

Oversigt over udmøntning af folkeoplysningspuljen 2015

Der er i alt modtaget ansøgninger til 86 projekter med en samlet ansøgt tilskudsramme på 9,9 mio. kr.

Der gives samlet set et tilsagn på 2,0 mio. kr. fordelt på 24 projekter.

Indsatsområde 1: Foreningers samarbejde med folkeskolen/åben skole som led i den nye folkeskolereform

Projekter, der retter sig mod foreningslivets samarbejde med folkeskolen som led i den nye folkeskolereform.

Ansøger	Projektitel og -beskrivelse	Samlet budget	Ansøgt beløb	Tilsagn
AOF Center Midtjylland	<i>Bevægelse i hverdagen – motivation til bevægelse og nye vaner via teknologi</i> Folkeskoleelever bruger meget tid på tv, computer og sociale medier og uden en hverdag med fysisk bevægelse. Dette kan sænke deres indlæring og lægge grobund for livsstilssygdomme. Formålet med projektet er at ændre elevernes vaner, så de fremadrettet får mere fysisk aktivitet i hverdagen. Via skridttællere, lwatch og aktiviteter øges elevernes bevidsthed og motivation for at bevæge sig mere. Lærerne inddrages i at bruge teknologien i undervisningen. Indsatsen sker som understøttende undervisning.	70.600	43.900	43.900
MUNDU – center for global dannelse	<i>Det demokratiske skolesystem i praksis</i> Projektet skal bidrage til, at elever i modtagerklasser og deres klassekammerater i stamklasserne får en større forståelse for det demokratiske skolesystem. I projektet er der fokus på eleverne i modtagerklasserne som en ressource, der kan bidrage med viden til fællesskabet igennem personlige narrativer om andre landes skolesystemer. Samtidig skal eleverne sammen arbejde med det danske, demokratiske skolesystem med et fokus på praksis og dilemmaer.	107.000	54.500	54.500
DFUNK – Dansk Flygtningehjælps Ungdom	<i>Flygtningehistorier</i> Projekt 'Flygtningefortællinger' vil bringe unge elever og andre nysgerrige medborgere face-to-face med unge flygtninge og gennem deres personlige historie give en levende forståelse af de højkvalitative flygtningeproblematikker.	160.000	110.000	80.000

	Gennem 2 "training of trainers"-forløb vil 24 frivillige blive uddannet til at klæde unge flygtninge fra deres lokalområde på til at fortælle deres historie. Indsatsen forankres i DFUNKs lokale grupper og spiller sammen med undervisningsmaterialet 'Når unge må flygte'.			
Dansk Folkehjælp	<i>RØK!-spil – læringsspil for 10 klassetrin</i> Dansk Folkehjælp vil i samarbejde med CPHGameLab og 10. classeskolen i Brøndby Kommune, udvikle et læringsspil, hvor DFH's frivillige rådgivere kan understøtte en forståelse i privatøkonomi og dens betydning for elevernes fremtidige voksertilværelse - i folkeskolen. Målet er et solidt didaktisk spil, som underholder og gør, at undervisere og elever i folkeskolens afgangsklasser vil indgå i et samarbejde, jf. skolereformens "åben skole", med Dansk Folkehjælps frivillige økonomirådgivere.	330.400	199.000	140.000
RAPOLITICS	<i>RAP:I:STAN</i> Projektet handler om at skabe en kreativ dialog mellem og en platform for læring og samarbejde for udskolingselever i folkeskolen og unge flygtninge, der enten befinder sig i asylcentre (asylansøgere) eller har fået bolig i Storkøbenhavn (15-25 år). Denne dialog vil resultere i kunstneriske produktioner i form af rap sange og digte. RAP:I:STAN er et dialog- og medborgerskabsprojekt, der vil engagere mindst 600 elever.	193.000	135.100	100.000
Dansk Vegetarforening (DVF)	<i>Videreudvikling af 'Grønne mad-dilemmaer på skoleskemaet'</i> Formålet med projektet er at oplyse, bevidstgøre og skabe demokratisk debat blandt 2.000 folkeskolelever i 7.-9. klasse om sammenhængene mellem kødproduktion, kødforbrug og miljøproblematikker. Der er tale om en fortsættelse og løbende videreudvikling af et meget succesfuldt landsdækkende projekt.	132.719	63.000	40.000
Frivilligcenter i Hillerød	<i>Frivillighed på skoleskemaet i Hillerød</i> Frivillighed på Skoleskemaet i Hillerød er baseret på et undervisningskoncept om frivillighed, aktivt medborgerskab og social innovation. Elever i folkeskolens ældste klasser præsenteres for tre lokale foreningers formål og målgrupper og stilles overfor en udfordring, som de skal bidrage til at løse i samarbejde med en forening. Målet er,	217.870	146.250	90.000

