

<b>RAPPORTSKEMA for tilskud fra Pulje A og B samt Partipuljen</b>
Tilskudsmodtager: Dansk Friskoleforening
Bevilget tilskud: 265.096
Projektansvarliges navn: Jakob Clausager Jensen
Dato og underskrift: 24/2-21 

Aktivitet 1. Aktiviteter omhandlende EU og det europæiske fællesskab	Afrapportering
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med aktiviteten er at assistere skolerne med at sætte fokus på EU og det europæiske fællesskab gennem emneuger, oplæg, rollespil, workshops og debatter på skolerne for at øge elevernes kendskab til, viden om og forståelse for EU og derved at øge valgdeltagelsen for unge til kommende EP-valg.
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	<p>Der er blevet gennemført mere end 29 aktiviteter i 2020 hvoraf 14 aktiviteter blev omlagt til webinarer, da Corona umuliggjorde fælles arrangementer på skolerne. Flere arrangementer var allerede udskudt til efteråret grundet forårets nedlukning. Ti skoler gennemførte rollespil på skolen i samarbejde med Demokrati i Europa Oplysningsforbundet (DEO). To skoler havde workshops om EU og bæredygtighed med MUNDU og tre skoler havde oplæg for elever, forældre og/eller naboskoler af voreseuropa.</p> <p><b>En rollespilsdag i overbygningen på HLS</b></p> <p>Til en lærerig dag på skolen havde vi i slutningen af januar samlet vores 7., 8. og 9. klasse til rollespil om EU – omkring 60 energiske teenagere, der alle skulle arbejde med, hvordan fremtidens EU mon kommer til at se ud.</p> <p>På forhånd var alle elever inddelt i mindre grupper, der i rollespillet udgjorde udvalgte medlemslande af EU. Hvert land tildeltes et givent antal karameller, der i ganske symbolsk form visualiserede landets pågældende økonomi. Her var der tale om valuta, og det skulle hurtigt vise sig, at penge var magt.</p> <p>I løbet af spillet var eleverne igennem ministerrådsmøder, hvor repræsentanter fra medlemslandene diskuterede relevante problemstillinger, forhandlede sig frem til mere eller mindre realistiske løsninger og et afsluttende topmøde med debat om visioner for fremtiden. Som supplement agerede nogle af eleverne interesseorganisationer og journalister, der i løbet af dagen dækkede begivenhedernes gang i form af interviews, artikler og ikke mindst demonstrationer og happenings.</p> <p>Det faglige og sociale udbytte af sådan en dag var enormt givende, og både lærere og elever var meget begejstrede – for formen, for input og output!</p> <p style="text-align: center;"><b><i>"Vi har bare lært vildt meget om EU, og det har samtidig været vildt sjovt. Tiden er bare forsvundet."</i></b></p>

### Europaforedrag om Unge og Europa

Tirsdag den 27. oktober 2020 havde vi på Vinde Helsing Friskole-Vestsjællands Idrættsefterskole arrangeret en dag i Europas tegn. Som en del af et europæisk fokus på skolen i skoleåret 2020/21 – blandt andet som EPAS-skole – havde vi inviteret Peter og Elena fra VORES EUROPA til at holde et oplæg for eleverne.



Forarbejdet til dagen har været fortællertimerne i efterskolen og samfundsfagstimerne i friskolen, hvor vi har beskæftiget os med den nyere europæiske historie, opbygningen af europæisk fællesskab og EU's historie og opbygning. Der har været fokus på unges involvering i demokratiske processer og behovet for involvering og handling fra de unges side.

Oplægget fra VORES EUROPA drejede sig fra starten om "det personlige engagement" – om nødvendigheden af at tage valg i livet og forfølge sine egne drømme.

Første historie drejede sig om vores levevis og de unges udfordringer her i den nordlige del af Europa kontra det sydlige Europa. Med video og billeder blev vi præsenteret for de udfordringer, ungdommen i Sydeuropa står overfor: Arbejdsløshed, økonomisk krise, offentlige nedskæringer. Herefter blev vi præsenteret for en norsk pige, der i et interview præsenterede nogle helt anderledes problemer: For mange muligheder, for megen frihed, forvirring og uafklarethed. Eleverne blev bedt om at overveje og diskutere de to modsatrettede oplevelser.

<b>Aktivitet 1.</b> Aktiviteter omhandlende EU og det europæiske fællesskab	<b>Afrapportering</b>
	<div data-bbox="523 362 938 676" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="954 362 1394 546" data-label="Text"> <p>Anden historie drejede sig om de Østeuropæiske lande. Her blev der specielt fokuseret på Polen – de katolske fundamentalisters behandling af minoriteter, blandt andet LGBT-grupper. Eleverne blev bedt om at tage stilling til, om man i et demokratisk samfund skal tage hensyn til minoriteter eller om det er ok at have specielle regler for små grupper.</p> </div> <div data-bbox="954 560 1394 689" data-label="Text"> <p>Tredje historie drejede sig om unge, der har taget sagen i egen hånd. Her blev vi blandt andet præsenteret for en gruppe unge, der har startet et selvforsynende samfund i Spaniens ørkenområde. Eleverne blev aktiveret og bedt om at tage stilling til,</p> </div> <div data-bbox="523 689 1283 716" data-label="Text"> <p>hvad de nødigst ville undvære og hvad de helst ville undvære, hvis de skulle bo sådan et sted.</p> </div> <div data-bbox="523 730 1394 1379" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="523 1406 1378 1460" data-label="Text"> <p>Sidste historie drejede sig om Storbritannien og udfordringerne omkring BREXIT. Om de unges forståelse for det internationale kontra den ældre generations tro på det nationale.</p> </div> <div data-bbox="523 1473 1193 1500" data-label="Text"> <p>Eleverne var lydhøre under arrangementet, og der var spørgsmål efter foredraget.</p> </div> <div data-bbox="523 1514 1394 1568" data-label="Text"> <p>Arrangementet var i første omgang tænkt til friskolens 7.-9. klasse, men man valgte at invitere efterskolens elever med. Dermed kom den samlede forsamling op på godt 180 elever.</p> </div>

<b>Aktivitet 1.</b> Aktiviteter omhandlende EU og det europæiske fællesskab	<b>Afrapportering</b>
--	-----------------------



### EU dag på Øster Åby Friskole

Mandag den 23. november fik Øster Åby Friskoles udskolings elever besøg af Kasper Tonsberg Schlie fra DEO, som førte os alle sammen igennem rollespillet "EU's fremtid". Vi havde alle sammen (68 elever og 5 lærere) glædet os, og der var gjort klar i sportshallen til et rollespil med Corona-sikker afstand. Der var blandt andet indkøbt børnechampagne og karameller, der skulle bruges i spillet, eleverne havde haft introduktionsforløb til EU's historie og beslutningsprocesser og lærerne havde forberedt rollebeskrivelser og navneskilte til alle elever. Vi begyndte kl. 8.30 med uddeling i grupper og læsning af rollebeskrivelser. Herefter lavede Kasper en introduktion til dagen, og så gik rollespillet i gang. Det var en fantastisk dag, hvor eleverne havde det sjovt, blev udfordret fagligt og havde en god oplevelse med et fagligt stof, der ellers godt kan være lidt tungt. Dagen efter forløbet evaluerede vi med eleverne, og det blev af flere nævnt at det havde

**Aktivitet 1.**  
Aktiviteter omhandlende  
EU og det europæiske  
fællesskab

**Afrapportering**

været en sjov og lærerig dag, og mange havde fået en bedre forståelse af, hvad EU er.



