

## Rapportskema

Oplysninger på tilskudsmodtager	Udfyld
Tilskudsmodtager:	<i>Sara Dybris McQuaid</i>
Journalnr.:	<i>EUFC.2019-0056.</i>
Bevilget tilskud:	<i>92.500 kr.</i>
Projektets titel:	<i>Læringsspil: Grænsen for Brexit</i>
Startdato:	<i>1. Januar 2020</i>
Slutdato:	<i>31. December 2020</i>
Kort rapport om forløbet:	<p><i>Lektor Sara Dybris McQuaid har sammen med oplysningsforbundet DEO udviklet et rollespil om Brexit. Spillet er udviklet som et didaktisk redskab især til brug i gymnasieretningen engelsk/samfundsfag, som vælges af en stor del af danske gymnasieelever.</i></p> <p><i>Spillet giver indblik i:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Processen omkring Storbritanniens udtrædelse af EU</i></li> <li><i>• Hvordan EU's toldunion og indre marked fungerer</i></li> <li><i>• Hvordan følsomme landegrænser tillægges politisk, social og religiøs betydning</i></li> <li><i>• Hvilke spørgsmål der dominerer i en handelsaftale mellem EU og et tredjeland</i></li> </ul> <p><i>Spillets rammer: 'Grænsen for Brexit' kan spilles af mellem 32-80 elever (det vil sige en enkelt klasse eller en hel studieretning fra 1. – 3.G.) Spillet består af en åbningssession, to forhandlingsrunder og et afsluttende pressemøde. Spillet er tilrettelagt så det tager en fuld undervisningsdag (for eksempel som studieretningsdag) med 2-4 undervisere.</i></p> <p><i>Spillets materialer: Spillet består af en detaljeret lærervejledning; 64 individuelle rollekort; to draft agreements: en tilbagetrækningsaftale og en handelsaftale; en liste over mulige ændringsforslag; et baggrundsmateriale til undervisningsbrug inden spilledagen.</i></p> <p><i>Eleverne kan spille alt fra en Nordirsk bonde i det irske grænseland, til Europa-Kommissionens forperson, Ursula Von der Leyen. Ved at eleverne engageres i realistiske problemer og forhandlinger i EU får de både en detaljeret forståelse af sammenhænge i mellem lokal, national og international politik og lærer at søge løsninger og fremlægge faglige analyser af deres løsningsforslag.</i></p> <p><i>Oprindeligt var planen at læringsspillet skulle pilottestes i foråret 2020, men på grund af Covid-19 og nedlukningen af gymnasierne, kunne det først lade sig gøre i November/December 2020. Vi testede på to gymnasier, i Århus og København.</i></p>

Oplysninger på tilskudsmodtager	Udfyld
Er aktivitetsmålene for projektet opnået? Anfør mål og beskriv opfyldelsen.	<p><i>Aktivitetsmålene var at 1) udvikle et læringsspil 2) teste spillet på tre gymnasier 3) gøre spillematerialet tilgængeligt online til open access brug.</i></p> <p><i>Alle mål er nået, men på grund af gen-nedlukningen af gymnasierne i december, kunne vi ikke gennemføre den sidst planlagte test. Til gengæld gav vi (med jeres accept) de to tilbageværende testgymnasier en ekstra introforelæsning inden spilledagen og vi har udviklet ekstra undervisningsmateriale om Brexit til fri brug af landets lærere fremover. Alt er tilgængeligt på <a href="https://undervisning.deo.dk/rollespil/rollespil-the-border-of-brexit/">https://undervisning.deo.dk/rollespil/rollespil-the-border-of-brexit/</a></i></p>
Hvorledes har aktiviteten bidraget til udvikling af debat og oplysning om det europæiske fællesskab (EU)?	<p><i>I evalueringerne kan vi se at spillet har bidraget til at gøre EU-samarbejdet konkret, levende og endda spændende for eleverne. Spillets fokus på hvordan man trækker nye grænser og genforhandler forholdet mellem UK og EU, gør europæisk integration tydelig. Ellers abstrakte begreber som 'toldunion' og 'det indre marked' bliver mere håndgribelige. Samtidig personificerer de forskellige rollekort EU Parlamentet, Det Europæiske Råd, Kommissionen og ved at indgå forhandlingsrelationer undervejs, forstår eleverne også hierarkiet mellem EU's mange institutioner og mellem EU og de nationale niveauer.</i></p>
Samarbejde med andre organisationer? hvis ja, oplys venligst hvilke.	<p><i>Spillet er blevet til i samarbejde med DEO, Københavns Universitet og Aarhus Universitet.</i></p> <p><i>DEO har bidraget med undervisningskonsulenter i udviklingen af rollespilsstrukturen; praktikanter i forbindelse med udvikling af materialer og tests; og grafiker i forbindelse med opsætning af materialer og hjemmeside. Københavns Universitet har medfinansieret Sara Dybris McQuaids timer i selve forelæsning- og testperioden. Center for Irske Studier på Aarhus Universitet har stillet en praktikant til rådighed i forbindelse med udvikling af rollekort. Egå gymnasium og Det Fri gymnasium stod for ekstra materialer og forplejning på spilledagene.</i></p>

