

## Aktivitetsnoter (hjemmebesøg ved 6 og 12 måneder)

Disse aktivitetsnoter indgår som en del af konceptet bag Bogstart. Aktivitetsnoterne skal udfyldes *efter* udlevering af hver bogpakke. Aktivitetsnoterne skal udfyldes af de biblioteksmedarbejdere der udleverer bogpakker til forældrene. Formålet er at få en fast procedure for refleksionen over hvordan hjemmebesøget forløber og i hvilken grad forløbet giver anledning til ændringer i forbindelse med kommende hjemmebesøg. Aktivitetsnoterne bruges desuden i forbindelse med en evaluering af Bogstart.

De første spørgsmål vedrører rammerne omkring udleveringen af bogpakken. Herefter er der spørgsmål til samtalen med forældre (eller andre) i forbindelse med udleveringen af bogpakken.

Den sidste del af aktivitetsnoterne indeholder nogle få spørgsmål til forældrene om en eventuel deltagelse i forskningsprojektet.

Disse spørgsmål stilles under hjemmebesøget.

## Hvad gør du?

Du begynder din besvarelse ved at klikke på "Næste" nederst i højre hjørne. Herefter kommer du til spørgeskemaet. Når spørgsmålene indenfor et bestemt område er besvaret skal du igen klikke på "Næste" for at komme videre til det næste område. Når du er færdig med at besvare spørgsmålene i skemaet skal du klikke på "Afslut" for at afslutte besvarelsen.

Tak for hjælpen!

**OM UDLEVERING AF BOGPAKKEN**

## Angiv tidspunkt for hjemmebesøg

### År

- (1)  2013
- (2)  2014
- (3)  2015
- (4)  2016

### Måned

- (1)  januar
- (2)  februar
- (3)  marts
- (4)  april
- (5)  maj
- (6)  juni
- (7)  juli
- (8)  august
- (9)  september
- (10)  oktober
- (11)  november
- (12)  december

## Dag

- (1)  1
- (2)  2
- (3)  3
- (4)  4
- (5)  5
- (6)  6
- (7)  7
- (8)  8
- (9)  9
- (10)  10
- (11)  11
- (12)  12
- (13)  13
- (14)  14
- (15)  15
- (16)  16
- (17)  17
- (18)  18
- (19)  19
- (20)  20
- (21)  21
- (22)  22
- (23)  23
- (24)  24
- (25)  25

(26)  26

(27)  27

(28)  28

(29)  29

(30)  30

(31)  31

### **Bogpakke**

(1)  6 måneder

(2)  12 måneder

### **Hvor mange deltog i overleveringen af bogpakken?**

(1)  1 bogstartsformidler

(2)  2 bogstartsformidlere

### **Hvilken sproglig baggrund har bogstartsformidlerne?**

(1)  Dansk

(2)  Anden etnisk baggrund, angiv hvilket sprog: \_\_\_\_\_

### **Bogpakken blev afleveret**

(1)  Ja, og vi havde en samtale om Bogstart

(2)  Ja, men samtalen var kort

- (7)  Ja, men samtalen var kort da familien tidligere har været med i Bogstart
- (3)  Nej, forældrene var ikke interesseret
- (4)  Nej, der var ingen hjemme
- (5)  Nej, der var ingen hjemme to gange og bogpakken er nu afleveret ved døren/naboen
- (6)  Nej, der var ingen hjemme, men forældrene har efterfølgende hentet bogpakken på biblioteket

### Hvis forældrene ikke var interesserede, hvad var begrundelsen?

- (1)  De vil ikke tage imod pakker
- (2)  De er ikke interesserede i at læse bøger
- (3)  Forældrene forstod ikke hvad vi ville
- (4)  Andet, angiv årsagen: \_\_\_\_\_