<b>Aktivitet 1.</b> Aktiviteter omhandlende EU og det europæiske fællesskab	<b>Afrapportering</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Rapport til Friskoleforeningen om DEO-rollespil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lærerigt, spændende</i></li> <li>• <i>Fedt at få indblik i, hvordan EU fungerer</i></li> <li>• <i>Sjovt at få ansvaret for et lands handlinger</i></li> <li>• <i>Nok sjovest at være i et land</i></li> <li>• <i>Sjovt at være til topmøde</i></li> <li>• <i>Rigtig fedt – at opleve det i stedet for at høre foredrag, se film eller læse om det</i></li> <li>• <i>Godt at prøve at være i en interessegruppe og få den vinkel på det</i></li> <li>• <i>God måde at lære på</i></li> </ul> <p>Ovenstående er et udpluk af de positive kommentarer, vi fik fra eleverne i udkolingen på Lille Egede Friskole, da vi evaluerede på EU-rollespillet fra DEO. Vi har på skolen et fag, vi kalder TUDE - en forkortelse af ordene tænkning, undren, debat og etik. Faget, som er skolens eneste "karakter-fri" område, har fået tildelt 2 ugentlige lektioner og fungerer som erstatning for fortælling og fællesfortælling i 7. - 9. kl. med det formål at lade eleverne komme mere til orde.</p> <p>Normalt er eleverne på de tre klassetrin sammen i disse TUDE-timer, og vi er tre lærere, der er knyttet til undervisningen, som tager mange forskellige emner op. Da vi så tilbuddet fra Friskoleforeningen om at få et Europa-arrangement til skolen, blev vi enige om, at det ville passe fint til TUDE, og vi blev ikke skuffede. En super dygtig, veloplagt underviser ledte os meget kompetent gennem dagen og gav de unge mennesker et fint indblik i EU's arbejde. Corona-reglerne gav os visse udfordringer i forhold til afviklingen (bl.a. måtte vi tre lærere agere postbude mellem lande og interesseorganisationer, da vi ikke ville have eleverne fra de forskellige klasser blandet, og mikrofoner og børnechampagner måtte vi også undvære...), men med nogle justeringer lykkedes det alligevel at gennemføre arrangementet.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>

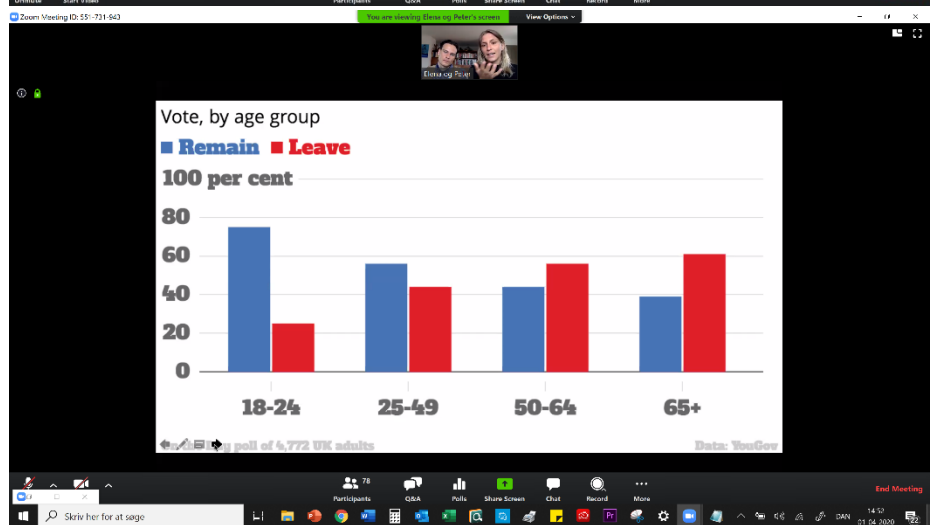
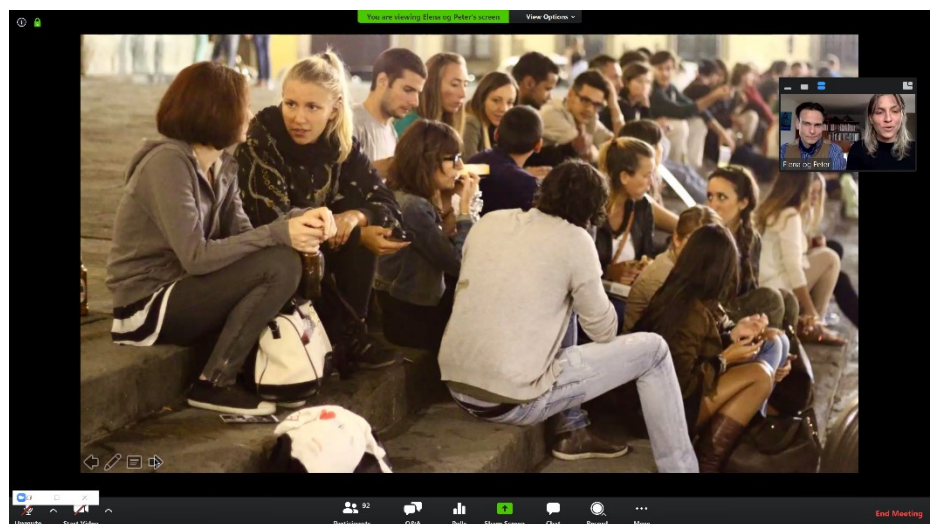
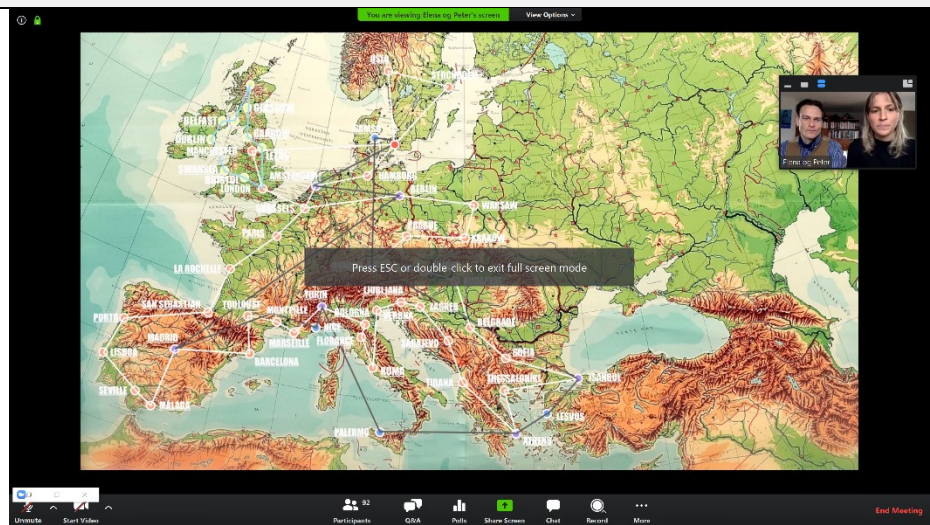


<b>Aktivitet 1.</b> Aktiviteter omhandlende EU og det europæiske fællesskab	<b>Afrapportering</b>
	<p>Flere af aktiviteterne blev omdannet til webinarer med oplæg om EU og Arktis, EU og Tech industrien, EU og Kina, samarbejdet i grænselandet samt Europas unge.</p> <p>Samarbejdspartnerne har været DEO, MUNDU, voreseuropa.dk, Karen Melchior, Niels Fuglsang, Kira Marie Peter Hansen, Martin Breum, Museum Sønderjylland og Bjørn Willum</p> <p>Torsdag den 19. marts Arbejdet i Europa-Parlamentet set fra et medlem af Europa-Parlamentet, v/Karen Melchior (MEP) Det Radikale Venstre "</p> <p>Mandag den 23.marts På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen</p> <p>Onsdag den 25.marts Kan EU redde klimaet? v/Niels Fuglsang (MEP) Socialdemokratiet</p> <p>Torsdag den 26.marts På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen</p> <p>Mandag den 30.marts Hvad er Europa-Parlamentet, og hvad arbejder vi med pt? v/Kira Marie Peter-Hansen, Medlem af Europa-Parlamentet for SF</p> <p>Onsdag den 1.april Arbejdet som Danmarks forlængede arm i EU-samarbejdet set ud fra praktikanterne hos Danmarks Faste Repræsentation ved EU's perspektiv</p> <p>Mandag den 27.april Folkeafstemning og genforening – baggrund og hovedtræk, v/Carsten Porskrog Rasmussen, Dr.Phil, Museum Sønderjylland</p> <p>Fredag den 1. maj Genforeningen i praksis, v/Carsten Porskrog Rasmussen, Dr. Phil, Museum Sønderjylland</p> <p>Onsdag den 6. maj Klima: Hvad sker der, når al isen forsvinder? v/Martin Breum, journalist og forfatter</p> <p>Mandag den 28. september Klima: Hvad sker der, når al isen forsvinder? v/Martin Breum, journalist og forfatter</p> <p>Onsdag den 7. oktober Kan EU stoppe flygtningestrømmen, v/Kasper Tonsberg Schlie, projektleder og analytiker i DEO.</p> <p>Onsdag den 4. november Skal vi sælge Grønland til USA? v/Martin Breum, journalist og forfatter</p>



