

4. februar 2019

## Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre

### Oversigt over tilskudsmodtagere 2019:

Projektejer	Titel på projekt	Projektresumé	Bevilget i kr.
<b>Biblioteket som kulturelt omdrejningspunkt for fællesskaber</b>			
<b>Viborg kommune</b>	Bibliotek, børn og byudvikling	I projektet undersøges, hvordan de lokale biblioteker i Bjerringbro, Ebeltoft og Hornslet i samarbejde m. borgere, foreninger, institutioner m.fl. kan understøtte, at kulturen bidrager til at drive byens udvikling, når struktur og byrum ændres. Projektet stiller skarpt på den immaterielle del af byudviklingsprocesser og fokuserer specifikt på børn 6-12 år og deres voksne.	kr. 70.000
<b>Vejle Kommune</b>	Bibliotekets Blinde Vinkler	Med de senere års bølger af biblioteksudvikling som har fokuseret på fx at gå fra samling til forsamling har folkebiblioteket søgt at manifestere sig som offentligt mødested for mennesker med forskellig baggrund og dermed også et sted, som bruges af og tiltrækker folk fra forskellige sociale og kulturelle lag. Men der er stadig mange der ikke bruger bibliotekerne og Vejle bibliotek vil med projektet undersøge om biblioteket har blinde vinkler i deres præsentation af materialer, formidling eller indretning.	kr. 70.000
<b>Billund kommune</b>	Do It Together - nye læringsfællesskaber på folkebiblioteket	Landets biblioteker har i mange år omfavnet maker-spaces og den demokratisering og tilgængeliggørelse af viden og nye teknologier, som de kreative værksteder giver. Billund Bibliotekerne ønsker med projektet	kr. 495.850

		"Do It Together – nye læringsfællesskaber på folkebiblioteket" at udnytte det fællesskab, der opstår imellem mennesker i kreative processer, og de vil som led i projektet skabe en national Maker-turnering.	
<b>Brønderslev Kommune</b>	Litterære Livsvidner	Litteratur er en stærk metode til at afhjælpe depression og ensomhed ved dens udvikling af empatiske forbindelser, stressnedsættende flowtilstande og skabe sammenhængskraft. I "Litterære Livsvidner" skal biblioteket positioneres som et samskabende kulturelt omdrejningspunkt mod ensomhed i mindre samfund, hvor der er stigende ældregrupper og dalende børnetal. Gennem samskabelse med kirken og skolen skal grupper på tværs af generationer mødes og beskæftige sig med litteraturen.	kr. 426.690
<b>Odense Kommune</b>	Sans for litteratur – i fællesskaber	Odense Bibliotek vil med projektet skabe litterære fællesskaber for borgere, der midt i livet rammes af svækkede kognitive færdigheder ved eksempelvis begyndende demens eller hjernerystelse. Gennem sanselig litteraturformidling vil biblioteket anvende tekst, billeder, duft og lyd til at skabe fælles samtaler og indlevelse i litteraturen.	kr. 473.000
<b>Københavns Kommune</b>	Sprog og bevægelse i nye fællesskaber: Biblioteket bygger bro	Biblioteker arbejder med sprogstimulering med afsæt i bøgernes verden. For småbørnsmødre, der er vokset op i ikke-boglig kultur, kan der være et potentiale i at begynde et andet sted, med sprogstimulering af babyer mellem 6 og 12 måneder: gennem bevægelse og dans. Projektet skal give børnene en god start på deres sproglige udvikling samt sikre tilhørsforhold til biblioteket for en gruppe af ikke-brugere. Med dans, bevægelse og musik styrkes deres sanser, motorik og sprog.	kr. 445.000
<b>Tønder Kommune</b>	Unge som kulturbærere	I Danmark oplever vi en stigende kulturel mangfoldighed, som stiller flere og flere krav til evnen at kunne begå sig i et multikulturelt samfund. Med dette projekt, ønsker vi at	kr. 250.000

