

Rapportskema

Tilskudsmodtager:	<i>Lasse Soll Sunde</i>
Journalnr.:	<i>EU100.2022-0087</i>
Bevilget tilskud:	<i>110.000</i>
Projektets titel:	<i>Forsvarsforbeholdet - Ja eller nej?</i>
Kort rapport om forløbet:	<i>Beskriv forløbet kort (udvid boksen ved at trække ned i linjenummeret i arkets venstre side) Projektet var målrettet danske gymnasielever derfor var det mest oplagt med korte, skarpt vinklede podcasts med fokus på megen viden. Foreningen af lærere i samfundsfag - FALS - v. Formand Linda Petersen. FALS har stået for opslag i de sociale medier som foreningen driver. Samt udsendelse via nyhedsbrev hos organisationen Danske Gymnasier. Podcastserien blev færdig ultimo april, primo maj for at kunne være klar til de sidste ugers undervisningsforløb for især 3.g'erne, der gik på læseferie d. 16. maj. Brugertallene viste, at podcastseriens fem afsnit blev lyttet primært i den periode, hvor 3 G'erne fortsat havde undervisning, derefter var det faldende til et lidt lavere niveau. Dog med et peak i døgnet op til selve afstemningen. De fem afsnit blev lyttet næsten ligeligt, dog blev det mest lyttede afsnit det første afsnit: "Hvad er forsvarsforbeholdet?". Med knap 15.000 lytninger, var det umiddelbart et bedre resultat lyttermæssigt, end jeg først antog. Da der var flest lyttere, lå serien som den 120.-mest lyttede podcast i Danmark. Ellers lå den i maj måned for det meste i top 200 af de mest lyttede podcasts (ifølge Apple Podcasts)</i>

Radio/TV/Podcast/Video

Ønskede oplysninger	Faktiske forløb
Antal programmer?	
Deltagere i programmerne	Forsvarsordførerne: Martin Lidegaard (RV), Peder Hvelplund (ENHL) og Kristian Thulesen Dahl (DF) Lektor ved Forsvarsakademiet: Peter Viggo Jakobsen, Leder af Center for Militære Studier ved KU, Kristian Søby Kristensen, Professor i EU-politik, Rebecca Adler-Nissen, KU, Sikkerhedsforskerne Aylin Maitle og Florence Schimmel fra German Council on Foreign Relations samt fire elever fra 3 G. ved Zahles Gymnasium, København.
Hvor er programmerne sendt? Hvilken kanal eller platform og på hvilket tidspunkt?	Kampagne-hjemmesiden forsvarsforbeholdet.info
Hvor mange har set eller lyttet til programmerne?	<i>Der var 14998 lyttere i den periode fra udgivelse ultimo april til d. 2. juni. 2022. Siden er der kommet lidt flere lytninger til.</i>

Ønskede oplysninger	Faktiske forløb
Er programmerne tilgængelige på internettet? Hvis ja, på hvilken adresse?	<i>Udfyld link til programmer: forsvarsforbeholdet.info</i>

Kampagne via hjemmeside/social media

Ønskede oplysninger	Faktiske forløb
Hvordan er kendskabet til kampagnen blevet udbredt.	<i>Udfyld udbredelse af kendskabet til hjemmesiden: På den ene side er igangsat annoncering, hvor især de fem promovideoer er kommet i spil. Desuden er der på den anden side gennemført: Kampagnen skete især gennem nyhedsbreve (danske Gymnasier, DEO Undervisning, Information Europa-Nyhedsbrev med 5.000 abonnenter. Samt SoMe-kanaler for Samfundsfaglærere. Hjemmesiden var også hjemsted for alle promovideoer for de enkelte podcasts samt arbejdsspørgsmål for lærere og elever.</i>
Hjemmesider m.v. Angiv venligst web-adresse.	<i>Udfyld web-adresse: forsvarsforbeholdet.info</i>
Hvor mange unikke besøgende har kampagnen haft og hvor mange har interageret?	<i>15.000 lytninger fra hjemmesiden eller på div.podcast-platforme. Udfyld antal af månedlige, unikke besøgende: 14998 downloads</i>