### C1: Arrangementer m.v.

Ønskede oplysninger	Faktiske forløb
Antal arrangementer?	<i>Fire arrangementer: to forelæsninger, to testspilledage.</i>

<b>Ønskede oplysninger</b>	<b>Faktiske forløb</b>
Oplægsholdere/deltagere mv	<i>Oplægsholdere og spilleledere: Sara Dybris McQuaid (KU) og Kasper Tonsberg Schlie (DEO). Praktikanter: Marianne Sønnichsen Daugaard, Janus Nilsson.</i>
Deltagerantal (evt. skønnet)	<i>4x35</i>
Deltagergebyr?	<i>Intet gebyr</i>
Hvorledes blev arrangementet annonceret	<i>Pilotprojektet blev annonceret gennem DEO's to digitale konferencer for undervisere i august 2020. Begge konferencer havde 55 deltagere fra en række gymnasier i hele landet. Oplægget kan ses her: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eVW1auvYBfE&amp;list=PLWT6mMVXyDuqDWR81OhedSytGNyLEk6Fm&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=eVW1auvYBfE&amp;list=PLWT6mMVXyDuqDWR81OhedSytGNyLEk6Fm&amp;index=7</a></i>
Hvor blev arrangementet afholdt?	<i>Første forelæsning og test blev afholdt d 27. og 30. November på: Egå Gymnasium, Mejlbyvej 4 8250 Egå</i>  <i>Anden forelæsning og test blev afholdt d 1. og 4. December på: Det Fri Gymnasium Struenseegade 50 2200 KbhN</i>

### C3: Web mv.

<b>Ønskede oplysninger</b>	<b>Faktiske forløb</b>
Hvordan er kendskabet til hjemmesiden, app'en blevet udbredt.	<i>Kendskabet til hjemmesiden er siden blevet udbredt gennem DEO's nyhedsbrev (9000 modtagere) og DEO Undervisnings nyhedsbreve (900 undervisere).</i>
Hjemmesider m.v. Angiv venligst web-adresse.	<i>Spillet kan downloades direkte fra: <a href="https://undervisning.deo.dk/rollespil/rollespil-the-border-of-brexit/">https://undervisning.deo.dk/rollespil/rollespil-the-border-of-brexit/</a></i>
Hjemmeside: Hvor mange besøgende har siden pr. måned, og hvor mange af de besøgende er unikke brugere?	<i>DEO Undervisnings hjemmeside har ca. 1.500 unikke besøgende per måned, hvoraf ca. 75% er gymnasielærere. DEO har desuden reklameret for spillet via Facebook, Twitter og LinkedIn, samt indrykket en annonce om spillet i Samfundsfagsnyt (februar 2021).</i>

C4: Publikationer/bøger mv.

Ønskede oplysninger	Faktiske forløb
Antal publikationer/bøger mv.?	<i>Spillets materialer: Spillet består af en detaljeret lærervejledning; 64 individuelle rollekort; to draft agreements: en tilbagetrækningsaftale og en handelsaftale; en liste over mulige ændringsforslag; et baggrundsmateriale til undervisningsbrug inden spilledagen.</i>
Oplag?	<i>Open Access</i>
Distribution?	<i>Undervisningsmaterialerne til spillet kan downloades direkte fra: <a href="https://undervisning.deo.dk/rollespil/rollespil-the-border-of-brexit/">https://undervisning.deo.dk/rollespil/rollespil-the-border-of-brexit/</a></i>