


RAPPORTSKEMA for tilskud fra Pulje A og B samt Partipuljen
Tilskudsmodtager: Dansk Friskoleforening
Bevilget tilskud: 321.667 kr.
Projektansvarliges navn: Jakob Clausager Jensen
Dato og underskrift: 4/2-22 

Aktivitet 1: Webinarer om EU og det europæiske fællesskab	Afrapportering
<p>Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen</p>	<p>Formålet med projektet var at kvalificere EU undervisningen med nærværende og målrettede oplæg om EU relaterede emner. Målet var at udbyde 20 webinarer for ca. 5.000 hovedsageligt unge mennesker i 2021 om EU og det europæiske fællesskab med journalister, NGO'er, politikere, embedsmænd mm. som oplægsholdere.</p> <p>Efterskolerne har tidligere fungeret samarbejdspartnere i forhold til at udbyde webinarer. Efterskoleforeningen har udbredt vores webinarer i deres bagland, og vi har reklameret for efterskolernes webinarer. Friskoleforeningens udbudte webinarer er udelukkende betalt af Friskoleforeningens bevilling.</p> <p>Dansk Friskoleforening har samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark, Efterskolerne, Højskolerne, gymnasier, DEO, Nyt Europa, Vores Europa, Den danske repræsentation i Bruxelles, Udenrigsministeriet samt en lang række journalister og korrespondenter.</p> <p>Webinarerne var gratis og åbne for alle interesserede. Aktiviteterne blev annonceret i offentligheden via sociale medier.</p> <p>Der blev udbudt 40 webinarer i 2021 – heraf blev 22 gennemført med tilsammen 6.860 deltagere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 11/1 kl. 10-11: EU for begyndere 2. 12/1 kl. 11-12: Bent Melchior om sit liv under 2. verdenskrig 3. 20/1 kl. 13-14 Europas unge nationalister ved Vores Europa 4. 21/1 9-10: Den onde danske drage og den gode kinesiske drage 5. 26/1 10-11 To Brexit or not to Brexit 6. 27/1 kl. 9- 12: Virtuel studierejse til Bruxelles og EU 7. 28/1 kl. 13.30-14.30: Infight i EU: Ungarn, Polen og demokratiets fremtid 8. 1/2 kl. 11.00-12.00: Europas sidste diktatur 9. 2/2 kl. 9-12 Tag med på online rejse til Polen 10. 4/2 kl 13.00-14.00 Afrika i Coronaens tid 11. 24/2 kl. 10-11 Brexit - unges demokratiske engagement 12. 24/2 kl. 13.30-14.30: Det grønne EU – bliver det teknologi, markedskræfter eller politik, der skal redde klimaet? 13. 25/2 kl. 10-11 Østeuropa - på Kanten af EU 14. 9/3: EU for begyndere 15. 12/4 kl. 11.00-12.00: Hvad kan Den europæiske menneskerettighedsdomstol? 16. 8/9 kl. 10.15-11.15 EU for begyndere 17. 8/9 kl. 14.00-17.00 Online rejse til Kroatien 18. 15/9 kl. 14.00-17.00 Online rejse til Spanien

Aktivitet 1: Webinarer om EU og det europæiske fællesskab

Afrapportering

For ikke at miste sine rødder, må man leve i sit fædreland.

- migranterne medbringer en anden kultur og livsstil -

Angela Merkel og EU

Kul og stålunionen

EU's udfordringer

- Demokratifordraget
- Udgart, Polen og klubben
- Brexit, Græken?
- Højtløst
- Rusland/Kina

Præsentation af EU

- Toner
- Anlægsskab
- Tjenestepakt
- Kapital

Søvnings samarbejde: redegørelse af grænser og

CAF: Indtægtsstatistik

Danmark medlem af EF i 1973

Italegave: Betal nul kroner i skat!

