætte lystlæsning og skabe en stemning af lystlæsning, der smitter. Sammen med de deltagende børn og skoler skal vi blive klogere på, hvordan glæderne ved at være fordybet i at læse kan sprede sig blandt kammerater og venner. Ambassadørkorpsset skal være frontløbere på denne opgave. Naturligt på skolen, men også i deres omgangskreds og fritidsliv.	389.220
Brønderslev kommune	Læseheste i Hjallerup	Målet er at knytte bibliotek, skole og rideklub i en samskabende indsats for at styrke læselyst og læseudvikling for piger på mellemtrinnet. Det handler om at sætte fokus på læsning, som noget der styrker identiteten – altså fokus på relevante emner som giver nuancerede (litterære)billeder, som målgruppen kan spejle sig i og reflektere over. At målgruppen oplever er bevægelse fra "hvorfor skal jeg læse - til hvad skal jeg læse"	353.384
Det pædagogiske læringscenters rolle i den lokale kapacitetsopbygning			
Favrskov kommune	Kodning som et inkluderende tilbud fra PLC	Den nyskabende institution, forankres i et tværgående samarbejde mellem skole, læringskonsulenter, PLC og folkebibliotek. Projektet forestås i opbygningsfasen januar 2018 – december 2019 af en projektleder og en procesleder, der skal sikre koordinering af ressourcepersonernes indsats, sikre kapacitetsopbygning og dokumentation af processen og følgeforskningen.	72.000

Favrskov kommune	Udvikling af mikrovejledningsforløb	Projektet tager udgangspunkt i igangværende kommunal indsats for en anderledes og mere varieret skoledag fokuseret på: Innovative læringsformer, klasserumsledelse i en digital tidsalder, og eleven som målrettet og kreativ producent. I projektet designes og afprøves mikrovejledningsformater, som matcher en tidspresset hverdag. Vi er inspireret af det skotske Mentoring Matters, hvor forløb består af observation med afgrænset kontekst efterfulgt af 5-10 minutters refleksionsfase efter aftale.	236.000
Trekløverskolen, Silkeborg	Vækstbiblioteket	Vækstbiblioteket er et projekt, hvor skoler i Silkeborg og omegn i samarbejde med Silkeborg bibliotekerne samt FabLab Silkeborg udvikler og implementerer 4 nye og konkrete læringsrum – i form af 4 kuppelvæksthuse designet af skolebørn og bygget af genbrugsmaterialer i et samarbejde mellem elever og frivillige, lærere og bibliotekspersonale. Projektet understøtter undervisningen og er et godt eksempel på den åbne skole, hvor den enkelte elevs faglige niveau udfordres og skoledagen varieres.	360.250
Formidling af digitale ressourcer i biblioteksrum			
Det Kgl. Bibliotek	Det digitale i det lokale - Verdensbiblioteket	Med afsæt i Verdensbiblioteket vil projektet udvikle nye koncepter og metode til formidling af digitale tilbud i det fysiske rum, funderet i den nyeste viden om brugercenteret service design. Projektet inspireres af bibliotekernes digitale strategier, visioner for "det sammenhængende bibliotek", og undersøgelser der viser, at: Biblioteker styrker integration; får indvandrere til at uddanne sig og skaber mønsterbrydere. Projektets produkter vil kunne anvendes bredt og implementeres nationalt.	1.013.595
Komm. Forening Pædagogiske Læringscentre	Digitale læseoplevelser i biblioteksrummet (DLB)	I gennem udviklingsprojekter på fire skolars læringscentre vil projektet generere viden og udvikle praksis i forhold til formidling og skabelse af digitale læseoplevelser i PLC og bibliotek. Projektet vil bl.a. resultere i en hjemmeside med inspirationsmateriale og - videoer til hhv. formidlere og til børn samt en fysisk platform i form af en vandrestilling med monitor m.m., der giver bud på formidling af digitale litterære formater som i-bøger, lydbøger, apps, podcasts, lydfortællinger m.m.	533.750
Vejle Kommune	Escape! - intro til det sammenhængende bibliotek	Escape the library! – en klasse har 60 minutter til at løse gåderne, finde "nøglen" og slippe fri af fortællingens fangeskab. Det sammenhængende bibliotek sættes på spil ved en inverteret biblioteksintroduktion. Biblioteket fungerer som ramme for formidlingen, eleverne som medspillere, ny teknologi integreres i biblioteksformidling i rummet sammen med chippen i materialerne. Greb fra Gamification, Escape Room og Story Telling kombineres med ovennævnte til en attraktiv biblioteksintroduktion	222.200
