

Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre 2018

Indsatsområde: Børn og unges lystbetonede læsning

Indledning

Ifølge læseforskningen går det generelt fint med lystlæsningen af litteratur, frem til børn bliver ca. 10 - 13 år. Men når børn og unge når dette alderstrin, knækker kurven, og læselysten falder for mange. Især drenge dropper lystlæsning af litteratur her.

Børn og unge læser i dag rigtig meget digitalt, fx opslag på de sociale medier og korte nyheder på nettet, og meget peger på, at deres læseevner generelt set er gode, men at den digitale læsning rummer mindre fordybelse. Den litterære læseform, hvormed vi forstår den dybe, koncentrerede og længerevarende læsning, kan derfor være et væsentligt supplement til den digitale læsning.

Formål

Indsatsområdet skal medvirke til, at de 9-15 årige børn og unge bevarer lusten og motivationen til at fordybe sig i forskellige former for litteratur.

Eksempler på projekter kan være:

- At skabe interessebårne læsefællesskaber i samarbejde med foreninger, f.eks. om lystfiskeri, rollespil eller fodboldteknik
- At sætte svære emner på dagsordenen og gøre dem vedkommende for børnene med afsæt i fiktionsværker, der berører eksempelvis forelskelse, mobning eller andre 'hverdagsrelevante' emner, der kan give anledning til spejling og refleksion
- At skabe universer sammen med børnene med afsæt i genreromaner eller -områder som f.eks. fantasy, twilight eller horror
- At etablere ungeambassadørkorps der anbefaler litteratur til andre unge.

Skolernes pædagogiske læringscenter og andre institutionelle partnerskaber kan med fordel indgå i forpligtende samarbejder om udviklingsprojekter.

Yderligere information

Yderligere information kan fås ved henvendelse til konsulent Signe Thomsen, Slots- og Kulturstyrelsen, mail: sth@slks.dk