

## Rapportskema

Tilskudsmodtager:	<i>arki_lab ApS</i>
Journalnr.:	<i>EUFC.2021-0107</i>
Bevilget tilskud:	<i>99.000,00 kr.</i>
Projektets titel:	<i>Undervisningsforløb til folkeskolen - fra EU Green Deal til grønne iværksættere</i>
Startdato:	<i>1/1/2021</i>
Slutdato:	<i>1/12/2021</i>
Kort rapport om forløbet:	<p><i>Med udgangspunkt i indsatsområderne i EU's Green Deal og Green City Accord udviklede vi et undervisningsmateriale målrettet naturfagene i folkeskolens 6. og 7. klasser. Materialet blev struktureret som en række læringskort med tilhørende opgaver inden for fem kategorier: Vand, luft, natur og biodiversitet, cirkulær økonomi og affald og støj. Læringskortene er aktivitetsbaserede og præsenterer eleverne for 12 forskellige DIY-aktiviteter, som relaterer sig til grøn byudvikling og lærer dem om, hvordan man selv kan gøre en forskel i sit lokalmiljø. Materialet blev udviklet med sparring fra udviklingskonsulenter i Helsingør Kommune. Materialet blev efterfølgende distribueret til 17 7. klasser i Helsingør Kommune for at blive testet. Planen var, at eleverne skulle gennemføre et læringsforløbet "Grøn væg" under temaet Natur og Biodiversitet. I klasserne skulle eleverne forberedes og introduceres til forløbet af deres lærer. Efterfølgende byggede eleverne deres egne grønne plantevægge i workshopforløb med en lokal kunstner og en håndværker. 5 af klasserne måtte desværre aflyse pga. Corona. De er blevet tilbudt et nyt forløb i januar.</i></p>
Er aktivitetsmålene for projektet opnået? Anfør mål og beskriv opfyldelsen.	<p><b>Gennem et tæt samarbejde med udviklingskonsulenter og fagpersoner i Helsingør Kommune samt folkeskolelærere og elever vil vi udvikle og afprøve et undervisningsforløb til folkeskolens 6. og 7. årgang.</b> Målet er nået idet materialet blev afprøvet med 17 7. klasser i Helsingør Kommune. 5 har disse klasser har dog udskudt den primære del af forløbet pga. Corona.</p> <p><b>Kvalitetsniveauet af undervisningsmaterialet skal være højt nok til at blive distribueret på online undervisningsportaler.</b> Målet vurderes nået, idet materialet kan distribueres som PDF'er og de involverede parter er enige om materialet kvalitet. Vi er dog stadig i gang med at evaluere forløbet med lærere og elever samt kontakte relevante aktører, der kunne have interesse i materialet.</p>

<p>Hvorledes har aktiviteten bidraget til udvikling af debat og oplysning om det europæiske fællesskab (EU)?</p>	<p><i>Gennem en rammesættende introduktion forklares relevansen af EU's arbejde og af tværnationale indsatser, som kan bidrage til grøn omstilling. Hele materialet er struktureret efter fokusområderne i EU's Green City Accord og viser, at de indsatsområder, som EU arbejder med, også kan adresseres på et lokalt niveau. Det vil sige, at materialet formidler en række opgaver, hvor eleverne bliver styrket som demokratiske borgere og som aktører i deres lokale nærmiljø i form af både skole og by.</i></p> <p><i>Lærerguiden er udformet så den perspektiverer og rammesætter opgaverne ud fra EU's Green City Accord. Det er dog op til den enkelte lærer i hvor høj grad de forfølger dette.</i></p> <p><i>Mange steder i materialet er der links i form af QR koder til relevante indsatser, viden og organisationer der arbejder for at skabe bedre, grønne byer på tværs af landegrænser, hvoraf en del af eksemplerne er EU-støttede eller EUinitiativer. På den måde bliver eleverne introduceret til de grænseoverskridende perspektiver og debatter omkring bæredygtig byudvikling.</i></p>
<p>Samarbejde med andre organisationer? hvis ja, oplys venligst hvilke.</p>	<p><i>Helsingør Kommune</i></p>

### C1: Arrangementer m.v.

<b>Ønskede oplysninger</b>	<b>Faktiske forløb</b>
Antal arrangementer?	<i>17 workshops (heraf 5 udskudt til 2022 pga corona)</i>
Oplægsholdere/debattører mv	<i>Kunstner og håndværker fra Billedskolen i Helsingør</i>
Deltagerantal (evt. skønnet)	<i>Ca. 450 elever</i>
Deltagergebyr?	<i>Intet</i>
Hvorledes blev arrangementet annonceret	<i>Helsingør Kommune adviserede skolerne og lærerne direkte</i>
Hvor blev arrangementet afholdt?	<i>Toldkammeret, Helsingør</i>

### C3: Web mv.

<b>Ønskede oplysninger</b>	<b>Faktiske forløb</b>
Hvordan er kendskabet til hjemmesiden, app'en blevet udbredt.	<i>I løbet af projektperioden har vi annonceret projektet på vores sociale medie kanaler, herunder Facebook og LinkedIn. Vi har tilføjet teksten "med støtte fra Europa-Nævnet/ #europanævnet".</i>

Hjemmesider m.v. Angiv venligst web-adresse.	<a href="https://dk.linkedin.com/company/arki_lab">https://dk.linkedin.com/company/arki_lab</a> <a href="https://www.facebook.com/arkilab">https://www.facebook.com/arkilab</a> <a href="https://www.arkilab.dk/projects/eu-green-deal/">https://www.arkilab.dk/projects/eu-green-deal/</a>
Hjemmeside: Hvor mange besøgende har siden pr. måned, og hvor mange af de besøgende er unikke brugere?	<i>Disse tal er ikke kendt.</i>

#### C4: Publikationer/bøger mv.

<b>Ønskede oplysninger</b>	<b>Faktiske forløb</b>
Antal publikationer/bøger mv.?	<i>19 sæt af undervisningsmaterialet blev printet som klassesæt</i>
Oplag?	<i>1</i>
Distribution?	<i>Sættene blev distribueret til de involverede skoleklasser. Æskerne fra alle påført "Med støtte fra Europa-Nævnet"</i>