	at eleverne får mod på og lyst til at engagere sig i deres lokalsamfund som aktive medborgere.			
Samsø Energiakademi	<p><i>2+2 bliver til 5</i></p> <p>Samsø Energiakademi ønsker, at den store viden og erfaring, der er opbygget omkring bæredygtighed skal videreformidles til bl.a. folkeskolen. Akademiet vil indgå i et samarbejde med de 3 skoler på Samsø og Ung Energi i Århus om at træne Bæredygtigheds Ambassadører.</p> <p>Akademiet vil sammen med Ung Energi træne øens 6.-7. klasser på en temadag. Efterfølgende vil eleverne arrangere en Energisafari på øen for lærere og forældre. Projektforløbet afsluttes med en 1-dags Energi Safari til Aarhus.</p>	182.260	110.000	60.000
Kulturelle Samråd i Danmark	<p><i>Den åbne skole og det åbne foreningsliv</i></p> <p>I Kulturelle Samråd i Danmark ser vi et behov for at styrke børns kendskab til kunsten og kulturarven og det demokratiske foreningsarbejde. Derfor ønsker vi at bruge mulighederne i skolereformen og udvikle de læringsperspektiver, som ligger i definitionen af den, så eleverne i fællesskab få mulighed for at opleve, sanse, deltage i og lære af kunsten og kulturen og det demokratiske foreningsliv. Det skal ske gennem pilotforsøg i samarbejde med det lokale kulturelle foreningsliv og folkeskolerne.</p>	330.000	200.000	110.000
Teatret Masken	<p><i>Unge møder unge – og sig selv</i></p> <p>Teatret Masken vil invitere unge fra Guldborgsund, på tværs af baggrund, miljø og kultur, til at deltage i kultur møder/workshops, ledet af professionelle scenekunstnere. Møderne skal igangsætte en refleksionsproces over de unges slægtshistorie, liv og håb for fremtiden; for at fremme forståelsen for, hvordan vi alle på forskellig vis er forbundne. De tanker, drømme og historier, som kommer frem i denne proces, vil blive brugt til at skabe en professionel teaterforestilling på teatret.</p>	1.230.380	193.380	140.000
Fora	<p><i>Ind i skolen – ind i faget</i></p> <p>Projektets formål er via erfaringsopsamling, idékatalog og inspiration- og efteruddannelse at understøtte partnerskaber og samarbejde mellem aftenskoler og folkeskoler med fokus på faget Håndværk og design. Projektet skal udvikle netværk og materialer, der gør det lettere for aftenskolerne at komme i gang med partnerskaber og samarbejder om åben skole samt udviklet et inspirations- og efteruddannelsesforløb for</p>	263.700	198.500	100.000

	aftenskoleundervisere og folkeskolelærere, der underviser i faget.			
--	--	--	--	--

Indsatsområde 2: Inddragelse af nye brugergrupper i folkeoplysningen

Projekter, der blandt andet har fokus på at inddrage nye brugergrupper f. eks. socialt svage børn, unge, nydanskere og andre.

Ansøger	Projekttitel og -beskrivelse	Samlet budget	Ansøgt beløb	Tilsagn
2 Timer om Ugen	<i>I Halfdans Hus</i> Et sprog- og kulturprojekt i børnehøjde, inspireret af Halfdan Rasmussen, hvor vi iscenesætter et tværkulturelt ORD-univers sammen med Vollsmose Kulturhus. Halfdan Rasmussen er et uhøjtideligt, nationalt ikon, som vi vil kramme og krølle i sprogets tjeneste sammen med bydelens folk. Sprog = uomgængeligt værktøj i arbejde med kultur og medborgerskab. I multietniske Vollsmose samler vi områdets mange børn med hver deres etniske bagage om noget så ærkedansk som den Halfdanske rimsmedje – og så skal der rimes!	93.200	25.000	25.000
BAKKEN BEARS ApS	<i>Bakken Bears Cares</i> Med Bakken Bears hjemmekampe som platform er grundtanken med dette projekt, at integrere beboerne på asylcentre i og omkring Århus i foreningslivet og det frivillige arbejde, der eksisterer i forbindelse med Skovbakken Basketball. Til hvert arrangement vil der udover selve kampen være et oplæg. For Skovbakken Basketball er det vigtigt at der er en rød tråd i disse oplæg, så budskabet omkring det at involvere sig, hjælpe til og være en del af et positivt miljø er klart.	181.000	65.000	65.000
Dansk Røde Kors, Køge	<i>Fra asyl til aktivt medborgerskab</i> Formålet med projektet er at opfordre eleverne til at tage del i fællesskaber i lokalsamfundet og hermed opnå aktivt medborgerskab, både menneskeligt ved løbende inddragelse i fritidslivet samt ved inddragelse af lokalområdet, i dette tilfælde Køge By. Eleverne skal via forløb på hhv. musikskolen og billedskolen arbejde med at lytte til hinanden og respektere hinandens holdninger. Integration kræver tillid, respekt og forankring	66.200	44.800	44.800
Trampolinhuset	<i>Democracy in Action Workshops</i>	200.387	40.300	40.300