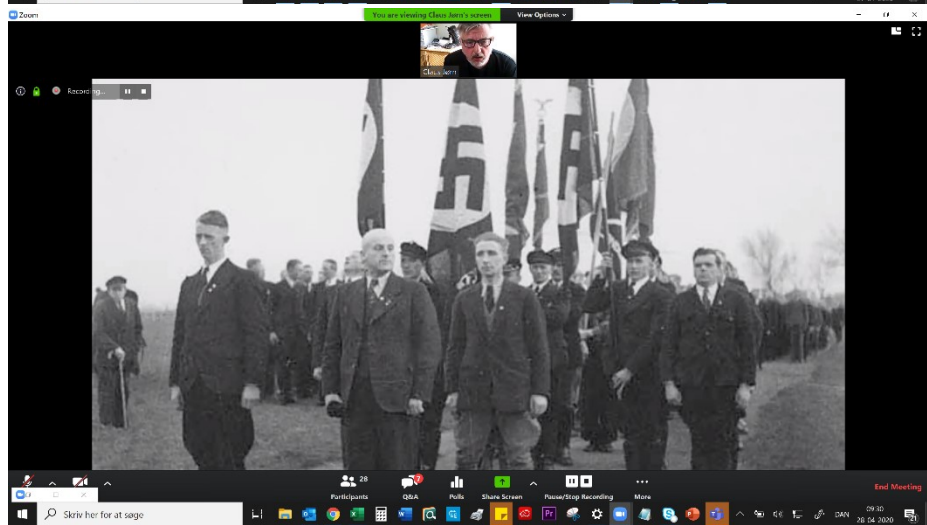
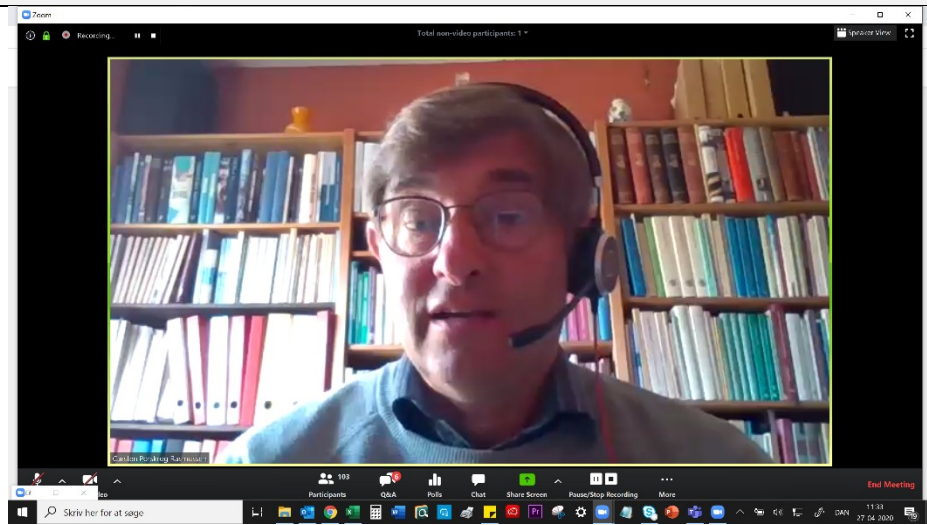
**Aktivitet 1.**  
 Aktiviteter omhandlende  
 EU og det europæiske  
 fællesskab

**Afrapportering**



**Aktivitet 1.**  
Aktiviteter omhandlende  
EU og det europæiske  
fællesskab

**Afrapportering**



**Aktivitet 1.**  
Aktiviteter omhandlende  
EU og det europæiske  
fællesskab

**Afrapportering**

The image displays three sequential screenshots from a Zoom meeting, illustrating a presentation and a poll.

**Top Screenshot:** A man in a dark shirt is speaking and holding up a white, crumpled object. The Zoom interface shows 'Recording' and 'Total new video participants: 1'.

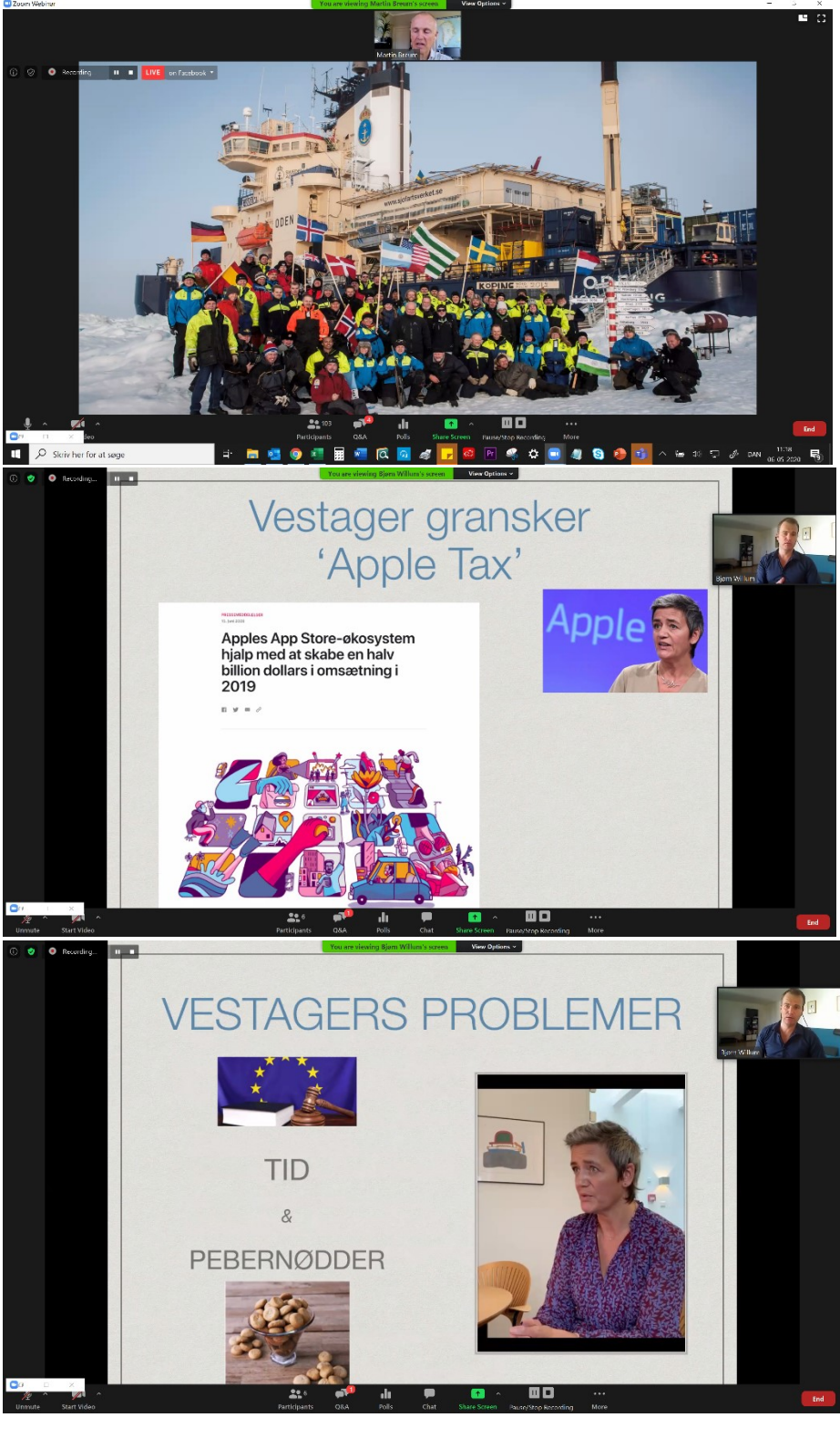
**Middle Screenshot:** A video call with a backdrop featuring the US and Danish flags and the word 'LONDON'. A woman in a dark suit sits on the left, and a man in a dark suit and red tie sits on the right. A poll is visible on the right side of the screen:

Polling 8: Er Grønland vigtig for D

1. Er Grønland vigtig for Danmark?

- Meget vigtig
- Vigtig
- Ved ikke
- Lidt vigtig
- På ingen måde vigtig
- Lad os tage Grønland til USA

**Bottom Screenshot:** A map of the Arctic region is displayed, showing the North Pacific Ocean, Bering Sea, Chukchi Sea, East Siberian Sea, Laptev Sea, Kara Sea, East Greenland Sea, and North Atlantic Ocean. The map includes labels for the United States, Canada, Greenland, and Russia. The same poll from the middle screenshot is overlaid on the right side of the screen.

<p><b>Aktivitet 1.</b>  Aktiviteter omhandlende EU og det europæiske fællesskab</p>	<p><b>Afrapportering</b></p>
	 <p>The screenshots show a Zoom meeting recording. The first screenshot shows a group of people on a ship deck with various national flags. The second screenshot shows a slide titled "Vestager gransker 'Apple Tax'" with an illustration of an app store and a photo of a woman. The third screenshot shows a slide titled "VESTAGERS PROBLEMER" with a scale of justice, a European flag, and a bowl of nuts, along with a photo of a woman.</p>
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a.</p>	<p>Aktiviteten har været markedsført i en ny Facebook gruppe målrettet undervisere på friskolerne, i nyhedsbreve som udgår til alle friskoler i</p>

<b>Aktivitet 1.</b> Aktiviteter omhandlende EU og det europæiske fællesskab	<b>Afrapportering</b>
forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler	<p>landet samt nyhedsbreve målrettet lærerne med interesse for europæisk samarbejde. Der har herudover været reklameret for muligheden via Friskoleforeningens Facebook side. Webinarerne har været åbne for alle interesserede.</p> <p>Vi har i Corona nedlukningen benyttet os a Zoom for at udbrede viden om EU og det europæiske fællesskab til en større gruppe. Det har været en bragende succes, og skolerne har i den grad taget initiativet til sig. Det har med Zoom også været nemmere at nå andre end friskolernes medlemsskoler – hvilket betyder at mange gymnasier, folkeskoler, privatskoler og andre har benyttet sig af friskolernes gratis tilbud.</p>
Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	3.010 elever og 224 lærere har deltaget i aktiviteterne i 2020
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	<p>Vi måler succesen til: 5</p> <p>Vi er meget tilfredse med at så mange har deltaget i aktiviteterne i 2020. Vi havde regnet med det halve. Aktiviteten startede meget langsomt op i 2018, men har i den grad levet op til forventningerne i 2020.</p> <p>Corona udskød i foråret en lang række planlagte aktiviteter, men da vi kunne se, at mange af aktiviteterne ikke kunne gennemføres med store grupper samlet i efteråret, gennemførte vi aktiviteterne som webinarer og fik på den måde arrangeret flere aktiviteter end planlagt og med mange flere deltagere.</p>

<b>Aktivitet 2</b> Online samarbejde med europæiske jævnaldrende	<b>Udfyld afrapportering herunder</b>
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	<p>Formålet med aktiviteterne er at eleverne skal få en forståelse for at udfordringerne i Europa er fælles. Eleverne vil med aktiviteten finde ud af, at de kan være mere enige med unge fra andre europæiske lande end med klassekammeraterne og dermed en forståelse for en europæisk identitet. Målet er yderligere, at både elever i indskolingen såvel som elever i udskolingen skal have samarbejde med jævnaldrende europæere, da viden om Europa skal startes i de mindste klasser.</p> <p>Målgruppen er undervisere, som ønsker at få perspektiv på elevernes viden om og syn på Europa, EU og det europæiske fællesskab.</p>



**Line Amby** %  
Balle Friskole, Balle Musik- & Adrægtjerskole, Bredsten Denmark

Looking for european contacts

**Subjects:** Cross Curricular, Ethics, History of Culture, Mathematics / Geometry, Music, Natural Sciences



**Liron Schlesinger**  
Fredericia Friskole, Fredericia Denmark

Hi everyone, My name is Liron, I am a teacher at Fredericia Friskole, Denmark. Teaching global citizenship education is in my opinion one of the most important parts of the 21st century skills. For students across the World to, communicate and meet each other is one of the best ways for...

**Subjects:** Citizenship, Foreign Languages, History, Politics, Social Studies / Sociology



**Lisbeth Ravn**  
Haastrup Friskole, Faaborg Denmark

Jeg er lærer på Haastrup Friskole, hvor jeg underviser de 2 ældste grupper primært i matematik og naturfag. Mine interesser er mest natur, miljø og klima. Vi har et samarbejde med Litauen og Grønland de kommende år.

**Subjects:** Biology, Environmental Education, Geography, Mathematics / Geometry, Natural Sciences



**Lisbet Reingaard**  
Hoven Friskole, Farn Denmark

I teach history, citizenship and religion at a small independent school in rural Jutland, Denmark. Our students grow up in a small community and it's important that we, through our teaching practice, enable a perspective that provides them with the means for participating as active global citizens.

**Subjects:** Citizenship, History, History of Culture, Social Studies / Sociology



**Mads Søe Daugaard**  
Vinde Halsinge Friskole, Gårlev Denmark

Science and math teacher from Denmark

**Subjects:** Biology, Chemistry, Geography, Geology, History, Informatics / ICT, Mathematics / Geometry, Natural Sciences, Physics, Politics, Social Studies / Sociology, Technology



**Maja Kvist**  
Gislev Friskole, Gislev Denmark

I am the headmistress of a small free school in Denmark; Gislev Free school. I'm educated music- and art teacher in 2001 and I have a bachelor degree in leadership and mangament from 2015. I am 43 years old and a mother of 2 boys. I value raising children (and adults) to...

**Subjects:** Art, Citizenship, Cross Curricular, Drama, Ethics, Foreign Languages, Language and Literature, Music, Philosophy / Logic



**Maria Iversen**  
Hoven-Thorslev Friskole, 6000 Denmark

Matematik på tværs

**Subjects:** Art, Mathematics / Geometry, Natural Sciences, Physical Education



**Nicolai Lange**  
Aalborg Friskole, Aalborg Denmark

Vi søger at udvide vores forståelse af verden. Gerne igennem hverdagslige projekter hvor bl.a. barnenes kulturforsælselse kommer i spil, gennem sprog- og kunstdiscipliner.

**Subjects:** Citizenship, Cross Curricular, Ethics, European Studies, History of Culture, Media Education, Music, Philosophy / Logic, Politics, Psychology, Social Studies / Sociology



**Peter Spangtoft Marwan**  
Kasseballe Friskole, Rudkøbing Denmark

I am a teacher at Kasseballe Friskole. A little school in the South Middle of Denmark. We are participating in Nordplus right now and think it is a wonderful way to meet new friends. We would like to get contacts with partners working in a Nordplus Junior Project. We would...

