

Program

09.30 – 09.35	(5)	Velkommen og dagens program v. Tine Vind
09.35 – 09.50	(15)	Hvorfor er folkebibliotekerne vigtige? – v. Morten Lautrup-Larsen
09.50 – 10.05	(15)	Hvad er de strategiske pejlemærker for folkebibliotekerne? v. Tine Vind
10.05 – 10.20	(10)	Spørgsmål til Morten og Tine
10.20 – 10.25	(5)	Oplæg om workshops – Gruppediskussion af de anbefalede strategiske pejlemærker
10.25 – 11.20	(55)	Workshop – 10 grupper – 2 grupper til hvert strategisk pejlemærke
11.20 – 12.20	(65)	Fremlæggelse og plenum diskussion , modereret af Gitte Smed/Tine Vind
12.20 – 12.30	(10)	Afrunding, next step og tak for i dag v. Tine Vind

Workshop

De 80 deltagere deles op i 10 grupper á 8 deltagere.

Grupperne sammensættes af Kulturstyrelsen forud for årsmødes.

Hver gruppe får tildelt en af de fem kerneopgaver og bliver bedt om at diskutere de strategiske pejlemærker herunder og uddrage de væsentligste pointer.

Herefter går de to grupper som har arbejdet med samme kerneopgave sammen og diskutere de væsentligste pointer i plenum (med hjælp fra moderator).

Hver gruppe får udleveret:

- Guidelines til gennemførelse af workshops
- Intro til kerneopgaven
- A3 skema med det enkelte strategiske pejlemærke
- A4 skema med alle fem kerneopgaver og strategiske pejlemærker
- Blokke og kuglepenne

Grupperne

Grupperne sammensættes så der både er store og mindre kommuner repræsenteret i hver gruppe.

Gruppe 1 og 2	Formidle og stille information og viden til rådighed
Gruppe 3 og 4	Fremme læring i bred forstand
Gruppe 5 og 6	Fremme litteratur og læsning
Gruppe 7 og 8	Facilitere debat og møder mellem mennesker
Gruppe 9 og 10	Fremme kulturelle aktiviteter

Workshop guide (55 min) inkl. selvvalgt pause

Nu skal I **diskutere** de mulige strategiske pejlemærker og

- Forholde jer pejlemærkerne – tilføj evt. flere, kommentér, uddyb og eksemplificer
- Overveje hvem I kan, bør eller ønsker at samarbejde med omkring det strategiske pejlemærke
- Overveje hvad der skal til for at I kan arbejde videre med det strategiske pejlemærke
 - Hvad kan I selv gøre?
 - Hvad ønsker I jer at andre aktører gør?

I diskussionerne bedes I tage hensyn til følgende præmisser, som spiller en rolle for både borgere og biblioteker

- Den digitale verdens nye muligheder og udfordringer
- Borgeren i centrum
- Partnerskaber
- Kommunale prioriteringer
- Nye forretningsmodeller

Tid	Start kl.	Opgave
5 min	10.25	Kort præsentationsrunde og fordel følgende roller mellem jer <ul style="list-style-type: none"> - Facilitator (sørger for, at I får diskuteret de, I skal, og at alle er med) - Tidsholder (sørger for, at I holder tiden) - Referent (noterer pointer og diskussionspunkter og sender til gsm@kulturstyrelsen.dk efterfølgende) - Plakatansvarlig (sørger for at de væsentligste pointer kommer ned på præsentationsplakaten) - 2 præsentationsansvarlige (efterstræb to der repræsenterer to forskellige typer biblioteker)
5 min	10.30	Læs arbejds papiret igennem og diskuter om I forstår opgaven ens.
35 min	10.35	Diskuter om pejlemærkerne og fyld ud i skemaet og notér pointerne ned
10 min	11.10	Skriv de væsentligste pointer ind på plakaten

Beskrivelse af Workshop

Nu skal I **diskutere** de mulige strategiske pejlemærker og

- Forholde jer pejlemærkerne – tilføj evt. flere, kommentér, uddyb og eksemplificer
- Overvej hvem I kan, bør eller ønsker at samarbejde med omkring det strategiske pejlemærke
- Overvej hvad der skal til for at I kan arbejde videre med det strategiske pejlemærke
 - Hvad kan I selv gøre?
 - Hvad ønsker I jer at andre aktører gør?

I diskussionerne bedes I **tage hensyn til** følgende **præmisser**, som spiller en rolle for både borgere, biblioteker og samfund

- Den digitale verdens nye muligheder og udfordringer
- Borgeren i centrum
- Partnerskaber
- Kommunale prioriteringer
- Nye forretningsmodeller

Fremlæggelse og diskussion (60 min)

Grupperne fremlægger i deres pointer.

De to grupper som har arbejdet med samme kerneopgave fremlægger og opponerer/stiller spørgsmål/problematiserer den anden gruppes pointer med hjælp fra en moderator (Gitte og Tine).

Gruppe 1 og 2	Formidle og stille information og viden til rådighed
Gruppe 3 og 4	Fremme læring i bred forstand
Gruppe 5 og 6	Fremme litteratur og læsning
Gruppe 7 og 8	Facilitere debat og møder mellem mennesker
Gruppe 9 og 10	Fremme kulturelle aktiviteter