S/I	Workshops i Trampolinhuset - Danmarks eneste medborgerhus for asylansøgere, flygtninge og andre brogere i Danmark - der sætter demokratiet under lup på en lang række områder.			
Anatolien Sprog & Kultur Center	<i>Forældreakademiet</i> Gennem en række på 6 uformelle og afvekslende workshops rækker projektet ud til forældre i udenlandske eller blandede familier med børn i skolealderen, bosiddende i Storkøbenhavn. Formålet er at give de pågældende de bedst mulige forudsætninger for at understøtte deres børns skolegang i den danske folkeskole og ruste dem til det videre uddannelsesvalg, herunder brug af de muligheder der ligger i den uformelle uddannelsessektor.	115.000	80.000	60.000
S F OF	<i>Sammen om Folkeoplysning</i> Flygtningefamilier skal sammen med danske familier tage del i den danske folkeoplysning via en uges sommerhøjskole på Livø i Vesthimmerland Kommune. Målet er at udvikle et unikt kulturmøde mellem danskere og flygtninge på tværs af generationer. Et kulturmøde, som sparker forandringer i gang for den enkelte og giver lyst til at være en aktiv samfundsborger.	382.000	133.000	116.000
FO-Aarhus	<i>Unge prøver selv</i> Udvikling af Kulturlaboratorium for og med unge mellem 15 og 25 år. Nye måder at lytte til og involvere unge. Kreativt iværksætter, håndværksmæssige færdigheder og demokratiske fællesskaber. Målgruppen er unge, der er med til at udvikle kulturlaboratoriet, unge flygtninge fra DFUNK og unge tilknyttet beskæftigelsestilbud og foreninger. Der er fokus på inkluderende fællesskaber, udvikling af events, foredrag, aktiviteter og på "ung til ung" -rådgivning og relationer.	190.000	130.000	100.000
Ishøj Daghøjskole	<i>Forenings-boot camp for flygtninge</i> I projektet udvikles og afprøves et format for en forenings-boot camp, der giver flygtninge m.fl. redskaber til selv at handle og tage ansvar for egen integration ift. arbejde, uddannelse og fritid. Det sker gennem praktisk træning/opbygning af deltagernes kompetencer, mod og lyst til at engagere sig aktivt i en forening ift. interesser og mål. Projektet sigter på en gang på at styrke aktivt medborgerskab og målgruppens position på arbejdsmarkedet. Ekstern evaluering mhp. best praksis.	327.500	137.500	120.500

DGI Østjylland – Åbyhøj	<i>Street League Aarhus</i> Street League Aarhus er en åben turnering med legende fodbold, der bringer foreningsfællesskabet ud på gaden, og skaber bånd og bygger bro mellem mennesker. Vi kobler værdierne fra hhv. den klassiske forening og street sport i et forum, hvor alle kan være med. I Street League Aarhus mødes mennesker med forskellig alder, køn, kulturel og etnisk baggrund, på tværs af foreninger, individuelle gadespillere, arbejdspladser, ungdomsklubber, skolehold.	194.200	103.200	85.000
Fokus Folkeoplysning	<i>SeismogrAAfen – Kant på kulturen</i> SeismogrAAfen er et non-profit foretagende, der tilføjer kant til kulturelle events inden for kunst, musik, film, teater og foredrag. Indholdet i det nye format vil være at samle grupper af unge fra 18-30 år, f. eks. studerende til kulturelle aktiviteter, hvor oplevelser i byens kulturliv sættes i perspektiv gennem debatter og netværk. SeismogrAAfen er en platform for oplevelser i fællesskaber, som kan opsummeres med værdisættet: "Samvær fremfor self-branding".	580.000	150.000	85.000
Dansk Oplysningsforbund	<i>For-integrationsforløb for syriske krigsflygtninge</i> Kurset er en introduktion i det danske samfund og omfatter emner som dagligliv i Danmark, danske institutioner, begreber, kulturer og traditioner. Målet er, at udvikle en skabelon til et alment introduktionsforløb for flygtninge, som kan udbredes til andre aftenskoler i andre kommuner, hvor det er relevant. Kurset er tænkt som et kulturelt supplement til de sprogkurser, som alle flygtninge gennemfører.	121.200	80.000	80.000
LOF Øresund	<i>Aftenskole i boligsociale områder</i> Projektet går ud på at udvikle et nyt aftenskole-koncept tilpasset boligsociale områder. For at få disse borgere i tale er det nødvendigt at møde dem lokalt, og i et samarbejde med medbestemmelse få planlagt og gennemført folkeoplysende aktiviteter. Vi vil i 4 områder etablere et samarbejde med lokale ildsjæle, som til en start deltager i et kursus på tværs af boligområderne, om at starte og drive aftenskole og dernæst via "føl" og mentorordning hos vores aftenskolelærere, uddannes til nye aftenskolepionere.	290.000	195.000	110.000
Thy Friluft- og Klatreklub	<i>Thy Adventure Special</i>	388.000	168.000	110.000

	<p>Thy Friluft- & Klatreklub vil med projektet tilbyde specialinstitutioner for unge med psykosociale diagnoser, som ofte er uvante med idræt, at afprøve et lejrskole- og adventurerace-koncept med fokus på holdaktiviteter i naturen. Aktiviteterne stiller desuden krav til samarbejde og tolerance over for kammeraternes styrker og svagheder..</p>			
--	---	--	--	--