

Slots- og Kulturstyrelsen

Tilskud til projekter under Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre 2020

Hammerichsgade 14
1611 København V
Telefon 33 95 42 00

post@slks.dk
www.slks.dk

Ansøger	Projekttitle	Projektresumé	Tilskud
eReolen	Ældre, livskvalitet og digitale bøger 2.0	Dette projekt skal understøtte og fremme brugen af digitale bøger blandt ældre medborgere i eget hjem såvel som på plejehjem. Projektet udvikler konkrete koncepter og løsninger, som kan tjene til inspiration og anvendes nationalt. De konkrete tiltag udvikles i samarbejde med deltagende partnerbiblioteker, som tilpasser løsningerne til lokale behov i egen kommune. Målet er at skabe bæredygtige koncepter, der kan leve videre og komme ældre borgere til gavn også efter projektets afslutning.	167.100 kr.
Horsens Bibliotek	Høj på historier – levende litteratur og læselyst for sårbare unge	Projektet har til formål at arbejde med alternative indgange til læselyst og læsefællesskaber for sårbare unge. Der samarbejdes med FGU (Forberedende Grunduddannelse) da de fleste af deres elever er i gruppen af sårbare unge. Forløb med højtlesning og inddragelse af forfattere oa. til berigelse af læseoplevelsen gennemføres med FGU-eleverne. Erfaringer fra forløbene bruges til opstart af læsegruppe og til udarbejdelse af manual til brug for læsegrupper for sårbare unge i hele landet.	271.107 kr.
Holbæk Bibliotek	Sammen om Skolestart	'Sammen om skolestart' er et samskabelsesprojekt, som bruger bibliotekets unikke position til at understøtte overgangen fra dagtilbud til skole for fagpersoner og forældre. Barnet følges på vej med litteraturen som overgangsobjekt for at skabe trivsel og læselyst. Pakken udgøres af en værktøjskasse til brug for biblioteker med udgangspunkt i et årshjul; en bog til barnet fra Daneklærerforeningen og et online forum baseret på en litterær overgangskanon. Alt tilgængeligt via Bibliotekernes Sprogspor.	573.615 kr.

Ansøger	Projekt titel	Projektresumé	Tilskud
Esbjerg Bibliotek	Litteraturlig viis – Natur og levevis som ramme for unges læse-/skrivefællesskaber	Med udgangspunkt i et områdes natur- og kulturhistorie, sættes fokus på landskabet og naturkræfterne som sanselig og følelsesmæssig inspiration for skrivekunsten. Elever, forfattere, natur- og biblioteksformidlere arbejder sammen om fortællingen, fordyber sig i eksisterende litteratur og producerer egne fortællinger. Projektet udvikler et forløb med tilhørende undervisningsmateriale. Der bygges på en blanding af introduktion af forfatterskaber, vidensformidling og egenproduktion af tekster.	335.000 kr.
Odense Biblioteker og Borgerservice	Hør min tegning - Børn tegner og fortæller	Udgangspunktet for projektet er at løfte de kreative processer omkring billeder og fortællinger ind i et fælles tredje. Med afsæt i workshops med både billedkunstner og fortæller imødekommer projektet de børn, for hvem bogen og de skrevne ord ikke er førsteprioritet og skaber dermed både fortælleglæde og fiktionskompetence hos deltagerne.	324.200 kr.
eReolen	BørnehaverEroelen til institutioner	Projektet skal skabe læselyst og sprogstimulering hos førskolebørn med digitale bøger, der er lettilgængelige for institutioner og fleksibelt kan understøtte den styrkede pædagogiske læreplan samt de enkelte børns behov og nysgerrighed. Børnehaver og biblioteker har længe udtrykt ønske om en digital løsning for børnehaver, og derfor vil projektet udvikle og afprøve et formidlingstilbud med loginløsning til institutioner, så pædagoger kan skabe gode læseoplevelser via digitale bøger.	143.972 kr.
Esbjerg Bibliotek	Fokus på fortællingen	Med projektet ønsker vi at åbne op for fortællingen og inspirere til læsning ved at appellere til nysgerrighed, sans brug og kreative udtryksformer gennem et nyt, involverende skoletilbud til elever i 6.-7. kl. Tilbuddet udvikles i samarbejde med en forfatter samt en partnerskole. Det færdige skoletilbud kan anvendes af biblioteker i hele landet. Projektet bygger på teorier om, at børn og unge i arbejdet med selv at skabe fortællinger får styrket deres interesse for litteratur og deres læselyst.	53.000 kr.