### Hvem var til stede da bogpakken blev afleveret?

- (1)  Mor
- (2)  Far
- (3)  Bogpakke-barnet
- (4)  Bedsteforældre
- (5)  Søskende
- (6)  Andre familiemedlemmer
- (7)  Andre, angiv hvem: \_\_\_\_\_

### Mors modersmål

#### Sprog

- (1)  Arabisk

- (2)  Urdu
- (3)  Somali
- (4)  Tyrkisk
- (5)  Vietnamerisk
- (6)  Tamilsk
- (7)  Serbisk
- (8)  Bosnisk
- (9)  Albansk
- (10)  Kosovoalbansk
- (11)  Thai
- (12)  Persisk
- (13)  Makedonsk
- (14)  Polsk
- (15)  Russisk
- (16)  Burmesisk
- (17)  Rumænsk
- (18)  Ukrainsk
- (19)  Pashto
- (20)  Fransk
- (21)  Afghansk
- (22)  Andet \_\_\_\_\_
- (23)  Ved ikke

## Fars modersmål

### Sprog

- (1)  Arabisk
- (2)  Urdu
- (3)  Somali

- (4)  Tyrkisk
- (5)  Vietnamesisk
- (6)  Tamilsk
- (7)  Serbisk
- (8)  Bosnisk
- (9)  Albansk
- (10)  Kosovoalbansk
- (11)  Thai
- (12)  Persisk
- (13)  Makedonsk
- (14)  Polsk
- (15)  Russisk
- (16)  Burmesisk
- (17)  Rumænsk
- (18)  Ukrainsk
- (19)  Pashto
- (20)  Fransk
- (21)  Afghansk
- (22)  Andet \_\_\_\_\_
- (23)  Ved ikke

### **Mor kan forstå dansk**

- (1)  Nej
- (2)  Ja, delvist
- (3)  Ja, fuldt ud
- (4)  Ved ikke



### Far kan forstå dansk

- (1)  Nej
- (2)  Ja, delvist
- (3)  Ja, fuldt ud
- (4)  Ved ikke

### Var kommunikationen af budskaberne i Bogstart begrænset af forældrenes manglende danskkundskaber?

- (1)  Nej
- (2)  Ja, delvist
- (3)  Ja, meget

# SAMTALEN I FORBINDELSE MED UDLEVERINGEN AF BOGPAKKEN

## 1. Indledende snak om sprogets betydning

**Jeg viste illustration omkring sammenhængen mellem sprog og læsning da jeg introducerede formålet med Bogstart**

(1)  Ja

(2)  Nej

**Jeg kom omkring**

(1)  Sammenhængen mellem sprog og læsning

(2)  Barnet er født til læring

(3)  Erfaringer fra hverdagen og forældrenes betydning

(4)  Bøger er et godt springbræt til samtaler

(5)  Samtaler i forbindelse med dagligdags situationer er gode til at understøtte sprog