**Subjects:** Art, Biology, Geology, History, Language and Literature, Philosophy / Logic, Primary School Subjects, Religion, Social Studies / Sociology



**Randi Poser**  
Nyborg Friskole, Nyborg Denmark

Lærer med interesse for samfundsfag, historie, filosofi, sprog, kunst og kultur.

**Subjects:** Foreign Languages, History, History of Culture, Language and Literature, Social Studies / Sociology



**Rikke Balle Rasmussen**  
Gislev Friskole, Gislev Denmark

I am language teacher and international coordinator at a small Free-school, Gislev Friskole. The school is situated in a small city on the island Funen in Denmark. We are interested in cooperation with European countries, to improve English language, to develop teaching methods and to open the minds of our...

**Subjects:** Foreign Languages, History



**Sara Henriksen**  
Hvisem Friskole, Høbro Denmark

I work as a teacher at a small private school in the countryside. I teach English as a foreign language, music, drama, and literature. I joined eTwinning to establish contact with classes from other countries to help my students broaden their horizons. Even though our school lies in a very small,...

**Subjects:** Drama, Foreign Languages, Language and Literature, Music, Psychology



**Simon Jensen**  
Fole Friskole og Naturbørnehøve (incl. DAGTILBUD), Gram Denmark













Coming soon...
















**Subjects:** Language and Literature, Mathematics / Geometry, Physical Education



**Stefanie Jacobsen**  
Nordjylland Friskole, Hillerød Denmark

Ich bin eine Lehrerin an einer freien Schule im Norden von Seeland, Dänemark. Ich arbeite schon viele Jahre als Lehrerin und unterrichte us Deutsch als Fremdsprache. Ich möchte meinen Interessier...

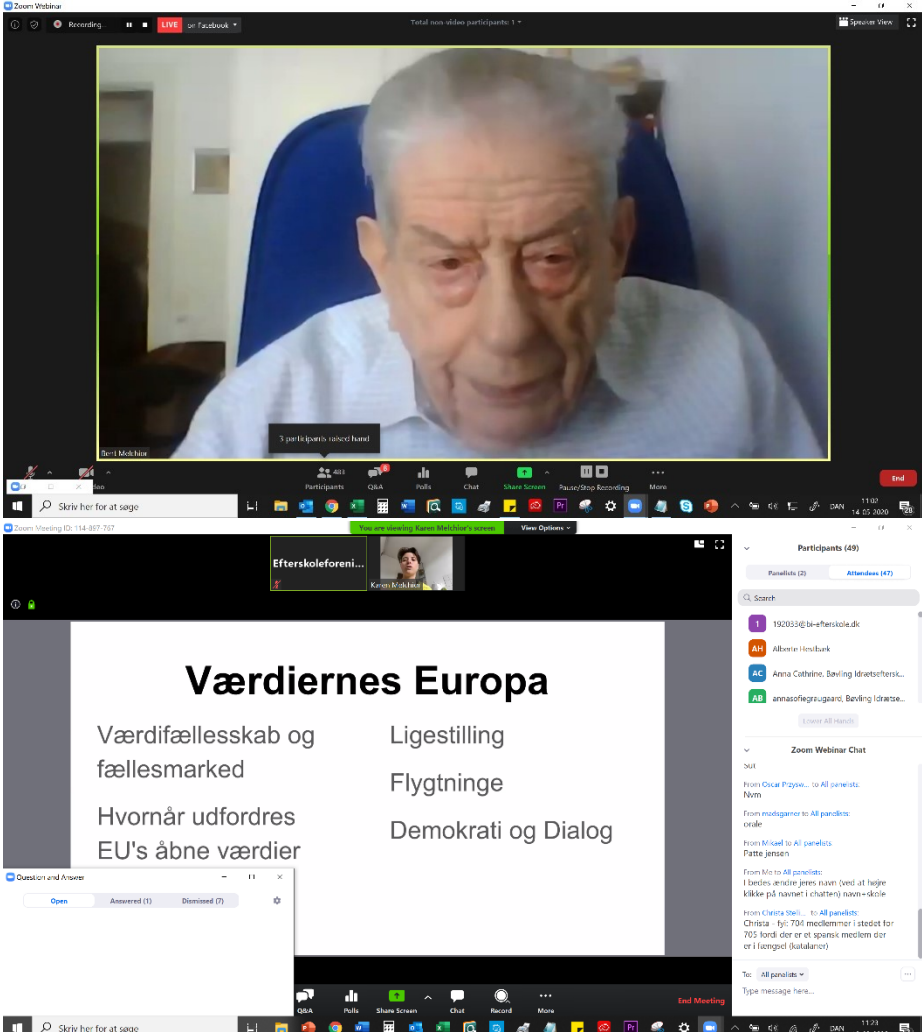
		 <p><b>Jeppe Ystrøm</b> Ollerup Friskole, Vester Skerninge Denmark</p> <hr/> <p>Nature science world.</p> <p><b>Subjects:</b> Biology, Chemistry, Geography, Mathematics / Geometry, Natural Sciences, Physics</p>
		 <p><b>Jesper Villadsen</b> % Vester Skerninge Friskole, Vester Skerninge Denmark</p> <hr/> <p>I am Jesper, vice headteacher at Vester Skerninge Friskole, Sydlyn. I will take part in Erasmus and Nordplus projects.</p> <p><b>Subjects:</b> Biology, Citizenship, Geography, History, Mathematics / Geometry, Media Education, Religion, Social Studies / Sociology</p>
	 <p><b>Trine Heinemann</b> Drusstrup Friskole, Tureby Denmark</p> <hr/> <p>We are planning a trip to Barcelona in June 2020 - and wish to establish contact to a school in Barcelona. We are two teachers and the students are age 13-14 Best regards Trine</p> <p><b>Subjects:</b> Foreign Languages, Home economics</p>	 <p><b>Karen Thomson</b> Folk Friskole og Neturbørnehøve (incl. DAGTILBUD), Gram Denmark</p> <hr/> <p>Teaching English as a foreign/international language in Denmark. Students' age: 11-14.</p> <p><b>Subjects:</b> Foreign Languages</p>
	 <p><b>Ulla Christiansen</b> Kalundborg Friskole, Kalundborg Denmark</p> <hr/> <p>Tilmeldte mig eTwinning da jeg ønsker en international dimension i den daglige undervisning, så jeg søger partnere til små projekter for elever i 1. - 6. kl.</p> <p><b>Subjects:</b> Art, Natural Sciences, Physical Education, Primary School Subjects</p>	 <p><b>Katrine Jensen</b> Fønning-Tranlev Friskole, Brandstrup Denmark</p> <hr/> <p>Tysk sprog og kultur</p> <p><b>Subjects:</b> Language and Literature</p>
	 <p><b>Ulla Madsen</b> Ollerup Friskole, Vester Skerninge Denmark</p> <hr/> <p>Jeg vil gerne dele viden med andre lærere og udvikle undervisning og undervisningsmateriale for eleverne, der har et internationalt perspektiv.</p> <p><b>Subjects:</b> Mathematics / Geometry</p>	 <p><b>Kim Sørensen</b> Gjerrild Bannerup Friskole, Givsoe Denmark</p> <hr/> <p>Jeg er leder på Gjerrild Bannerup Friskole i Norddjurs. Og tidligere på en eTwinning skole i Skanderborg Kommune. Jeg er interesseret i ledelse og entreprenørskab. Lærernes brug af samarbejde internationalt, og den gode præsentation af vore kompetencer.</p> <p><b>Subjects:</b> Art, Biology, Citizenship, Drama, Environmental Education, Ethics, History of Culture, I am not teaching, Informatics / ICT, Music, Philosophy / Logic, Primary School Subjects, Technology</p>
	 <p><b>Vivian Vikner</b> Aften Skole - en kristen friskole, Græstved Denmark</p> <hr/> <p>Jeg vil gerne arbejde bilateralt i tyskundervisningen.</p> <p><b>Subjects:</b> Language and Literature, Social Studies / Sociology</p>	 <p><b>Kristian Bertelsen</b> Paalstrup Friskole og Børnehøve (incl. DAGTILBUD), Vrå Denmark</p> <hr/> <p>Som skoleleder på en nystartet friskole, er jeg nygærrig på at se hvilke muligheder for internationalt samarbejde der ligger i Etwinning. Vi har et stort ønske om at kunne arbejde med forskellige projekter på tværs af landegrænser.</p> <p><b>Subjects:</b> I am not teaching</p>
	 <p><b>Yvonne Andersson</b> Softehøj Friskole, Kirke Hyllinge Denmark</p> <hr/> <p>We want to practice foreign languages, i.e. German, English and Spanish. My pupils are 9-16 years old. Wir möchten gerne Fremdsprachen üben und zwar Deutsch, Englisch und Spanisch. Die Schüler sind 9-16 Jahre alt.</p> <p><b>Subjects:</b> Foreign Languages</p>	 <p><b>Lasse Pedersen</b> Gjerrild Bannerup Friskole, Givsoe Denmark</p> <hr/> <p>Lærer på Gjerrild Bannerup Friskole. Underviser i matematik, dansk, P-fag og engelsk. Er derudover også it-vejleder, it-tekniker og AMR i fritiden spiller jeg musik og sejler.</p> <p><b>Subjects:</b> Astronomy, Citizenship, Foreign Languages, Informatics / ICT, Language and Literature, Mathematics / Geometry, Media Education, Primary School Subjects, Technology</p>

