

Tilsagn bevilget til Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre 2017

Titel på projektet	Ansøger	Resumé	Bevilget i kr.
indsatsområde: Børn og Unge			
Our Democratic Europe	Herning Bibliotekerne	Our Democratic Europe er et Erasmus+ projekt mellem biblioteker i Polen, Belgien, Holland og Danmark (jan. 2017-2018). Projektet sætter fokus på udvikling af unges demokratiske kompetencer, dialog og møde med andre unge, og skal udvikle bibliotekernes indsats over for unge. Det sker via dannelse lokale demokratiklubber i regi af bibliotekerne med action-learning undervisning og afvikling af regionale og internationale seminarer, som de unge selv planlægger ift. at finde nye demokratimetoder.	440.000
Skab din egen Wiki	KØBENHAVNS HOVEDBIBLIOTEK	Der skabes et læringsforløb, hvor biblioteket sætter gang i forløb på skoler. Lærerne underviser med nyudviklede læremidler, der styrker elevernes kompetencer og viden ift.: 1) Informationssøgning 2) Plagiat 3) Identitet og 4) Kildekritik. Som case laver eleverne deres egen Wiki. Dette øger forståelsen af online leksika som Wikipedia, der er et af de 10 mest brugte sites og samtidig en kilde, som mange har et ambivalent forhold til, for hvem er afsender og hvordan vurderes troværdigheden?	432.000
Rundt om barnet	FREDERICA BIBLIOTEK	Der udvikles en let overførbart model for en tværsektoriel indsats for småbørn og deres forældre. Formålet er at fremme en tidlig sproglig indsats, hvor forældre til barnet bevidstgøres om værdien af tidlig sproglig opmærksomhed og-stimulering. Der samarbejdes mellem sundhedspleje, tale/høreplejere og folkebibliotek om via arrangementer for relativt nye forældre at give viden og redskaber til at tilskynde til at arbejde med området. Der er særlig fokus på udsatte børn og deres forældre.	108.550
Læring gennem leg - hvordan kan making styrke og udvikle samarbejdet mellem folkeskoler og folkebiblioteker	Billund Bibliotekerne og Borgerservice	Hvordan kan vi anvende making som metode til at skabe nye forbindelser mellem bibliotek og skole? Ved at dykke ned i det teoretiske fundament og lave struktureret videns-opsamling vil vi sætte rammen for making som metode. Herefter vil vi kvalificere forskellige koncepter og maker-kits, som vi vil invitere andre biblioteker til at teste, dokumentere og reflektere over. På denne måde vil vi afprøve metoden i praksis, indsamle viden om hvad der virker og blive klogere på hvad et samarbejde kræver.	658.000
Sprogambassadører - nye veje for en tidlig indsats	Fredensborg Bibliotekerne	Fredensborg Kommune har fokus på tidlig sprogindsats, men har svært ved at nå ud til forældre med viden og støtte før barnet kommer i institution. Udfordringen er særlig stor blandt familier fra lavindkomstområder. Projektets formål er at styrke en tidlig sprogindsats med særlig fokus på 0-3 årige børn ved at uddanne frivillige sprogambassadører samt designe et sprogmiljø på biblioteket, som understøtter og videreudvikler bibliotekets sprogudviklende potentiale med læsning og litteratur som afsæt	495.730
Familiesprog - for de 3-5 årige	KØGE BIBLIOTEK	Køge-, Stevns- og Gentofte Bibliotekerne vil, i samskabelse med forældre, bedsteforældre og andre fagligheder, udvikle et sprogstimuleringskoncept, der inspirerer til gode læringsmiljøer i hjemmet. Der udvikles et idékatalog med anbefalinger til hvordan familier selv kan styrke børns sprogudvikling løbende, samt anbefalinger til hvordan biblioteker og dagtilbud i praksis kan gå i dialog med familier omkring barnets sprog. Metodisk arbejdes der med Design Thinking og samskabelse.	284.045
Dannelse gennem læsning og produktion af visuelle fortællinger	Svendborg Bibliotek	Formålet er at udvikle bibliotekernes viden og formidling inden for visuelle fortællinger i spil, animation og tegneserier med henblik på at kvalificere børn og unges læsning af multimodale tekster og produktion af visuelle fortællinger. Det sker i samarbejde mellem grundskoler, ungdomsuddannelser og professionelle aktører. Bibliotekernes rolle er, at tilbyde børn og unge lige muligheder for at deres læsning og produktion af visuelle fortællinger kvalificeres uafhængigt af tilbud i skole og hjem	60.000