(6)  Sproglege, sang og fortællinger understøtter børns sprog

(7)  Intet af ovenstående

(8)  Andet, angiv hvilket: \_\_\_\_\_

**Forældrene (modtagerne) var interesserede i budskabet**

(1)  Ja, meget

(2)  Ja, lidt

(3)  Nej

(4)  Ved ikke

**Forældrene (modtagerne) forstod tilsyneladende budskabet**

- (1)  Ja, det hele
- (2)  Ja, lidt
- (4)  Nej
- (5)  Ved ikke

**Forældrene (modtagerne) stillede uddybende spørgsmål?**

- (1)  Ja
- (2)  Nej

## 2. Udlevering af bøger og snak om samtaler om bøger

**Jeg viste videoklip af forældre og børn der samtaler i forskellige situationer**

- (1)  Ja, angiv hvor mange: \_\_\_\_\_
- (2)  Nej

**Forældrene (modtagerne) var interesserede i videoklipet/ene**

- (1)  Ja, meget
- (2)  Ja, lidt

- (3)  Nej
- (4)  Ved ikke

**Forældrene (modtagerne) forstod tilsyneladende videoklippen**

- (1)  Ja, det hele
- (2)  Ja, lidt
- (4)  Nej
- (5)  Ved ikke

**Forældrene (modtagerne) stillede uddybende spørgsmål**

- (1)  Ja
- (2)  Nej

### 3. Snak om konkrete strategier til gode samtaler med børn

**Var det køleskabsark forældrene fik udleveret på dansk eller på deres modersmål?**

- (1)  På dansk
- (2)  På forældrenes modersmål

**Jeg brugte køleskabsarket til at tale med forældrene om konkrete strategier til gode samtaler mellem forældre og børn**

- (1)  Ja, jeg gennemgik den korte version på forsiden
- (2)  Ja, jeg gennemgik den udvidede version på bagsiden
- (3)  Ja, jeg gennemgik versionerne på både for- og bagside
- (4)  Nej

**Jeg fortalte kort hvad der sker med barnet rent sprogligt ud fra køleskabsarket**

- (1)  Ja
- (2)  Nej

**Forældrene (modtagerne) var interesserede i de konkrete strategier**

- (1)  Ja, meget
- (2)  Ja, lidt
- (3)  Nej
- (4)  Ved ikke

**Forældrene (modtagerne) forstod tilsyneladende de konkrete strategier**

- (1)  Ja, det hele
- (2)  Ja, lidt
- (3)  Nej

- (4)  Ved ikke

**Forældrene (modtagerne) stillede uddybende spørgsmål**

- (1)  Ja  
(2)  Nej

## 4. Visning af bog til barn

**Jeg åbnede en af bøgerne og gav den til barnet så forældrene kunne se barnets reaktion**

- (1)  Ja, men barnet ville ikke modtage bogen  
(2)  Ja, men barnet var ligeglad med bogen  
(3)  Ja, barnet var interesseret i bogen  
(4)  Ja, barnet viste at det er vant til at "læse" bøger (kun ved 12 måneder)  
(5)  Ja, barnet ville have læst op af bogen  
(6)  Nej, barnet var ikke til stede

**Forældrene (modtagerne) var interesserede i barnets reaktion**

- (1)  Ja, meget  
(2)  Ja, lidt  
(3)  Nej  
(4)  Ved ikke

# Spørgsmål om deltagelse i forskningsprojekt der stilles til forældre i forbindelse med hjemmebesøg ved 6 måneder

## **Jeg udleverede informationsfolder om forskningsprojektet til forældrene (modtagerne)**

- (1)  Ja
- (2)  Nej
- (3)  Nej, barnet er 12 måneder og skal derfor ikke deltage

## **Jeg orienterede kort forældrene (modtagerne) om forskningsprojektet**

- (1)  Ja
- (2)  Ja, jeg prøvede men forældrene forstod ikke indholdet og kunne ikke tage stilling
- (3)  Nej, forældrene var ikke til stede

## **Vil forældrene gerne deltage i forskningsprojektet (longitudinalt studie) og kontaktes af Center for**

### **Børnesprog?**

- (1)  Ja
- (2)  Nej

### Hvorfor vil forældrene ikke deltage i forskningsprojektet?

- (1)  Forældrene har ikke lyst
- (2)  Forældrene syntes det er for tidskrævende
- (3)  Forældrene gav ingen begrundelse
- (4)  Andet. Angiv: \_\_\_\_\_

### Hvordan kan familien kontaktes?

- (1)  Via telefon i forbindelse med interview (enten fastnet eller mobil) \_\_\_\_\_
- (2)  Via sms (smartphone) \_\_\_\_\_

### Oplysninger om familien

- (1)  Navn på forælder \_\_\_\_\_
- (2)  Hvilket sprog ønsker familien at blive kontaktet på? \_\_\_\_\_

Aktivitetsnoterne er nu udfyldt.

Tryk på "Afslut" for at færdiggøre besvarelsen