<b>Aktivitet 2</b> Online samarbejde med europæiske jævnaldrende	<b>Udfyld afrapportering herunder</b>
	<div data-bbox="517 376 826 533">  <p><b>Dorthe Budde</b> Øllerup Friskole, Vester Skærsinge Denmark</p> <p>Jeg vil gerne give mine elever mulighed for udveksling af ideer, viden, kultur med jævnaldrende fra andre lande.</p> <p><b>Subjects:</b> Art, Foreign Languages, History, Language and Literature, Primary School Subjects</p> </div> <div data-bbox="517 562 826 745">  <p><b>Frederik Søndertoft Pedersen</b> Haastrup Friskole, Faaborg Denmark</p> <p>Jeg vil gerne udforske samarbejde på tværs af grænser i hhv. Engelsk og Idræt. Jeg vil gerne åbne mine elevers øjne for en verden udenfor Danmark og herved opnå ny (og spændene) viden om andre lande, kulturer, religioner osv.</p> <p><b>Subjects:</b> Foreign Languages, Physical Education, Special Needs Education</p> </div> <div data-bbox="517 775 826 931">  <p><b>Hannah Kjærgaard</b> Ringsted Ny Friskole, Ringsted Denmark</p> <p>Hello I would like to exchange with teachers/classes who are learning German or English as a second/third language Best regards Hannah Kjærgaard Ringsted Ny Friskole</p> <p><b>Subjects:</b> European Studies, Foreign Languages</p> </div> <div data-bbox="517 960 826 1032">  <p><b>Haino Salling</b> Kertemindelegens Friskole, Kerteminde Denmark</p> <p><b>Subjects:</b> Social Studies / Sociology</p> </div> <div data-bbox="517 1061 826 1267">  <p><b>Helene Al Eriksen</b> Gislev Friskole, Gislev Denmark</p> <p>I am a language teacher and International coordinator at a small private school, Gislev Friskole. The school is situated in a small city on the island Funen, in Denmark. We are interested in cooperation with European countries, to improve our English language, to develop teaching methods and to open the...</p> <p><b>Subjects:</b> European Studies, Foreign Languages, Music, Physical Education</p> </div> <div data-bbox="517 1296 826 1496">  <p><b>Helle Guldborg</b> Landsbygrav Friskole, Slagelse Denmark</p> <p>Hi, my name is Helle and I've been a teacher for 12 years. I teach Danish and English/German as a foreign language (11-16 year olds). I'm interested in all sorts of projects, Let's start an e-mail exchange between our students eg. on subjects such as everyday life, sports or the...</p> <p><b>Subjects:</b> Foreign Languages, Geography, Social Studies / Sociology</p> </div> <div data-bbox="517 1525 826 1697">  <p><b>Henrik Boutrup</b> Struer Friskole, Struer Denmark</p> <p>Secondary School Teacher in math, science and social studies.</p> <p><b>Subjects:</b> Biology, Chemistry, Citizenship, Geography, History, History of Culture, Informatics / ICT, Mathematics / Geometry, Natural Sciences, Physics, Politics, Social Studies / Sociology, Technology</p> </div> <div data-bbox="975 360 1284 477">  <p><b>Anita N. Begic</b> Hedegaard Friskole, Give Denmark</p> <p>I am an English, German, Music teacher living in Denmark, but come from Hungary.</p> <p><b>Subjects:</b> Foreign Languages, Music</p> </div> <div data-bbox="975 506 1284 734">  <p><b>Anne Blinderup</b> Engelovsskolen - Faaborg Friskole, Faaborg Denmark</p> <p>Jeg hedder Anne og arbejder på en friskole på Sydtyf, hvor jeg er optaget af at arbejde med demokratisk dannelse i et globalt perspektiv, så det er oplagt at bruge eTwinning til interkulturel forståelse. Jeg er selv interesseret i samfundsforhold, litteratur og journalistik.</p> <p><b>Subjects:</b> Citizenship, Foreign Languages, History, History of Culture, Home economics, Language and Literature, Media Education, Politics, Social Studies / Sociology</p> </div> <div data-bbox="975 763 1284 880">  <p><b>Anne Mette H. Jensen</b> Balle Friskole, Balle Musik- &amp; Idrætsskole, Bredsten Denmark</p> <p>Balle Friskole is looking for a school or more schools to work with</p> <p><b>Subjects:</b> Foreign Languages, History, Home economics</p> </div> <div data-bbox="975 909 1284 1055">  <p><b>Birgitte Krogh Rasmussen</b> Friskolen Østerland, Nordborg Denmark</p> <p>Jeg underviser i dansk, samfundsfag, madsundskab og engelsk på en friskole med 200 elever</p> <p><b>Subjects:</b> Citizenship, Foreign Languages, Home economics, Language and Literature, Primary School Subjects, Social Studies / Sociology</p> </div> <div data-bbox="975 1084 1284 1200">  <p><b>Brian Hansen</b> Ringsted Ny Friskole, Ringsted Denmark</p> <p><b>Subjects:</b> Foreign Languages, Informatics / ICT, Mathematics / Geometry, Music</p> </div> <div data-bbox="975 1229 1284 1391">  <p><b>Camilla Glerup</b> Giegers Kråbø Friskolen, Aalborg Denmark</p> <p>Jeg er engelsklærer (blandt andet) på en lille friskole. Jeg har meldt mig til eTwinning, fordi jeg mener læring af interkulturel kompetence er en del af kerne i engelskundervisningen i skolen.</p> <p><b>Subjects:</b> Art, Language and Literature, Mathematics / Geometry, Religion</p> </div> <div data-bbox="975 1420 1284 1570">  <p><b>Charlotte Hjelddgaard</b> Klun Friskole, Fjerritslev Denmark</p> <p>I registered in eTwinning to be able to work together with people from all over the world. I'm interested in working with other teachers who teach 1. og 2. grade if possible.</p> <p><b>Subjects:</b> Language and Literature</p> </div> <div data-bbox="975 1599 1284 1715">  <p><b>Charlotte Wegner</b> As Friskole, Juelsminde Denmark</p> <p>Genforeningen 2020</p> <p><b>Subjects:</b> Design and Technology, Mathematics / Geometry</p> </div>
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	<p>Vi ønskede at assistere underviserne med at igangsætte online samarbejde mellem deres elever og jævnaldrende europæiske unge via diverse platforme, hvoraf eTwinning har været den foretrukne platform.</p> <p>Dansk Friskoleforening har assisteret underviserne i forhold til nedenstående projekter, men også blot i forhold til hvordan den enkelte</p>



