

# 1. Biblioteket skal formidle og gøre information og viden tilgængelig

Muligt strategisk pejlemærke	Argumentation Hvorfor er det væsentligt, at bibliotekerne arbejder med dette område?	Eksempel Eksempler på, hvordan bibliotekerne arbejder med området i dag	Rammer Den ramme, det strategiske pejlemærke skriver sig ind i	Partnerskaber Hvem skal vi samarbejde med om området?	Krav Hvad skal der til, for at vi kan arbejde med området - 1) hvad kan vi selv gøre 2) hvad kan andre aktører bidrage med	Bemærkninger
<p><b>1A. Udbygge opsøgende formidlings-, betjenings- og vejledningsformer</b></p> <p>Tilføjelser:</p>	<p>- Ændrede medievaner og brugsmønstre</p> <p>- Biblioteket skal formidle og gøre viden tilgængelig for hele befolkningen</p>	<p>- Opsøgende formidling blandt nye målgrupper</p> <p>- Formidling i åbne biblioteker</p> <p>- Brugerundersøgelser</p>	<p>- Bibliotek og borgerservice</p> <p>- Modelprogram for Folkebiblioteker</p>			
<p><b>1B. Prioritere digitale muligheder og adgang til ny teknologi og nye medier</b></p> <p>Tilføjelser:</p>	<p>Når markedet ændrer sig og nye medier kommer til, bør bibliotekerne stille materialer til rådighed, der afspejler denne diversitet</p>	<p>- Stille e-bøger og digitale licenser til rådighed</p> <p>- Adgang til teknologiske redskaber og f.eks. nye litterære formater, streaming m.m.</p>	<p>- Biblioteket</p> <p>- eReolen</p> <p>- DDB</p> <p>- Kommercielle samarbejdspartnere</p>			

<p><b>1C. Fremme borgernes analytiske tilgang til information og viden</b></p>	<p>-Voksende datamængder, overvågning og brug af big data har ændret betingelserne for tilgang til information og viden. Folkebibliotekerne kan via organisationsmuligheder og det informationsvidenskabelige fundament understøtte borgernes tilgang til information og viden i et helhedsorienteret perspektiv, hvor formidling og fremme af borgernes informationskompetencer sammentænkes.</p>	<p>-IT-caféer -IT-læringstilbud -Medialabs</p>	<p>- Bibliotek - DDB - Offentlige datasæt</p>			
<p>Tilføjelser:</p>						
<p>1D.</p>						
<p>1E.</p>						
<p>1F.</p>						