DEO

Aktivitet 1: Webinarer om EU og det europæiske fællesskab	Afrapportering
	
<p>Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner</p>	<p>Efterskolerne har været samarbejdspartnere, og vi har grundet dette samarbejde lykkedes med at nå bredt ud til både folkeskoler, privatskoler, efterskoler, ungdomsuddannelser - især gymnasierne og ikke mindst friskolerne. Der har i mindre grad været private samt studerende og undervisere fra videregående uddannelser tilmeldt.</p>
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler</p>	<p>Webinarerne er især blevet udbudt via Facebook, hvor der er en lang række Facebook grupper, med tilmeldte undervisere i alle skoleformer, som har vist stor interesse for webinarerne. Herudover er webinarerne meldt ud i Friskolernes nyhedsbreve direkte tilsendt tilmeldte undervisere og skoleledere.</p>
<p>Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>Friskolerne har udbudt 40 webinarer og online rejser om EU og det europæiske fællesskab hvoraf 22 blev gennemført med 6.860 tilmeldte deltagere.</p>
<p>På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?</p>	<p>Vi måler succesen til: 5</p> <p>Vi er selv meget overraskede over den meget store interesse, der har været for webinarerne, og vi fortsætter derfor arbejdet med at målrette webinarerne til underviserne. Som noget nyt kan underviserne løbende henover året anmode Dansk Friskoleforening om emne, oplægsholder og dato for udførelse, så webinarerne i endnu højere grad tilpasses undervisningen om EU og det europæiske fællesskab på den enkelte skole.</p>

<p>Aktivitet 2: Arrangementer omhandlende EU og det europæiske fællesskab</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
<p>Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen</p>	<p>Formålet med aktiviteten var at støtte skolerne i at arrangere egne aktiviteter med fokus på EU og det europæisk fællesskab. Dansk Friskoleforening har assisteret med et mindre beløb til tre ud af 10 bevilligede aktiviteter i 2021. Målet var at kunne gennemføre 10 aktiviteter, men 7 friskoler aflyste enten i første halvår eller i november-december 2021 grundet corona og myndighedernes krav om ikke at samles i større forsamlinger eller på tværs af klasser.</p>
<p>Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner</p>	<p>Skelbæk Friskole 7/10 Øster Åby Friskole 10/11 Vinde Helsingør Friskole - 7/12 Vester Skerninge - 15/5 aflyst Kassebølle Friskole - aflyst Bordings Friskole - 17/5 og 25/11 aflyst Odense Friskole - 27/9 aflyst Oksbøl Friskole - 4/11 aflyst Frederiksberg Friskole - aflyst</p> <p>Demokrati i Europa Oplysningsforbundet (DEO) har været samarbejdspartner i forhold til to aktiviteter som blev gennemført som rollespil om Europas fremtid.</p> <p>En underviser skriver: <i>“Overordnet var det en mega fed dag for eleverne (og lærerne). Dem der “normalt” er lidt skoletrætte, shinede fuldstændig og gik ind i rollerne, som vi sjældent har set. Eleverne har efterfølgende sagt, at det har givet dem en større forståelse for at være politiker, faktisk kunne være et rigtig udfordrende job og svært, men flere har faktisk også sagt, at det også var så spændende, at de selv kunne se sig selv gå ind i politik. De oplevede også, hvordan der stilles store krav til ens taleevner. Det var ikke nok at sige, jeg vil ha det skal være sådan her, men det krævede en hel del mere. De fik indsigt i hvordan forhandlingerne kan gå i hårdknude og hvilken rolle hver især havde for, at få det hele til at lykkedes til sidst.”</i></p> <p>Se video fra dagen her https://www.magisto.com/album/video/f3d8BgcERAZ8dQt0eg1CAn14cAcDBA</p>

<p>Aktivitet 2: Arrangementer omhandlende EU og det europæiske fællesskab</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
---	--



Et andet arrangement var et foredrag om Europas ungdomsgeneration ved voreseuropa.dk. "Tirsdag den 7. december 2021 havde Vinde Helsing Friskole inviteret Peter fra Vores Europa til at holde oplæg for de ældste elever. Den anden del af skolen – Vestsjællands Idrætsefterskole – var blevet inviteret med til arrangementet. I alt var der godt 200 deltagere. Peters oplæg indeholdt en række af eksempler på unges liv i andre europæiske lande og de problemer, de kæmper med: Ungdomsarbejdsløsheden i Sydeuropa, træfningerne mellem kristne og LGBT i Østeuropa og de unges kamp for at definere sig selv og skabe en identitet i det rige Nordeuropa. Der blev sat fokus på de unges kamp for miljøet, bæredygtige samfund og solidaritet. Undervejs blev eleverne udfordret med "snak med din sidemand", og det gav anledning til gode debatter og meningsudvekslinger. Efter oplægget var der mange hos Peter og stille yderligere spørgsmål og ved den efterfølgende evaluering var responsen overvældende positiv."