Læseløft 10-13 år – med frivillige i skoler og biblioteker	FREDERIKSSUND BIBLIOTEK	Udvikling af samarbejde mellem bibliotek og folkeskole om børns læsning og kulturelle dannelse ved inddragelse af frivillige, også i skoletiden. Dette vil ske via målrettede rekrutteringsforløb overfor forældre, bedsteforældre m.fl. Der vil blive inddraget 1-2 skoler i hver af de 3 kommuner, og vi vil i samarbejde udvikle workshops/frivilligkurser, hvor de frivillige lærer, hvordan man støtter børns læsetræning og læselyst – som et supplement til skolernes undervisning.	683.000
PLC som omdrejningspunkt for innovationsdidaktik	Bavnehøjskolen, Favrskov	Dette projekt går ud på at skolens PLC skal kvalificeres til at udvikle en innovativ og entreprenant didaktisk tilgang til undervisningen, og få bredt denne didaktik videre ud til resten af skolens – og kommunens - lærere gennem deciderede undervisningsforløb udgivet på læringsplatformen. PLC skal med andre ord metodeudvikle, så det kommer egen og de andre skoler i kommunen til gavn. Projektet starter ud i indskolingen, hvor PLC skal udvikle en læseplan for innovationsdidaktikken med klare mål	97.000
Fang Fortællingen	Gentofte Bibliotekerne	2017 markerer 50året for dansk børnelitteratur, og børnebibliotekerne arbejder i dette projekt sammen med bl.a. forlag og forfattere om at udfolde litteraturens verdner til glæde, gavn og læseinspiration for børn og deres voksne. Bibliotekerne har et stærk ønske om at styrke det tværfaglige og -kommunale samarbejde. Dette ønske bliver konkret opfyldt i dette projekt, hvor både det individuelle og det fælles behov tilgodeses. De bibliotekariske kompetencer understreges og udfoldes tilsvarende.	682.000
Ord Magi - unge tekster der rykker	SKIVE BIBLIOTEK	Litteratur er forførelse. At læse er at blive forført. At skrive er at forføre. Der udvikles et forum for skriftlig udfoldelse for 13-17 årige – med vægt på ung-til-ung undervisning. Deltagerne skal gennem kreative processer arbejde med at tænke ud af boksen. De skal tænke udenfor traditionelle og autoritære litterære kredsløb og inspireres til nye udgivelses- og formidlingsformer. Der lægges op til en ekspressiv produktion af tekster på mange platforme. Der skrives ikke til skrivebordsskuffen!	117.000
Ambassadørnetværk - målrettet ordblindundervisere i folkeskolen	Nota	Grundtanken med projektet er at understøtte ordblind elever skolegang og fritidslæsning gennem aktivering af netværket omkring dem. Formålet er derfor at udbrede kendskabet til ordblindhed og hjælpemidler, der kan understøtte ordblind elever læsning, blandt undervisere for dermed at sætte dem i stand til at vejlede forældre og elever. Dette vil Nota gøre i samarbejde med Pædagogiske Læringscentre i tre kommuner.	459.200
Legende læsning – Sprogstimulering af førskolebørn i nyttilkomne flygtningefamilier i Hillerød Kommune.	Hillerød Bibliotek	Projektet vil udvikle nye koncepter for arbejdet med sprogstimulering af førskolebørn i nyttilkomne flygtningefamilier i Hillerød Kommune. Vi vil understøtte børnenes sproglige udvikling, ved at give flygtningemødrene forståelse for vigtigheden af læsning og tidlig literacy. Det gør vi ved at sætte biblioteket aktivt i spil og skabe et fælles mødested på biblioteket, med fokus på læsning og sprogstimulering for mødrene og deres børn.	101.500
Bibboxen - elevernes eget digitale bibliotek	HINNERUP BIBLIOTEK, Favrskov	Projektets formål er at udvikle det didaktiske grundlag for både en produktions- og en udgivelsesplatform, som kan guide lærere og elever gennem processen med af producere og udgive multimodale e-fagbøger. Produktionen styres i en faseinddelt didaktisk proces, hvor digitale assistenter guider i brugen af værktøjer, modaliteter og metoder. Udgivelsesplatformen Bibboxen.dk tilfører udgivelsesprocessen autencitet og giver folkebibliotekerne et nyt spændende udgivelsesunivers på deres hjemmesider.	130.000