<b>Aktivitet 2</b> Online samarbejde med europæiske jævnaldrende	<b>Udfyld afrapportering herunder</b>
	<p>underviser kan oprette egne aktiviteter i samarbejde med undervisere fra hele Europa.</p> <p>1) Indskoling - Teddy Bear project - aldersgruppe 8-10 år  Hver klasse blev tildelt en europæisk samarbejdspartner, som de efter intern aftale samarbejder med via Facebook, e-mail, eTwinning eller lignende. Hver klasse har en bamse, som ugentligt sendte billeder hjem fra dens besøg hos europæiske jævnaldrende.</p> <p>2) Melletrinnet - ePal project - aldersgruppe 11-14 år  Hver klasse blev tildelt en europæisk samarbejdspartner, som de samarbejdede med via eTwinning eller Facebook.</p> <p>3) Udskolingen - EU debate project - aldersgruppe 15-17 år  Fælles Twin Space hvor spørgsmål omhandlende EU var oprettet, så eleverne kunne debattere med jævnaldrende unge.</p> <p>4) Skolechat med unge fra hele Norden. Chatten har kørt 15 gange i 2020.</p> <p>Målgruppen var lærere på landets friskoler, som ønsker at få perspektiv på elevernes viden om og syn på Europa, EU og det europæiske fællesskab.</p>
Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler	<p>Aktiviteten har været markedsført i en ny Facebook gruppe målrettet undervisere på friskolerne, i nyhedsbreve som udgår til alle friskoler i landet samt nyhedsbreve målrettet lærerne med interesse for europæisk samarbejde.</p> <p>Alle samarbejdspartnerne til de tre første projekter har kørt hovedsageligt via eTwinning.net. Herunder har vi assisteret skolerne med, hvordan de kan samarbejde via et Twin Space, og hvordan samarbejdet kan gennemføres.</p> <p>Skolechatten har kørt i regi af nordeniskolen.dk</p>
Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	<p>12 skoler har deltaget i aktiviteten i 2020.</p> <p>Ca. 450 elever og 22 undervisere.</p>
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	<p>Vi måler succesen til: 2</p> <p>I et år med Corona skulle man tro at flere skoler deltog, men interessen har desværre været lille i forhold til de tilbud foreningen har igangsat. I forhold til aktiviteter, hvor foreningen blot har assisteret med viden, er antallet af aktive skoler meget højere. Underviserne har i stedet valgt at igangsætte egne projekter, hvilket er meget positivt. Vi har derfor valgt ikke at fortsætte med aktiviteterne fremadrettet og vil blot assistere med viden i stedet. Det betyder, at aktiviteten fremadrettet ikke vil være en del af Europa-Nævnets bevilling.</p>

<b>Aktivitet 3</b> EU og Europa undervisning	<b>Udfyld afrapportering herunder</b>
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	<p>Formålet er at understøtte skolernes undervisning omhandlende EU og det Europæisk fællesskab.</p> <p>Der er blevet afholdt 11 oplæg til pædagogiske dage eller kursus dage med mere end 250 ledere og undervisere. Indhold har været på EU undervisning og hvordan man som skole kan benytte eTwinning, Erasmus+ og school education Gateway til at kvalificere skolens EU fokus.</p> <p>Grundet Corona påbegyndte Dansk Friskoleforening i samarbejde med Efterskoleforeningen i Corona nedlukningen i foråret at udbyde en lang række webinarer målrettet eleverne i hovedsageligt overbygningen, men også mellemtrinnet med oplæg omhandlende EU og det europæiske fællesskab.</p> <p>Torsdag den 14.maj Bent Melchior om sit liv som jødisk flygtning under 2. verdenskrig, v/Bent Melchior tidligere overrabbiner</p> <p>Onsdag den 19. august På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen, <a href="http://www.voreseuropa.dk">www.voreseuropa.dk</a></p> <p>Torsdag den 27. august Kampen om EUs budget, v/Rasmus Nørlem Sørensen</p> <p>Mandag den 31. august Status fra Europa-Parlamentet, v/Christel Schaldemose</p> <p>Fredag den 11. september EU &amp; Margrethe Vestager vs. Big Tech, v/Bjørn Willum, korrespondent Paris, DR</p> <p>Tirsdag den 15. september På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen, <a href="http://www.voreseuropa.dk">www.voreseuropa.dk</a></p> <p>Tirsdag den 22. september EU og KINA - konkurrenter, fjender eller partnere? v/Jacob Langvad, EU-korrespondent for DR</p> <p>Torsdag den 8. oktober På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen, <a href="http://www.voreseuropa.dk">www.voreseuropa.dk</a></p> <p>Tirsdag 20. oktober Har EU stadig den grønne førertrøje? v/ Jacob Langvad, EU-korrespondent for DR.</p> <p>Mandag den 23. november På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen, <a href="http://www.voreseuropa.dk">www.voreseuropa.dk</a></p> <p>Torsdag den 26. november Brexit - the endgame, v/Rasmus Nørlem Sørensen, DEO</p> <p>Onsdag den 2. december DEO – Oplysningsforbundet Demokrati i Europa: EU for begyndere, v/Kasper Tonsberg Schlie, projektleder og analytiker i DEO</p>

<p><b>Aktivitet 3</b> EU og Europa undervisning</p>	<p><b>Udfyld afrapportering herunder</b></p>
	<p>Fredag den 4. december Voreseuropa.dk - På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen, <a href="http://www.voreseuropa.dk">www.voreseuropa.dk</a></p> <p>Mandag den 7. december EU &amp; Margrethe Vestager vs. Big Tech, v/Bjørn Willum, korrespondent Paris, DR</p> <p>Tirsdag den 15. december EU-diplomati ved afgrunden</p> 

**Aktivitet 3**  
EU og Europa  
undervisning

**Udfyld afrapportering herunder**

**LISSABON-TRAKTATEN (2007)**

- Artikel 168 : foranstaltning henblik på be folkesundhed bekampelse trusler mod s
- EU indsats res ansvar for ud sundhedspoli levering af su behandling p

**Hvad kan EU gøre på sundheds**

frkKvoseich 10:54 AM  
Q: Bliver det en fordel for Skandinavien at stå uden for EU samarbejdet? Ø forhold til Corona selv? Vh Mark Hærschich

Answer live   Type answer

lonek, kørtimede #frskone 11:00 AM  
Men er kontekst ikke en smule misvæsende? Der er jo ingen sammenheng mellem antal smittede og ledighedsstat.

Answer live   Type answer

markKvoseich 11:05 AM  
Kan corona effekten knække de syd europæiske lande, hvis deres andre problemer tilløber de kæmper med (tjyngninger, arbejdsløshed, lav fødselsrate)

**BREXIT CRISIS**  
**REFUGEE CRISIS**  
**TERRORISM CRISIS**  
**EU**

**Tilføjelse - hvad gør man i andre lande der er ramt af COVID 19**

Max, Grænseegnshistorie 11:09 AM  
Q&A: Hvad har EU tænkt sig at gøre, for at hjælpe hospitalerne med at få de udstyr de skal bruge?

Answer live   Type answer

eric #rijsenborg efter skole 11:51 AM  
@Kirstine, højst sandsynligt bare en forlænget lockdown..

Pippi 11:52 AM  
Er der en måde hvorpå vi kan omskaffe flere respiratorer?

**Search to Share Content**

**Question and Answer**

frk, Ollerup Efterskole 11:55 AM  
Får jeres rejser i sydeuropa per til at se anderledes på de "forkælede" unge i nord?