<p>Aktivitet 2: Arrangementer omhandlende EU og det europæiske fællesskab</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
	
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler</p>	<p>Aktiviteterne er især blevet udbudt via Friskolernes nyhedsbreve direkte tilsendt tilmeldte undervisere og skoleledere.</p>
<p>Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>375 elever og lærere har deltaget i aktiviteterne i 2021. Der var oprindeligt indgået aftaler med 10 skoler svarende til 1.300 elever og lærere i 2021, men det mislykkedes grundet corona.</p>
<p>På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?</p>	<p>Vi måler succesen til: 2</p> <p>Vi har i 2021 lagt os i selen for at skolerne kunne gennemføre aktiviteterne på trods af corona restriktioner og har også haft aftaler med 10 skoler. Men da skolerne var lukkede og fungerede under strenge corona restriktioner i første halvår og sidste to måneder af 2021, har vi igen været udsat for en lang række aflysninger fra skolernes side. To af aktiviteterne blev aflyst grundet corona og manglende arbejdskraft ved rollespilsudøverne. Midlerne flyttes til 2022, hvor vi har indgået aftale med blandt andet Jesper Theilgaard fra klimaformidling.dk omhandlende foredrag: <i>'I hvor høj grad har EU løsningen på det globale klimaproblem?'</i></p>

Aktivitet 3: EU og det europæiske fællesskab i undervisning **Udfyld afrapportering herunder**

Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen

Formålet med aktiviteten var at kvalificere undervisningen omhandlende EU og det europæiske fællesskab gennem de nyeste undervisningsmaterialer, viden om Erasmus+ programmerne, EU's eTwinning portal for undervisere samt ikke mindst nærværende og interessant EU undervisning for eleverne.

Der har været afholdt fem oplæg på skoler, et på læreruddannelsen og fire digitale oplæg målrettet undviserne. Der har været udbudet en række online aktiviteter målrettet eleverne.

EU for begyndere
Demokrati i Europa Oplysningsforbundet

CE-skattejagt!
Hvor mange CE-mærker kan I finde på 3 minutter?
Hint: Elektronik, medicin, maskiner, legetøj

Hvad samarbejder vi om i EU?
CATCH QUOTA SYSTEM

1993 blev EF til EU: nye muligheder for samarbejde
EF var blevet rigere på den frile handels på tværs af grænserne, men hvad kunne det ellers være smart at samarbejde om? Hvilke andre økonomiske udfordringer findes der? Skriv dine bud i chatten.

EU for begyndere
Demokrati i Europa Oplysningsforbundet


EU for begyndere
S. I 2012 vandt EU en lov, der bestemte grænsen for indholdet af...
Hvilke ingredienser? 124 brugere svarede

A	Et internet	60%
B	Et køkkentøj	14%
C	Et håndværk	2%
D	Et håndværk	15%

<p>Aktivitet 3: EU og det europæiske fællesskab i undervisning</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
<p>Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner</p>	<p>Dansk Friskoleforening har samarbejdet med Europa-Parlamentets kontor i Danmark, styrelsen for internationalisering, eTwinning NSS Danmark og Oplysningsforbundet DEO for at assistere skolernes undervisning med fokus på EU og det europæiske fællesskab i undervisningen.</p>
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler</p>	<p>Aktiviteterne er især blevet udbudt via Friskolernes nyhedsbreve direkte tilsendt tilmeldte undervisere og skoleledere. De digitale arrangementer målrettet eleverne var offentlige og blev annonceret i offentligheden via Facebook og foreningens hjemmeside.</p>
<p>Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>Vi har haft 83 undervisere og lærerstuderende tilmeldt og ca. 250 elever deltog til vores digitale oplæg om EU.</p>
<p>På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage</p>	<p>Vi måler succesen til: 4 Vi fortsætter arbejdet med at oplyse underviserne om hvordan man kan sætte fokus på EU og det europæiske fællesskab i undervisningen. Vi havde håbet på, at flere undervisere ønskede at deltage i oplæggene. Modsat har de digitale oplæg målrettet eleverne vist sig at være meget populære.</p>

Aktivitet 3: EU og det europæiske fællesskab i undervisning	Udfyld afrapportering herunder
aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	Underviserne har haft en interesse i at kunne varetage EU undervisningen på en mere kreativ måde via oplæg, quiz og små konkurrencer.