Ansøger	Projekt titel	Projektresumé	Tilskud
Sorø Bibliotek	Unge låner litteraturens stemme	Projektets formål er at udvikle et litteraturkoncept, hvor de 13 til 16-årige eksperimenterer med litteraturens mundtlighed: ord, stemmeføring og kropssprog, og hvor de afprøver udtryk og følelser, der enten ligger dem nær eller fjern. Vi ved, at desto mere vi som læsere investerer os selv i teksten, desto mere kaster teksten af sig af sprog og følelser og styrker vores evne til at udtrykke os. Sammen med PLC i Sorø Kommune og skuespiller vil vi derfor skabe et forløb for de ældste klassetrin.	100.000 kr.
Odsherred Bibliotek	Unge på kanten af læselyst	BOK vil øge unges appetit på læsning ved at skabe fysiske og digitale læsefællesskaber der udspringer af målgruppens egne fortællinger. Projektet har tre faser. En litterær-antropologisk undersøgelse der udmunder i en hvidbog med fortællinger om at være ung i Odsherred, workshops med kunstnere og implementering af læseaktiviteter. Målet er at skabe nye læsere og læsefællesskaber der fortsætter efter projektperioden. Projektet anvender bredt læsebegreb og formidles i høj grad via sociale medier.	237.500 kr.
Aarhus Kommunes Biblioteker	Små stemmer - store fortællinger	Børns egne fortællinger er en overset genre i børnelitteraturen. I projektet vil vi understøtte børns bidrag til børnelitteraturen gennem samskabelsesforløb mellem forfattere/illustratorer og børn. Produkterne af forløbene er fortællinger i forskellige formater og modaliteter. Projektet undersøger, hvordan disse fortællinger kan have en særlig appel til børn og motivere til læselyst. Samskabelsesforløbene beskrives, så de kan anvendes af interesserede biblioteker, skoler og forfattere.	1.193.000 kr.
eReolen	Digital julekalender og aktiviteter på biblioteket	I samråd med en gruppe børn, en forfatter og en illustrator skabes en julekalender til børn i 24 afsnit. Julekalenderen udkommer som e- og lydbog på eReolen i dec. 2021 og kan lånes uden kvotebegrænsning, så alle kan låne alle afsnit. Rammen for historien er et bibliotek, hvor der sker mystiske ting. På 3 workshops finder børn, forfatter og illustrator sammen frem til spændende karakterer, handling mm. Julekalenderen til kobles til særlige aktiviteter, som foregår på bibliotekerne sideløbende.	136.500 kr.

Ansøger	Projekttitle	Projektresumé	Tilskud
Rødovre Kommunes Biblioteker	UNG:LITT-koncept læselyst og fællesskab for unge	I UNG:LITT går unge, kunstnere, lokale kulturinstitutioner og bibliotekerne i Hvidovre og Rødovre sammen og udvikler et koncept for, hvordan litteratur og læsning, med afsæt i unges livsverden, kan kobles til forskellige formidlingsformer i kunst- og kulturlivet på måder, der øger læselyst- og fællesskaber blandt elever i 7. - 8. klasse. Der laves en video, et digitalt metodekatalog og en temadag om konceptet, som formidles til landets øvrige biblioteker m.fl.	624.600 kr.
Biblioteket Ebeltoft	Fra egen historie til fællesfortælling	Lysten til at læse sker ved gode og relevante fortællinger. Og nysgerrighed overfor andres fortællinger skabes ved at dykke ned i egen historie. "Fra egen historie til fællesfortælling" kobler borgerens fortælling med det tværfaglige samarbejde der skabes i det nye Bibliotek Museum Arkiv i Ebeltoft samt med Nationalparken Mols Bjerger. Projektmodningen vil undersøge formidling og samarbejds muligheder imellem de nævnte parter, samt skabe en skabelon for et større fremtidig læseprojekt.	45.000 kr.
Skive Bibliotek	Fælles Fortælling – Læsningens wonderland	<p>Gennem "Fælles Fortælling – læsningens wonderland", vil vi lade litteraturens forskellige udtryk skabe læselyst hos ikke-læsevante unge.</p> <p>Kunstnere fra fire universer kan med passion vække nysgerrighed blandt deltagerne, åbne litteraturen op på en ny måde og danne grobund for læsefællesskaber</p> <p>Projektet tager udgangspunkt i unge, men tænkes forankret hos den brede befolkning i såvel det fysiske som det virtuelle biblioteksrum.</p>	241.600 kr.
Lolland Bibliotekerne og Borgerservice	Vilde historier – fælles sagn og myter	<p>Sammen med kunstnere afprøver vi kreative veje til at skabe læselyst og -fællesskaber i grupper, hvor alle ikke selv opsøger litteraturoplevelser.</p> <p>Indfaldsvinklen er lokale sagn og myter, og vi samler grupper på tværs af generationer, som skaber egne historier, faciliteret af forfattere, historiefortæller og billedkunstner.</p> <p>Rammen er kulturhuse, som i forvejen huser kultur møder.</p> <p>De skabte historier indgår i værker, som deles med andre, og fungerer som inspiration for nye litterære aktiviteter.</p>	748.680 kr.