Indsatsområde: Digital Formidling			-
23 Maker ting - App	Guldborgsund Bibliotekerne	Med "23 Maker Ting" kan vi opkvalificere bibliotekernes samlede kompetencer inden for Maker området nu og fremover, og inspirere til nye innovative indsatser. Med fokus på erfaringer og kvalitet der kombinerer læring om teknologierne med biblioteksfagligt fokus på informationskompetence og vidensformidling, sikrer vi den bedst mulige forankring af Maker teknologierne i bibliotekernes kerneopgave.	202.000

Virtual Reality - et nyt bibliotksrum for læring	Viborg Bibliotekerne - Hovedbiblioteket	Virtual Reality teknologien er ved at nå et breaking point ift. udbredelse i den almene befolkning, hvilket aktualiserer at folkebibliotekerne afsøger teknologiens formidlingsmæssige potentialer. Vi vil med dette projekt skabe de første biblioteks-specifikke erfaringer med VR med henblik på at kunne videregive konkrete anbefalinger og inspiration til andre biblioteker, der er interesseret i teknologiens potentialer ifm. formidlings- og læringsaktiviteter.	290.750
App-formidling til borgerne – en mediestrategi	Odense Bibliotekerne, Hovedbiblioteket	Fra kun at beskæftige sig perifært med apps skal bibliotekerne på banen formidlingsmæssigt. Ideén er, at bibliotekerne gennem formidling af apps kan styrke borgernes media literacy. For at tage hul på formidlingen vil projektet udvikle en mediestrategi på området gennem en seminarrække med deltagelse af folkebiblioteker. Projektets anvendte metode bliver et bud på hvordan bibliotekerne i fremtiden håndterer nye medier som også ønskes indlemmet i bibliotekernes formidlingspraksis.	70.000 P
Det digitale i det fysiske	Ballerup Bibliotek	Med Det digitale i det fysiske vil vi arbejde 360 grader rundt om den digitale formidling ved at gøre vores fysiske samlinger (bøger o.a.) levende i det digitale og den digitale samling tilstedeværende i det fysiske rum, så der skabes synergi ml. det fysiske og digitale bibliotek og rum på biblioteket med plads for borgerne til fordybelse, opdagelse og læring. I alt skal projektet levere 14 konkrete løsninger, heraf min. 6 produkter, der kan udbredes nationalt.	1.660.000
Model for kampagneapp til børn (modning)	Roskilde Biblioteker og Borgerservice	Mål: knytte biblioteker og tweens sammen via lettilgængelig app til deltagelse i landsdækkende bibliotekskampanjer. Der søges modningspenge til afdækning af brugerbehov og teknologi, metode: design tænkning m. tests og prototyping. 4 testbiblioteker. Biblo er partner og udvikling baseres på Biblo.dk, der overholder alle biblioteksstandarder. Modningen leverer koncept m. beskrivelse af funktioner, design og budget + digital prototype + beskrivelse af udbredelsespotentialer ift. app og teknologi.	65.500
Bibliotekstilbud på folkeskolens læringsplatforme	Vejle Bibliotekerne	Formålet er at udvikle og afprøve læringsforløb for elever i udskolingen tilpasset folkeskolernes læringsplatforme, samt lægge slut-tilpasset læringsforløb ud til fri brug og lokal tilpasning/videreudvikling for folkebibliotekerne. Der udvikles 2-3 konkrete læringsforløb på lokal læringsplatform. Praksisafprøvning af læringsforløbene. Erfaringer og potentialer formidles via inforessource, samt tre regionale workshops/produktionsfællesskaber for biblioteksansatte med ansvar for skolesamarbejdet.	161.000
Ny teknologi i Det Litterære Udstillingshus	Albertslund Bibliotek	Den digitale formidling kan understøtte og videreudvikle den generelle litteraturformidlingspraksis som foregår i biblioteksrummet. Men det kræver at vi kommer væk fra den flade skærm, og i stedet skaber en dybere, flerdimensionel oplevelse - dels ved at arbejde med ny teknologi, dels ved at have en sanselig og rumlig tilgang til det digitale indhold. Modningsprojektet vil undersøge hvordan digitale flader i det fysiske rum i højere grad kan bruges æstetisk fremfor rent informativt.	70.000 P