		formidle viden og værktøjer til unge med det formål, at de i højere grad kan navigere og finde styrke i denne mangfoldighed. Det er vigtigt at biblioteket engagerer sig i denne betydningsfulde dannelsesopgave, da vi kan agere som kulturformidler og facilitator for kulturmødet. Den konkrete indsats er at støtte de unge i at være kulturbærere og relationsskabere.	
<b>Ballerup Kommune</b>	Verdens Bedste Løsninger - LIVE	Verdens Bedste løsninger LIVE er en vidensfestival, der formidler løsninger på FNs 17 verdensmål i samarbejde med studerende på DTU og gymnasieelever. Festivalen faciliterer vidensudveksling, netværk og samarbejde mellem lokale uddannelsesinstitutioner, biblioteket og bibliotekets brugere.	kr. 250.000
<b>Børn, unge og digital læsning</b>			
<b>Aarhus Kommunes Biblioteker</b>	Auditiv litteraturformidling for de 3-7-årige	Den aktuelle børnekultur er i høj grad domineret af skærme, og børn bliver konstant visuelt stimuleret gennem forskellige medier. Aarhus Kommunes Biblioteker vil med projektet styrke børnenes evne til at forestille sig fiktionsuniverser i stedet for at få dem serveret i en færdig visuel pakke. Projektets fokus er en ny kobling af den analoge højtlesningstradition og den nye digitale børnekultur.	kr. 320.000
<b>Viborg kommune</b>	Børn, sprog og digitalitet	Digitale redskaber og platforme bliver en stadig større del af også de mindste børns hverdag både i dagtilbuddene og i hjemmet. I dette projekt udvikles didaktiske metoder, der sætter det digitale i spil på den helt rette måde med særligt fokus på sprogtilegnelse. På baggrund af det praksisnære udviklingsforløb udvikles konkrete didaktiske metoder, som kan bruges fremadrettet i bibliotekernes arbejde med sprogtilegnelse og digitalitet.	kr. 70.000
<b>Danmarks Biblioteksforening</b>	Digitale myter - potentialer i børns digitale læsning	DB ønsker at iværksætte en indsats, der skal være med til at få flere børn til at læse digitalt og skabe adgang til digitale læseuniverser. Det skal ske ved at styrke bibliotekernes viden om, formidling af og	kr. 201.000

		inspiration til børns digitale læsning ved at identificere den digitale litteraturs potentialer sammen med en række digitale eksperter. Denne viden bliver samlet i en udgivelse målrettet forældrene.	
<b>KøgeBibliotekerne</b>	Formidling af digitale fortællinger	Projektet vil med inspiration fra museer og andre kulturinstitutioner der beskæftiger sig med formidling af visualitet til børn, udvikle måder at formidle digitale fortællinger for de 3-5-årige på og hermed styrke børns literacy i en digital verden. Fokus er på den visuelle del af fortællingerne - herunder det visuelle samspil med tekst og lyd.	kr. 75.000
<b>Odense kommune</b>	Imagine - digital læsning med storytelling som løftestang	Der introduceres i projektet en række læsesessions for unge, som medvirker til en mere koncentreret og intens læseoplevelse. Eksempler på disse sessions er blandt andre Silent Reading, Reading in the Dark, Shared Reading og Spooky Reading. Ud fra disse læseoplevelser skaber de unge medieprodukter inden for henholdsvis video, spil og litteratur-medier.	kr. 235.000
<b>Aalborg kommune</b>	Interaktive fortællinger	Projektet vil gennem programmet Twine – gratis, browserbaseret program til programmering af interaktive historier – udvikle online e-lærings-forløb for 6. klasser, hvor eleverne skaber deres egne interaktive historier. Forløbene faciliteres af bibliotekarer og lærere.	kr. 113.108
<b>Danmarks Biblioteksforening</b>	Lyst til læsebånd i hele landet	Projektet vil udvikle koncepter og redskaber til skolers og folkebibliotekers samarbejde om læsebånd. Særligt fokus vil være på den mangfoldighed af primært børne- og ungdomslitteratur, der f.eks. findes på eReolen GO. Biblioteksmedarbejderne skal sammen med lærerne i den enkelte kommune udvikle aktiviteter, der gør den konkrete skoles læsebånd bedre for eleverne.	kr. 724.500
<b>Det pædagogiske læringscenters arbejde med læselyst på mellemtrinnet i et dannelsesperspektiv</b>			
<b>Svendborg kommune</b>	At håndværke sig til læselyst	Projekt "At håndværke sig til læselyst" tager afsæt i en hypotese om, at elever på mellemtrinnet opnår læselyst via de praktisk-musiske fag.	kr. 541.800