Horsens kommune	Frem i lyset med det digitale bibliotek	Projektet afprøver, udvikler og evaluerer formidling af bibliotekernes digitale ressourcer i 3 typiske formidlingssituationer med vægt på enkle metoder og at erfaringerne i høj grad er genererbare "Formidling én-til-én" – case: Gymnasieelever ifm opgave "Formidling én-til-mange" – case: Formidling ifm events "Formidling skærm-til-person" – case: Synlige digitale materialer ved selvbetjening. Udvalgte målgrupper: Besøgende i Borgerservice, forældre i børnebiblioteket og besøgende i åbne biblioteker	91.800
Aarhus Kommune	Robotten, min læsemakker	Vi undersøger, hvordan robot-teknologi kan indgå i et læringsrum, hvor børn motiveres til at udvikle sproglige kompetencer og til at læse bibliotekernes digitale materialer. Vi vil undersøge samspillet mellem humanoide robotter og ebøger som en motivationsskabende faktor for læsning og læsetræning for børn i alderen 6–12 år i en bibliotekskontekst. Med en designbaseret tilgang, vil vi udvikle og teste et læse- og læringsprogram til biblioteket og gøre robotten til en helt særlig læsemakker.	389.260
Frie forsøg			
Ringsted kommune	Bib to go	Målet er en ny biblioteksform, der kan gøre biblioteket nemmere tilgængeligt for flere brugere i de områder af kommunen der pt. kun er dækket med bogbus. En 20 fods-container indrettes til minibiblioteket "Bib to go", der er flytbar. "Bib to go" er uden betjening, men med lange åbningstider (adgangskontrol) og tænkes placeret 4 steder i kommunens landområder, i en uge af gangen i et fast rul.	175.000
Langeland kommune	Børn fortæller historier på tværs af kommuner	Vi går efter nye modeller for samarbejder mellem Biblioteker, Museer og Arkiver. Hvordan kan fælles samarbejde styrke vores respektive fagligheder? Hvor gør det tværgående samarbejde mest gavn, set i lyset af bl.a. børns aktuelle læringsbehov? Fortælle- og skabertrang? Involvering af borgere/amatører i formidlingen. Mål: At udvikle fælles undervisningsmaterialer baseret på indsamling fra de lokale "vidner" og frivillige. Inspiration fra aktuelt IVA-forskningsprojekt samt internationale kilder	90.000
Aarhus Kommune	Data-demokrati: Datadannelse på biblioteket	Internet of things med sensorer, netværk og kameraer overalt skaber en ny teknologisk tidsalder. I kombination med sociale medier og intelligente søgemaskiner indsamles data non-stop: en datarevolution er i gang. Hvordan kan biblioteket bygge bro til borgerne, så de i samarbejde med det offentlige eller erhvervslivet kan bruge disse data til at træffe bedre beslutninger og generere viden? Borgerne har brug for kompetencer til at anvende data i privat, politisk eller erhvervs-mæssigt øjemed.	975.000
Vejle Kommune	Fra hemmelig til tilgængelig	Ideen tager afsæt i hvor biblioteket kan fungere som ramme for videndeling, samt afdække lokale vidensbaser, det være sig bøger, musik eller film. Projektet baserer sig på deleøkonomiske og Wiki-lignende principper, hvor det primære er at tilvejebringe dialog om denne viden og formidling af samme. Projektet er tænkt som et konkret metodeudviklingsforsøg ved at involvere borgerne i at skabe deres eget bibliotekstilbud, borgernes bibliotek, der fungerer i samklang med folkebibliotekerne	90.000

Viborg kommune	Fællessang+ - En metode til guidet fællessang	Fællessang+ rammer borgernes behov for at være del af et fællesskab og styrker livsglæden hos deltagerne. Projektet udvikler metoden guidet fællessang i samarbejde med stærke faglige partnere, og afprøver denne som et nyt bibliotekstilbud med rod i kerneydelserne litteratur og musik. I den guidede samtale udfoldes tekst og musik og perspektiverer deltagerens livssituation med det mål at fremme mental sundhed hos den enkelte og bidrage til en stærk følelse af samhørighed deltagerne imellem.	254.269