Indsatsområde: Litteraturens rolle på fremtidens bibliotek			-
Ny Nordisk	Brønderslev bibliotek	Ny Nordisk er et litterært projekt med fokus på dannelse og identitet set i et prisme af nordisk litteratur - hvad betyder det at vokse op der, hvor vi gør, og hvad får vi med os som en litterær og identitetsdannende rygsæk. I Nordjylland udgår færgeruterne som et tydeligt spor fra Frederikshavn til Oslo og Göteborg, hvad sker der hvis vi følger dette spor i en litterær forståelse, som en dannelsesfærge der forbinder os mere end det adskiller os?	517.478
Litteraturen i spil	Aalborg Bibliotekerne	Formålet med projektet er, at udvikle af nye litteraturformidlingskoncepter, der kan bruges af biblioteker i hele landet, til den målgruppe, der læser mindst, unge voksne mellem 20-35 år især mænd, som ikke er litteraturvante. Koncepterne tager udgangspunkt i kendte konkurrence- og interaktionsformater fx rollespil, escaperoom, banko. Bibliotekerne har kompetencer ift. litteraturen og kan vha. dem bidrage til indholdet i formaterne. På den måde opstår nye litteraturformidlingskoncepter.	250.977

Vi læses ved	Albertslund Bibliotek	Modningsprojektet danner grundlag for et udviklingsprojekt, som har til formål at ændre læse- og formidlingspraksis for i højere grad at gøre litteraturen nærværende. Konkret i alliancen mellem forlag, læser, bibliotek, forfatter og dansklærer gennemføres læseeksperimenter med øje for læserens logik og pædagogiske greb i praksis. Det leder frem til en række udviklingsbehov samt et udviklingsdesign. Resultater kvalificeres af et panel af nationale litterære aktører i det litterære kredsløb.	70.000 P
Litterære kort	KØBENHAVNS HOVEDBIBLIOTEK	Projektet rykker litterære personer og hændelser ud i det virkelige Danmark i form af fysiske og digitale kort, som kan bruges af borgerne. Der udvikles et koncept, som alle biblioteker kan bruge lokalt. Et eks. er Krimikortet, hvor mord fra krimier er sat på et kort over Kbh. Ift. det digitale format kan man inddrage lydspor og bruge de sociale medier. Kortene er et redskab til ny formidling af bagkataloget, der sættes i spil ved at blive hevet ud af biblioteksrummet og ud i lokalområdet.	72.000
Digital formidling af klassikere	KØBENHAVNS HOVEDBIBLIOTEK	Siden 2000 har Årets klassiker/Klassikerdagen.dk været den eneste fast tilbagevendende nationale kampagne for formidlingen af danske litterære klassikere. Med dette modningsprojekt vil vi undersøge, hvordan en styrket online- og kampagneindsats kan tilrettelægges, herunder en kortlægning af hvilke perspektiver, der kan tænkes ift. til eksisterende og evt. nye digitale platforme og hvilke metoder, der kan bruges for at sikre en større udbredelse af digitaliserede klassikere.	44.400
Orakelmaskinen	FREDERIKSBERG KOMMUNES BIBLIOTEKER	Projektet udvikler interaktiv formidling af bibliotekets materialer i betjeningsløse biblioteker og uden for biblioteksrummet. Formidlingen sker via en "orakelmaskine", som giver brugeren svar på allehånde spørgsmål. Maskinen laver visuelt interessante lysprojektioner af litterære citater, fakta, kuriosa, plukket fra bibliotekets samling. Projektionerne aktiveres ved brugerens omgang med installationen, fx en krystalkugle eller andet medium. Kernebegreber: Æstetik, nysgerrighed, overraskelse.	274.400
ALICE IRL - fikcionalitetsformidling i det fysiske rum	FREDERIKSBERG KOMMUNES BIBLIOTEKER	Fiktionalitet er en måde at kommunikere på hvor man blander fiktion og virkelighed. Med denne formidlingsstrategi performer vi litteraturen for at nå unge der er storforbrugere af SoMe og nu søger analoge oplevelser. *alice irl* eksperimenterer med at bringe litteraturen ind i målgruppens fysiske hverdag - i nye former med et element af overraskelse og opdagelse. *alice irl* transformerer et virtuelt univers til det fysiske rum og undersøger hvordan bibliotekerne kan være til stede i byrummet.	70000 P