		De konkrete indsatser er bl.a. mellemtrinnets besøg på specifikke linjer på EUD, som har innovative, kreative og håndværksfaglige vinkler og at booste læselyst ved kontekstuelle håndværk-bog-seancer sammen med Svendborg Bibliotek.	
<b>Odense Kommune</b>	b-Sport - bogstafét og læselyst i KOMBI-biblioteker	Projektet skaber læselyst hos elever i 6. klasse gennem deltagelse i en ny og unik sportsgren 'b-Sport', der bl.a. indeholder Bogstafét som disciplin. Aktiviteterne er overført direkte fra holdsporten, hvor fællesskab, samarbejde og konkurrenceelementer er de drivende kræfter. Eleverne initieres til at læse hurtigere og læseaktiviteterne medvirker til øget memorering, større forståelse og bedre indsigt i den læste litteratur.	kr. 68.500
<b>Københavns Biblioteker</b>	Fremtidens frilæsning – guide til dialog og udvikling	En vigtig forudsætning for børns læselyst og interesse for litteratur er, at der er nem adgang til inspirerende og vedkommende frilæsningsmaterialer. Projektet vil bidrage til at styrke børns læselyst ved at skabe et konkret udgangspunkt til udvikling af frilæsningssamlingen i skolernes pædagogiske læringscentre.	kr. 179.508
<b>Lejre Kommune, Bibliotek &amp; Arkiv</b>	Kunstformidling som greb til læselyst	Hvalsø Skole og Lejre Bibliotek & Arkiv ønsker sammen at skabe et læselystlaboratorium der kan skabe en ny vej til læsning der ikke – så at sige – folder bogen ud indefra, men derimod opsøger koblingen til de narrativer det omgivende samfund skaber udefra.	Kr. 70.000
<b>Favrskov kommune</b>	værkstøjskasse læselyst for drenge	Projektet vil skabe en palette af muligheder for især drenge i forhold til læsning og give dem mulighed for at møde litteratur på andre måder. Projektet vil især arbejde med konkurrence og de 21 årh. færdigheder, idet drenge bliver motiveret af de 2 elementer. Tiltag skal rettes mod at eleverne skal have mulighed for at være målrettede og kreative producenter gennem praksisnær undervisning.	kr. 30.600
<b>Frie forsøg</b>			
<b>Helsingør Kommunes</b>	Samlingen som oplevelse	Helsingør Kommunes Biblioteker er gået sammen med fire andre	kr. 959.000

<b>Biblioteker</b>		biblioteker i projektet, for at udforske relationen mellem bruger og samling, Projektet fokuserer på brugernes oplevelse når de besøger biblioteket og hvordan den digitale udvikling og nye teknologier har ændret brugernes adfærd. Dette giver bibliotekerne nye muligheder i deres kerneformidling og for at skabe relevante oplevelser for brugerne.	
<b>Litteraturens rolle på fremtidens bibliotek</b>			
<b>Frederikshavn kommune</b>	Det åbne værk	På Frederikshavn Bibliotek opfordres bibliotekets brugere til at skrive i udvalgte værker i projektet "Det åbne værk". Der lægges op til, at læserne kan dele deres litterære fortolkninger og dermed skabes en litterær dialog og et fællesskab mellem læserne. Projektet afsluttes med forfatterarrangementer, hvor forfattere og læsere mødes og diskuterer de fortolkninger, der har åbnet sig i bøgernes marginalier.	kr. 210.000
<b>Odense Kommune</b>	Fakta i fokus – bag om fiktionen	Odense Biblioteker vil med deres projekt udforske skæve og uprøvede litteraturaktiviteter. Med fiktion og faglitteratur som afsæt bygges der bro mellem fiktion og fakta on-location hos retsmedicineren, fiskeren, dommeren eller arkæologen. Ved at gå bag om skønlitteraturen og det fiktive univers skabes der interesse og nysgerrighed for det faglitterære indhold og synergi imellem læserens fantasi og den virkelige verden.	kr. 382.000
<b>Gentofte kommune</b>	Fordybelser - læserum for det travle menneske	I en travl hverdag leder folk efter fordybelse i skoven eller i yogacenteret, men den kan findes meget tættere på; i den skønlitterære bogs univers. Projektets intention er at skabe læserum for travle mennesker, der ønsker at bruge mindre tid med mobilen og mere tid på at læse.	kr. 433.600
<b>Aalborg kommune</b>	Læseforældre	En af de største inspiratorer og motivatorer til læsning er forældrene (især mor) derfor fokuserer projektet på at skabe et materiale, der henvender sig til forældrene for derigennem at inspirere og motivere	kr. 103.885

		deres børn til lystlæsning. Gennem undersøgelser af målgruppen og på baggrund af forskning, bibliotekspersonalets og skolelæreres erfaringer og faglighed udvikles læselystmateriale, der kan bruges i skoleregi. Materialet udvikles med biblioteket som tydelig afsender, men kan bruges af lærere til refleksion og samtale på forældremøder.	
<b>Silkeborg Bibliotekerne</b>	Novel Engineering til ungdomsuddannelserne	Projektet søger at afdække konceptet Novel Engineering muligheder for at styrke kompetencer inden for faglig læsning, designtænkning, problemløsning og innovation, samarbejdskompetencer og selvevaluering, og samtidig styrke læselysten og fordybelsesevnen. Projektet skaber fokus på læselyst ved at åbne teksten for modtagerne uafhængigt af deres læsefærdigheder og facilitere dannelsesprocesser i et foranderligt samfund.	kr. 155.300