Odense kommune	Giv brugeren indhold fra apps og lignende medier	Apps, podcasts og blogs indeholder ligesom bibliotekets eksisterende materialetyper stof til oplysning, læring og kultur. Men for at kunne give borgeren indhold, der har kvalitet, alsidighed og aktualitet må de enkelte materialer kurateres og vurderes. Via en case, hvor der udvikles fremgangsmåder til kuratering og vurdering af apps, viser projektet, hvordan bibliotekerne kan indlemme u håndterede materialetyper. Der udarbejdes en generisk metode for fremgangsmåder ift. andre materialetyper.	349.300
Herning kommune	Litteratur hver dag – En national kampagne	Herning bibliotekerne vil gennemføre en projektmodning til konceptudvikling af en landsdækkende, gentagende litteraturformidlingskampagne, der skal nå ud til alle danskere. Hertil skal der udvikles konkrete "formidlingsgreb" – hvormed litteraturen bliver aktualiseret og formidlet på nye måder. Med projektet skabes der ydermere stærkere samarbejdsrelationer mellem litteraturens aktører: Biblioteker, forlag, forfattere.	75.250
Vejle Kommune	Lyt lige - den musikalske kuffert	Formålet er at sætte bibliotekernes musiktilbud og viden om musik på dagsordenen hos børn og børnefamilier, samt udvikle biblioteksrettede tilbud til Den åbne Skole på området. Vi vil få børn til at tænke over og tale om, hvad musik er, hvor det kommer fra og hvad det gør ved os. Vi vil åbne skolernes øjne for at bruge biblioteket i forbindelse med musik og Den åbne Skole. Projektet skal nå mindst 20 skoleklasser, skabe mindst 9 musiktilbud og kompetenceudvikle mindst 50 ansatte på biblioteker	385.000
Herning kommune	Læringscirkler – e-læring i fællesskab	Projektets formål er at øge bibliotekernes relevans som læringsrum for voksne og dermed imødegå det fald i antallet af kurser og deltagere, som er set over de seneste år. Dette gøres ved at udvikle og teste en ny model for fysisk og digital læring, kaldet læringscirkler. Læringscirkler er faciliterede studie grupper for mennesker, som ønsker at gennemføre et online kursus. Konceptet har oprindelse i organisationen P2PU og fungerer med stor succes i flere biblioteker især i USA.	134.223
University College Syddanmark	Oplevelser og udtryk i nuet - Kvalificering af formidling af kunst og kultur til børn i skolen	Folkeskolereformen har bevirket et stærkt øget fokus på fagfagligheden – også i uddannelsen af medarbejdere til PLC – hvilket har medført mindre fokus på formidling af kunst og kultur. Vi ønsker at iværksætte et projekt i samspil mellem skolens PLC-medarbejdere, kulturorganisationer og en professionshøjskole. Formålet er at understøtte og kvalificere PLC-medarbejdernes opgave med at formidle kunst og kulturtilbud samt løfte og kvalificere elevernes møde med professionel kunst og kultur i skolen.	988.460
Litteraturens rolle på fremtidens bibliotek			
Skive kommune	Fortælleforældre - Sprogets nuancerede univers	Fortælleforældre handler om at skabe en fortællelyst hos forældre med sprogligt svage børn i alderen 2-6 år. Formålet er at udbrede litteraturens rolle i den tidlige sprogstimulering i kraft af den gode fortælling. Selvom sproget tilhører os alle, er vores forudsætninger ikke altid de samme. Litteraturen er et lærerigt fristed for den læsedygtige, men et fængsel for den læsesvage. Det skal ændres!	135.000
Odense kommune	Litteraturvinkler	Projektet 'Litteraturvinkler' bringer forskellige litterære synspunkter i samme rum i form af fysiske og digitale litterære debatter. Denne form for litterær debat og refleksion udfordrer traditionelle forfatterarrangementer og sætter fokus på bibliotekets materialer på nye måder. Samtidig skal projektets litterære aktiviteter tale med brugerne og give dem et medansvar og ejerskab i forhold til de litterære debatter, således at bibliotekets brugere engagerer og involverer sig.	424.600
Randers Kommune	Lokal og digital, fremtidens bibliotek	Den nye undersøgelse: "Digitale strategier" fra Tænk tanken viste at: 1. Brugen af det fysiske bibliotek falder desto større afstand der er for brugeren til biblioteket 2. Brugen af det digitale bibliotek øges når brugen af det fysiske bibliotek øges Derfor vil vi lave et litteraturprojekt med fokus på øget synlighed: Vi vil opprioritere det fysiske møde i et udvalgt landdistrikt og undersøge hvad det gør for borgernes biblioteksbrug (både fysisk og digitalt).	190.000