Fremtidens biblioteksrum og formidling	KØBENHAVNS HOVEDBIBLIOTEK	Biblioteket konkurrerer i en oplevelsesøkonomi. Vi har brug for et kritisk blik på vores kvadratmeter som ressourcer, der skaber værdi. Hvis de typiske hyldekomplekser ikke skaber inspiration eller udlån, skal de bruges til noget andet, og materialerne præsenteres anderledes eller på nærlager. Med projektet afsøges space management-principper og kunderejser for at tilvejebringe konkret evidens for materialers formidlingspotentialer, så beslutninger om indretning og logistik kan tages rationalt.	648.000
Audioguides til formidling af bibliotekets samling	KØBENHAVNS HOVEDBIBLIOTEK	Vi vil udvikle den digitale formidling ved at bruge audioguides til at levendegøre bibliotekets værker. Med audioguides kan værkerne åbnes op for de borgerne, som ledes til at gå på opdagelse i dem. Dette vil også understøtte, at borgerne bedre kan betjene sig i hele bibliotekets åbningstid, hvor audioguides vil bidrage til servicering. Projektets resultat vil være prototyper af audioguides, der kan understøtte græsning", samt indsigt i audioguides potentialer for biblioteksrummet.	118.000
BibTuben - Bibliotekets YouTube-kanal for unge	Faaborg-Midtfyn Bibliotekerne	Et biblioteksprojekt med fokus på kulturformidling, media literacy, dannelse, liv og læring for unge - on demand og på de unges egne præmisser via en YouTubeKanal, som skal samle ungdomskulturformidlingen for de danske folkebiblioteker.	70000 P

Littlab-Laboratoriet	Rødovre Kommunes Biblioteker	Gennem samskabelse og socialt entreprenørskab inddrages målgruppen i transformationen af biblioteket til et kreativt læringsrum - et litteraturlaboratorie. Projektet tager afsæt i mødet med bibliotekets nye nabo, Vestegnen HF & VUC, Rødovre. Littlab åbner bibliotekets døre og litteraturen for VUC's elever. Sammen udvikles og afprøves eksperimenterende og innovative litteraturformidlingsstrategier og -metoder, der gør elevernes læsenød til læselyst og får dem til at bruge biblioteket	149.500
Sproguniverser - litteraturens rolle når ord fattes	SILKEBORG BIBLIOTEK	Projektet udvikler nye former for/metoder til litteraturformidling. I projektet bliver det undersøgt, hvordan man skaber og evaluerer intenderet læring i bibliotekets uformelle læringsrum i oplevelses/lyst-orienteret litteraturformidling. I projektet produceres en række e-læringsobjekter, der fungerer som litterære universer. Projektet udfolder den formidlende biblioteksdidaktik og metodeudvikler både Shared Reading forløb og evalueringsdesign af lærings-sessioner.	160.500
Non-readers i biblioteksrummet	Aarhus Kommunes Biblioteker, Hovedbiblioteket	Der er allerede en del erfaringer med projekter og forsøg med læsesvage i biblioteksøjemed. Vores erfaring med målgruppen tydeliggør dog, at tilgængelighed ikke gør det alene. Med udgangspunkt i disse erfaringer ønsker vi at opnå større kendskab til målgruppens adfærd og interesser og derudfra kunne udarbejde tiltag, som målgruppen rent faktisk benytter og får glæde af.	566.500
RO(man)TID - På sporet af den tabte tid	Vesthimmerlands Biblioteker	RO(man)TID er et projekt mellem folkebiblioteker, Institut for Fremtidforskning, Aarhus Universitet, Konsulenthuset Leben samt private og offentlige arbejdspladser. "Højhastigheds-samfundet" vanskeliggør læsefordybelsen, og undersøgelser indikerer, at manglende tid er en af de største læsebarrierer i Danmark. Derfor udvikles en metode, der kobler litteraturformidling med viden fra bl.a. flowteorien med det mål at øge læsernes mestring af offline-tilstande som forudsætning for øget læsning	1.017.000