Ansøger	Projekttitle	Projektresumé	Tilskud
Hovedbiblioteket i Birkerød	Nordens allerbedste pensumløse læsning	De seneste ti år har forfattere som Junot Díaz og Jonathan Franzen arbejdet med 826 National for at sætte fokus på unges lystlæsning og givet unge magt til at udvælge tekster til den årlige antologi The Best American Nonrequired Reading. Sammen har unge læst og udvalgt ny fiktion, nonfiktion, poesi, tegneserier, og kategori-afvigende tekster, der kendetegner bestseller antologierne. Inspireret og blåstemplet af 826 Nationals bestseller antologi lancerer vi Nordens allerbedste pensumløse læsning.	70.000 kr.
Aarhus Kommunes Biblioteker	Litteraturen som upoleret spejl - unge og læselyst	Projektet bidrager til den nationale biblioteksudvikling ved at undersøge litteraturens potentiale i krydsfeltet mellem 'digital dannelse', 'kultur og sundhed' og 'litteraturformidling til unge'. Ambitionen er at skabe et replikerbart DesignLab forløb, der <ol style="list-style-type: none"> 1. Involverer målgruppen i refleksioner omkring ensomhed i relation til digital kultur 2. Præsenterer skønlitteratur som relevant modsvar. 3. Med afsæt i 1+2 samskaber og afprøver en række relevante litteraturformidlingskoncepter med og for 	558.304 kr.
Dragør Bibliotekerne	Litterære brætspil Læselyst på melltrinnet	Vi vil udvikle et koncept der skal fremme læselyst og læsefællesskaber for børn. Et koncept som potentielt kan implementeres på alle biblioteker i Danmark. <p>I samarbejde med en forfatter, en illustratør og en konceptkonsulent ønsker vi at udvikle en drejebog for hvordan man kobler litteratur (læsning), illustrationer og kreativ brætspiludvikling sammen i en social aktivitet. En aktivitet der vil give børnene en unik læseoplevelse og læseinteresse, som de kan bære med sig fremover.</p>	145.000 kr.
Hovedbiblioteket Glostrup	Viden og oplevelser live med bibliotekerne	Projektets formål er at etablere nye innovative samarbejder om at skabe online arrangementer på tværs af biblioteker og kommuner. Vi vil give borgerne oplevelser og værdi samt skabe læselyst ved at pulje ressourcer og kompetencer fra flere biblioteker. I løbet af projektet udvikler og evaluerer vi en samarbejdsmodel for biblioteker samt afholder 4-5 online arrangementer med løbende evaluering og justering efter hvert arrangement mhp. at ramme og skabe værdi for målgruppen.	250.000 kr.