Silkeborg Kommune	LYT – Bibliotekernes podcast om lyrik	Projektet producerer LYT – Bibliotekernes podcast om lyrik. Hvert afsnit præsenterer et tema og et formidlingsgreb og en stribe indslag, der bringer læseren tættere på lyrikken. Podcastet vil engagere udvalgte læsere, der som medskabere frem for tilskuere inviteres ind i en samtale om lyrik i samspil m forfatter og formidler. Timerne i projektet går bl.a. til møder, tilrettelæggelse og produktion af podcast samt formidlingstiltag. LYT bliver nationalt tilgængeligt og formidler ny og gammel lyrik	249.700
HvidovreBibliotekerne	Lytteratur - litteraturoplevelser gennem flere sanser	Projektet skal undersøge og kortlægge mulighederne for at skabe en alternativ litteraturoplevelse, hvor samspillet mellem publikum, formidleren og det formidlede samt det visuelle og auditive rum skaber en unik "lytteratur", der videreformidles gennem podcast. Produktet af dette modningsprojekt skal være en erfaringsrapport og konkrete samarbejdsaftaler, der kan danne grundlag for en realiserbar projektplan.	39.120

KøgeBibliotekerne	Læseblus - en guide til brugerdrevne fællesskaber	Projektet udvikler og afprøver et koncept for, hvordan vi som biblioteker kan tænde op for borgernes lyst til at opstarte og vedligeholde brugerdrevne fællesskaber med litteraturen i fokus. Vi vil være med til at (gen)antænde læselysten for borgerne! Projektet har som formål at nå bredt ud i kommunen og resulterer i både et koncept til bibliotekerne og en brugerguide til brugerne. Projektet gennemføres i samarbejde med Nadja Pass udvikler af Borgerlyst og Samtidens Akademi.	432.950
Aalborg kommune	Læsefamilier	En familie bruger i snit 8 timer om ugen sammen. 7 ud af 10 familier siger, at de bruger den tid foran TV. Digitale medier fylder mere og børn savner nærvær i familien. Projektet giver læsning som svar på det manglende nærvær. Målgruppen er familier med børn 10+ og udfordrer læsevanerne hos børn og voksne. Der udvikles læse-oplevelses-kasser med kurateret indhold, så familierne får læst mere, andet end de plejer og sammen. Læsning skal være en familieværdi.	247.414
Frederiksberg Kommune	Ny teknologi i sanselig formidling	Vi vil fremtidssikre bibliotekernes litteraturformidling gennem pioner-undersøgelser med at integrere ny teknologi i den rumlige, sanselige formidling af litteraturen. Vi vækker den ældste nordiske kulturarv – Njals saga – til live i danske og islandske biblioteker med en installation, der taler til menneskets sanselighed, emotion og identitetsskabelse og gør biblioteket til fælles møde- og oplevelsessted der skaber forbindelser på tværs af tid og kulturer og samhørighed i en globaliseret verden	858.480
Helsingør Kommunes Biblioteker	Nyt nyhedsbrev	Projektet ønsker, at anvende nyhedsbrevet som nyt litterært og digitalt format. Vi inviterer yngre forfattere, der er anerkendte, men som endnu mangler at slå igennem til et bredt publikum, til at skrive skønlitterære nyheder. Der er fokus på at undersøge, om nyhedsbrevet kan få en yngre målgruppe til at opdage og læse nye forfattere. Med udgangspunkt i nyhedsbrevet som litterær genre ønsker vi således at afsøge fremtidens bibliotek som litterært mødested og central dannelsesaktør.	192.000
Albertslund Kommune	Unge kulturentreprenører hacker biblioteket	Vi vil samskabe med unge kulturentreprenører og lave 3 litterære kulturoplevelser med unge for unge. Demokratiet er udfordret af lav selvtillid: troen på at det gør en forskel at engagere sig. Vi skaber et miljø for unge kulturentreprenører og øger engagementet i egen by med afsæt i litteraturen. Vi vil ændre formidlingspraksis i samskabelsen med unge i et forpligtende fællesskab mellem unge kulturentreprenører og engagerede kulturprofessionelle der tager de unge seriøst som medskabere.	165.500
Total:			<u>11.922.360</u>