Fødselsforberedelse med litteraturen som redskab	Randers Bibliotek	Bag projektideen ligger en antagelse om, at litteratur kan spille en afgørende rolle for folks mentale sundhed og kan virke støttende, når livets vilkår forandres. Med forprojektet afdækkede vi at der er interesse for et litteraturtilbud hos målgruppen og at Fødeafsnittet oplevede et stort potentiale. Projektet skal undersøge, hvilke rolle biblioteket og litteraturen kan have for de nye familier. Målet er at udvikle relevante litteraturtilbud sammen med målgruppen og samarbejdspartnere.	268.000
Room of Stories	Viborg Bibliotekerne - Hovedbiblioteket	I proj. undersøger Viborg Bibliotekerne i samarb. med en scenograf, en spiludvikler, en lærer og en grafisk facilitator, hvordan der kan skabes en ny type formidlingsrum rettet mod 5.-6. kl.: Et Room of Stories fyldt med ord, objekter, gåder, billeder og stemninger, der kombineret med et forløb på skolen og en efterfølgende "debriefing" på bib. skaber lyst til at læse, især hos drenge. Insp. til proj. hentes fra escape rooms, mordmysterievents samt teorier om motivation og spilbaseret læring.	127.500
International børnelitteraturfestival	Borgerservice og Biblioteker, Aarhus	I en samskabende proces med børn, forfattere og formidlere vil vi udvikle formidlingskoncepter. Dette vil ske før og under Aarhus39, en international børnelitteraturfestival som afholdes af aarhus2017 og HAY festivals. Fokus er 1. udvikling af prototyper til formidling af litteratur 2. Opbygning af nordisk og internationalt netværk blandt formidlere og forfattere 3. Organisering og ressource allokering ift afsøgning af vilkår for en tilbagevendende international børnelitteraturfestival i Aarhus.	70000 P
Rum-værk: Den 4-dimensionale tekst	Hovedbiblioteket Kulturværftet, Helsingør	Projektet vil udfordre biblioteket som formidlingsplatform gennem et nyt værk, der skrives direkte til biblioteksrummet og samtidig undersøge, hvad der sker med det litterære værk, når rummet organiserer tid og tekst. Hvilken indflydelse har det på oplevelsen, og hvilke særlige overvejelser skal kulturproducenten gøre sig, når den primære målgruppe er børn? Projektet skal udvikle formidlingsmetoder, der prioriterer børns æstetiske praksis. Projektet resulterer i en udstilling, som kan turnere.	365.000
Indsatsområde: Frie forsøg			-

Synergi Biblioteker Borgerservice	ROSKILDE BIBLIOTEK	Langt de fleste biblioteker har relationer til borgerservice. Projektet skal realiseres gennem en antropologisk undersøgelse af borgernes ankomst, adfærd og forventninger. Herudfra formuleres brugerrejser, der er baggrund for servicedesign af koncepter, der rummer både borgerservice og bibliotekselementer. Nudging i forhold til at udnytte kontaktmulighederne med ikke-brugere skal afprøves. Mulighederne for tidlig kontakt, f.eks. gennem tidsbestilling inddrages i modeludviklingen.	282.103
Leg, så ka' du lære det!	ALLERØD KOMMUNE	Projektets ambition er at skabe et nyt mind-set for den konceptuelle og fysiske udformning af fremtidens børnebibliotek. Det særlige ved projektet er en ny forskningsbaseret kobling mellem hjerneforskning, pædagogisk forskning og forskning i tidlig literacy. Forskningen transformeres af arkitekt/formgiver til konkrete forslag til udformning af børnebibliotekerne. - Vi vil lave børnebiblioteker, der skal åbne for - og stimulere til leg, literacy og læring.	70000 P
Open Library 2.0	Herning Bibliotekerne	Open Library 2.0 er et samarbejdsprojekt for bibliotekerne i region Midt der skal give viden, og kompetencer til at bringe det åbne bibliotek videre i omstillingen til fremtidens sammenskabte bibliotek (Bibliotek 3.0). Det omhandler udvikling af en generisk metode til lokal biblioteksudvikling, hvor strategi, handling og erfaring går hånd i hånd med formidling, samskabelse og facilitering. Mål: Kortlægning af best practice, Strategiudvikling, Operationalisering i lokale projekter, dokumentation.	500.000

P = Projektmodning bevilges til projekter, hvis forberedelsen til en projektansøgning kræver ekstraordinære ressourcer