Ansøger	Projekttitle	Projektresumé	Tilskud
Solrød Bibliotek	Mærk litteraturen	Flere og flere borgere rammes af demenssygdomme, og der er i dag kun få relevante bibliotekstilbud til dem. Projektet vil i samarbejde med en scenograf skabe sansestimulerende aktiviteter for borgere med demens og undersøge, hvordan litteraturen kan bruges som et samtaleværktøj til mindeaktivering med fokus på læseglæde frem for tekstforståelse. På baggrund af aktiviteterne udvikles en værktøjskasse til brug på andre biblioteker, med det formål at fremme bibliotekstilbud til målgruppen.	167.500 kr.
Koldingbibliotekerne	Læselyst og læserum	Projektets formål er at undersøge, hvordan børnebibliotek og PLC kan nytænkes, så børn i højere grad motiveres og inspireres i mødet med biblioteket, og så det i højere grad bliver intuitivt for børnene selv at finde bøger til lystlæsning. Børns perspektiv på det gode PLC og børnebibliotek undersøges, hvorefter nytænkende formidlingsløsninger udvikles, afprøves og evalueres med henblik på at skabe anvendelig viden.	1.047.500 kr.
Hillerød Bibliotek	Sunde Læsefællesskaber for udsatte borgere	Med projektet dyrkes og styrkes faciliterede læsegrupper som bibliotekskernekompetence. Vi udvikler: 1) bæredygtige implementeringsmodeller, som forankrer læsegrupper som sundhedsfremmende indsats over for udsatte borgere på tværs af kommunale forvaltninger. Herunder et frivilligprogram, som er økonomisk bæredygtigt at drive. 2) metoder til at forstærke og accelerere læsegrupperes sundhedsmæssige effekter. 3) et Fagligt Hotspot, som skaber grundlaget for et nationalt netværk af læseguides.	1.336.000 kr.
Roskilde Bibliotek	Pandemipoesi - ny litteratur til multimodale læsere	Vi vil skabe en litteratur vi kan være fælles om online. En litteratur om og til en pandemi. Med fokus på unge vil forfattere, udviklere, og biblioteksformidlere eksperimentere med interaktive fortælleformer og nå frem til tre koncepter, som dels er selvstændige online værker skabt til bibliotekernes formidling og dels er værktøjer til at skabe nye værker. Forfattere vil aktivere koncepterne i workshops for unge, der bygger bro mellem den digitale bruger og lystlæsningen.	318.400 kr.

Ansøger	Projekttitle	Projektresumé	Tilskud
Ikast-Brande Bibliotek	Fælles om den gode historie	Projektets mål er at styrke de unge ordblinde og læsesvages positive oplevelse af litteratur. Ved hjælp af div. arrangementer, aktiviteter og metoder er det hensigten at åbne litteraturens verden for målgruppen, således at bogstaverne og ordene ikke skaber en barriere. Projektet vil bidrage til, at de unge ser muligheder frem for begrænsninger i litteraturen. Vi sigter mod at øge de unges livskvalitet ved at skabe fællesskaber, hvor den gode historie og litteraturoplevelse er omdrejningspunkter.	104.000 kr.
Herlev Bibliotek	Bibliobitternes Verden	<p>”Bibliobitternes Verden” introducerer børn til biblioteket på en legende måde, som kobler det fysiske møde med en digital skattejagt, hvor børnene i fællesskab finder deres vej rundt på biblioteket og ind i litteraturen.</p> <p>Målet er at styrke børns læselyst ved, at de oplever, at biblioteket og litteraturen kan være noget for hver og én af dem.</p> <p>Projektet leverer et samlet læringsforløb bestående af tre dele: En rammefortælling, en skattejagt baseret på Augmented Reality og et produkt til hjemmebrug.</p>	792.669 kr.
Social- og Sundhedsskolen i Randers	Læsefællesskaber for unge i SOSU-land	<p>Få elever på Randers Social- og Sundhedsskole læser skønlitteratur. Men med projektet ”Læsefællesskaber for unge i SOSU-land” vil skolens pædagogiske læringscenter og Randers Bibliotek gøre biblioteket til et trygt sted, hvor litteratur danner ramme om udviklende fællesskaber.</p> <p>Via emner, som optager de unge, introduceres kunstnere og forfattere, som inspirerer til tryghedsskabende og udviklende læseaktiviteter, der også giver mulighed for, at de unge kan fortælle deres egne historier.</p>	307.000 kr.
eReolen	Forbedret digital oplevelse for læsesvage	<p>Modningsprojektet skal afsøge, hvordan eReolen bedre understøtter læselysten hos ordblinde børn og unge samt nye danskere, så de gennem en forbedret adgang får den hjælp, de har brug for.</p> <p>Letlæste e- og lydbøger har et stort potentiale til at understøtte læselyst og øget læsesucces hos børn og voksne med læsevanskeligheder. Modningsprojektets undersøgelser skal resultere i en udviklingsplan, der giver mere brugervenlig og let afkodelig adgang samt relevante tekniske hjælpemidler.</p>	41.900 kr.