Aktivitet 4: Online samarbejde om EU og det europæiske fællesskab med europæiske jævnaldrende	Udfyld afrapportering herunder Ikke bevilliget
--	--

Aktivitet 5: Debat om Europa fremtid	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	<p>Formålet var at støtte op om den såkaldte konference om Europas fremtid.</p> <p>Dansk Friskoleforening ønskede at gennemføre 4 debatter om Europas fremtid i 2022. Der var planlagt fire debatter, men kun en blev gennemført, da skolerne grundet corona restriktioner aflyste tre debatter med kun en til to ugers varsel.</p> <p>Det har været et meget frustrerende forløb med EU debatterne i 2021. Alle debatter var planlagt og aftalt med politikere og skoler, men kun et arrangement i september måned lykkedes på trods af afbud fra politikere på dagen. De tre andre debatter var planlagt i maj og november, men skolerne aflyste med kort varsel grundet corona restriktionerne.</p> 

Aktivitet 5: Debat om Europa fremtid	Udfyld afrapportering herunder
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Hvad er EU's fremtid</p> <p style="text-align: center;">Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">Odense Friskole</p> <p style="text-align: center;">Mandag den 27. september 2021 kl. 18.30-20.00</p> <p>En Frirumsdebat om EU's fremtid med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karen Melchior, Det Radikale Venstre - Kristian Thulesen Dahl, Dansk Folkeparti <p>Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.</p> <p>Debatten er gratis og åben for alle</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 8px;"> Arrangeret af  </div> <div style="font-size: 8px;"> Arrangementet er støttet af  </div> <div style="font-size: 8px;"> Arrangementet er støttet af  </div> </div> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Hvad er EU's fremtid</p> <p style="text-align: center;">Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">Bordings Friskole</p> <p style="text-align: center;">Onsdag den 12. maj 2021 kl. 16.00-17.30</p> <p>En Frirumsdebat om EU's fremtid med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morten Helveg Petersen, Radikale Venstre - Peter Kofod, Dansk Folkeparti <p>Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.</p> <p>Debatten er gratis og åben for alle</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 8px;"> Arrangeret af  </div> <div style="font-size: 8px;"> Arrangementet er støttet af  </div> <div style="font-size: 8px;"> Arrangementet er støttet af  </div> </div> </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; margin-top: 10px;"> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Hvad er EU's fremtid</p> <p style="text-align: center;">Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">Vester Skerninge Friskole</p> <p style="text-align: center;">Onsdag den 26. maj 2021 kl. 18.30-20.00</p> <p>En Frirumsdebat om EU's fremtid med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jane Heitmann, Venstre - Jan Kristoffersen, Alternativet <p>Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.</p> <p>Debatten er gratis og åben for alle</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 8px;"> Arrangeret af  </div> <div style="font-size: 8px;"> Arrangementet er støttet af  </div> <div style="font-size: 8px;"> Arrangementet er støttet af  </div> </div> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Hvad er EU's fremtid</p> <p style="text-align: center;">Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">Bordings Friskole</p> <p style="text-align: center;">Torsdag den 25. november 2021 kl. 17.00-18.30</p> <p>En Frirumsdebat om EU's fremtid med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Katarina Ammitzbøll, Det Konservative Folkeparti - Jan Kristoffersen, Alternativet <p>Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.</p> <p>Debatten er gratis og åben for alle</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 8px;"> Arrangeret af  </div> <div style="font-size: 8px;"> Arrangementet er støttet af  </div> <div style="font-size: 8px;"> Arrangementet er støttet af  </div> </div> </div> </div>
<p>Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner</p>	<p>Dansk Friskoleforening arrangerede og udførte arrangementer i samarbejde med den enkelte friskole og tilmeldte politikere. Vi vil gerne sende en stor tak til politikerne, som viste stor interesse for debatterne.</p>
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/</p>	<p>Aktiviteterne er især blevet udbudt via Friskolernes nyhedsbreve direkte tilsendt tilmeldte undervisere og skoleledere.</p>

Aktivitet 5: Debat om Europa fremtid	Udfyld afrapportering herunder
eller kommunikationskanaler	Arrangementerne var offentlige og blev annonceres i offentligheden via Facebook og foreningens hjemmeside.
Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	Til debatten på Odense Friskole den 27. september deltog 250 elever, undervisere og lokale til et rigtig fint arrangement om Europas fremtid. To dygtige debattører, som var meget uenige.
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	Vi måler succesen til: 2 Debatten på Odense Friskole var uovertruffen og er rolle models arrangement. Men grundet de mange aflysninger og skuffelser undervejs er vi på ingen måde tilfredse med aktiviteten som helhed. Vi lægger os i selen i 2022 og håber på, at corona ikke sætter en stopper for debatterne.
Aktivitet 6: Frankrig og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder Ikke bevilliget