Ansøger	Projekttitle	Projektresumé	Tilskud
Danmarks Biblioteksforening	Ny viden: Børn og unges læseglæde og -fællesskaber	Vi vil med en ny og udvidet undersøgelse af læse- og medievaner hos børn og unge på mellemtrinnene og i udskoling skabe et forskningsinformeret afsæt for læselystindsatser i folkebiblioteker og skoler med særligt fokus på læsefællesskaber. Undersøgelsen vil både have en kvantitativ og en kvalitativ del. Projektet ender med en handlingskonference, hvor de vigtigste institutioner og aktører på biblioteks- og skoleområdet konkretiserer, hvordan de vil omsætte undersøgelsens resultater i egen praksis	876.000 kr.
Odense Biblioteker og Borgerservice	LIBRARY TAKEOVERS	Kulturforbrugere i dag har nye behov der stiller krav om nytænkning i bibliotekernes huse ift. at kunne omfavne brugernes virkelighed. I 'LIBRARY TAKEOVERS' er lokale interessegrupper værter for biblioteket, hvor de selv skaber aktuelle kulturaktiviteter. Aktiviteterne tager udgangspunkt i lokale interessegruppers behov og udtryk. Fx en spejdergruppes fokus på bæredygtighed, en kunstnergruppes behov for formidlingsplatform, seniorers fælles fortælle-lounge, ungegruppers litteraturscene osv.	692.700 kr.
Odense Biblioteker og Borgerservice	Studiefællesskaber i kulturelle rammer	Sammen med studerende og Influencers vil projektet kickstarte studiefællesskaber med udgangspunkt i kulturelle tilbud. Projektet arbejder ud fra antagelsen, at fælles deltagelse i kulturelle aktiviteter modvirker ensomhed og styrker det sociale studieliv. Undersøgelse fra 2018 viser, at hver 8. nye studerende er ensom, og at ensomhed på studiet er den fjerdestørste årsag til frafald. Covid-19 lockdown og spredning forstærker tendensen.	470.000 kr.
Danmarks Biblioteksforening	Børnenes Internetklub	Vi vil med "Børnenes Internetklub" undersøge, hvordan vi kan skabe en 2020-udgave af Børnenes Trafikklub. Et projekt, der skal styrke børn og unges digitale dannelse samt gøre voksne mere kompetente til at vejlede og guide deres børn og unge. Projektet rettes mod børnenes voksne og skaber en fælles indsats for børn på tværs af institutioner, foreninger, skoler og hjem gennem både digitale og fysiske elementer.	70.000 kr.

Ansøger	Projekt titel	Projektresumé	Tilskud
Risskov Skole	Læselyst i ørerne	<p>Lokale forfattere skaber indlevende podcasts og audiowalk med elever for at øge læseoplevelsen og læselysten i fællesskab. Vi motiverer eleverne til at give hinanden oplevelser og læselyst - ved at arbejde med produktion af podcast baseret på bøger af lokale forfattere, som passer til elevernes alder.</p> <p>Vores målgruppe er alle elever, men især de elever, som ikke af sig selv opsøger læseoplevelser fx dyslektikere, elever med læseforståelsesvanskeligheder og tosprogede elever.</p>	65.000 kr.
Varde Bibliotek	Hver by har sin heks og hvert sogn sine trolde	<p>På baggrund af en kreativ bearbejdning af lokale folkesagn, fulgt op af en pædagogisk indsats, undersøges det, i hvilken grad gamle fortællinger og overleveringer styrker børns læse- og koncentrationsevne. Undersøgelsen gennemføres i folkeskoler på fire forskellige klassetrin. Gennem en formidlingsindsats i skolernes PLC-fællesbiblioteker, undersøges det også, i hvilket omfang overtro og magi stimulerer læselyst og fællesskaber blandt børn og forældre, herunder interessen for lokalsamfundet.</p>	207.480 kr.
Dansk Forfatterforening	1 år med tegneserier	<p>I 2021/22 iværksætter Dansk Forfatterforening i samarbejde med en række PLC'er projektet '1 år med tegneserier' målrettet mellemtrinnet. Målet er at forhindre eller afbøde det "læseknæk", som sker i netop denne alder. De visuelle litterære genrer som tegneserier, graphic novels og illustrerede ungdomsbøger er bevist at have en motiverende effekt på netop denne målgruppe. Indsatsen består både af opsøgende PLC-arbejde, inddragelse af værker i undervisning og forfatter/illustrator-workshops.</p>	943.015 kr.