Answer live   Type answer

### Aktivitet 3

EU og Europa  
undervisning

### Udfyld afrapportering herunder

The image displays three sequential screenshots from a Zoom meeting, illustrating a presentation and discussion about the European Union.

**Top Screenshot:** A man is speaking in a video call. The Zoom interface shows a search bar with the text "Skriv her for at søge". A "Participants (17)" list is visible on the right, listing names like emilbyfordade, Emma, Emma a larsen rejby efterstole, Emma Bording - Rejby, Emma Huse - Rejby, Emma Sørensen - Rejby, Eske Clemens, and fr.

**Middle Screenshot:** A PowerPoint slide titled "Kan EU løbde klimast - PowerPoint" is shown. The slide features a pie chart representing the composition of the European Parliament by political group. The groups and their approximate percentages are: EPP (blue, ~40%), S&D (red, ~20%), Grønne (green, ~10%), RE (orange, ~10%), ECR (yellow, ~10%), ID (purple, ~10%), and NI (grey, ~10%). The chart is surrounded by small portraits of members from each group. The Zoom interface shows a search bar with "Skriv her for at søge" and a "Participants (17)" list on the right.

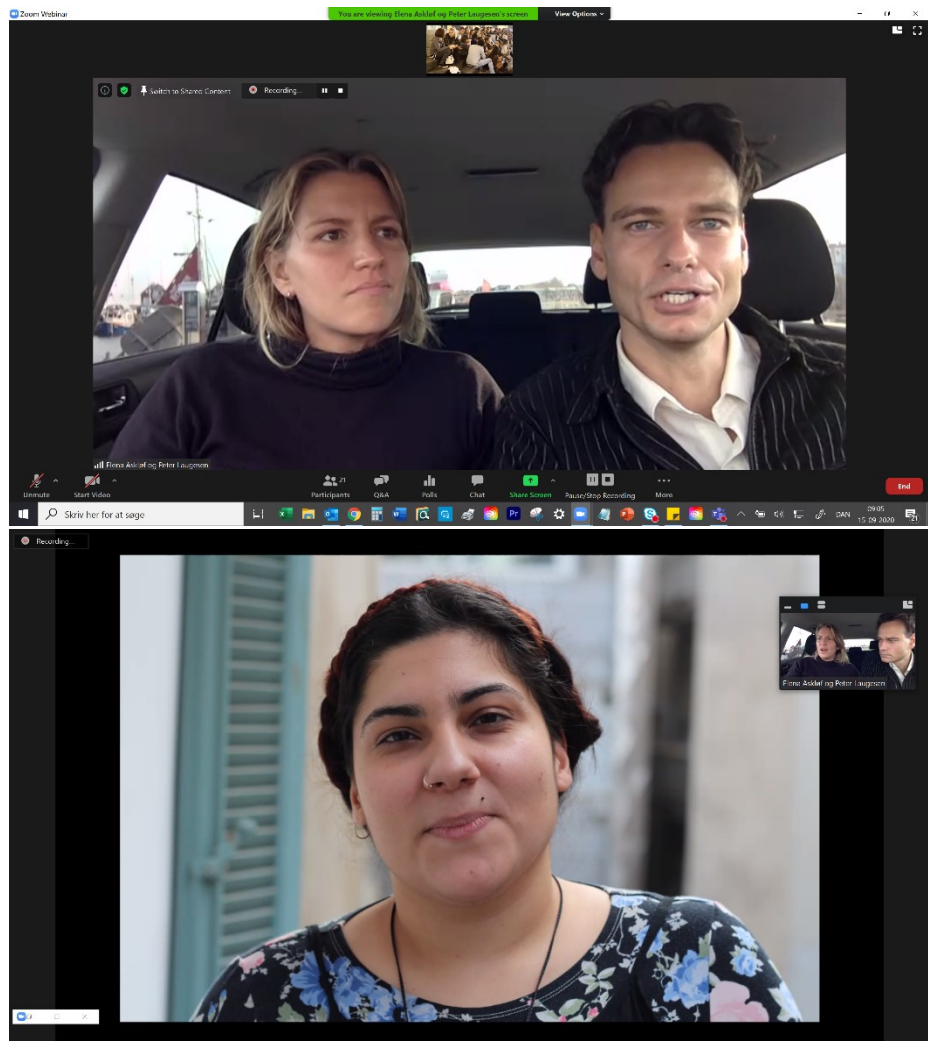
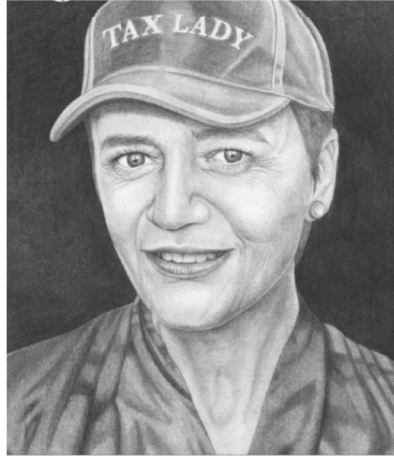
**Bottom Screenshot:** A woman is speaking in a video call. The Zoom interface shows a search bar with "Skriv her for at søge". A "Participants (17)" list is visible on the right, listing names like Benjamin Wallace, Beniamin Vajtkichurcskovic, Bruger, Canilla, Canilla Sandholm Mathiesen, Carl Schlor, Caroline Bagge, Carsten Larsen, Skovlund Efterskole, Christiane Lagumbloden I Efterskole, and Clara Thomsen.

**Aktivitet 3**  
EU og Europa  
undervisning

**Udfyld afrapportering herunder**



# 'EU & Margrethe Vestager vs. Big Tech'



**Aktivitet 3**  
EU og Europa  
undervisning

**Udfyld afrapportering herunder**

The image shows three sequential screenshots from a Zoom webinar. The first screenshot displays a slide with the title "To tegninger, to reaktioner" and the subtitle "Jyllandsposten igen....". Below the text are two images: the European Union flag on the left and a red flag with several yellow virus-like icons on the right. The second screenshot shows a slide with the title "Ny EU-strategi i 2019: Kina er en 'systemisk riv" and the subtitle "fra naivitet til realisme ?". Below the text is a photograph of Ursula von der Leyen and Xi Jinping shaking hands in front of EU and Chinese flags. The third screenshot shows a map titled "KINGDOM OF DENMARK" with sub-labels for "Denmark, Faroe Islands and Greenland", "GREENLAND", and "FAROE ISLANDS".

Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder

Friskoleforeningen har samarbejdet med Efterskoleforeningen om at udbyde en lang række webinarer om EU og det europæiske fællesskab. I



<b>Aktivitet 3</b> EU og Europa undervisning	<b>Udfyld afrapportering herunder</b>
hvem har været samarbejdspartner	<p>rapporten er udelukkende de webinarer beskrevet som Dansk Friskoleforening har udført ved hjælp af Europa Nævnets bevilling. Webinarerne blev udbudt til alle interesserede, og det var gratis at deltage.</p> <p>Webinarerne blev gennemført via Zoom og eleverne kunne løbende stille direkte spørgsmål til oplægsholderne. Oplægsholdere og skoler har ifølge efterfølgende evaluering været meget tilfredse med samarbejdet og enormt glade for muligheden for at nå en helt ny målgruppe af unge mennesker som de normalt ikke får fat på. Underviserne har benyttet webinarerne som en del af et undervisningsforløb og på den måde kunnet levendegøre arbejdet med EU på en måde, som de aldrig har prøvet før.</p> <p>Samarbejdspartnerne har til webinarerne i aktivitet 3 EU og Europa undervisningen været Christel Schaldemose, Bent Melchior, Demokrati i Europa Oplysningsforbundet (DEO) voreseuropa.dk, Jacob Langvad og Bjørn Willum.</p>
Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler	<p>Aktiviteten har været markedsført i en ny Facebook gruppe målrettet undervisere på friskolerne, i nyhedsbreve som udgår til alle friskoler i landet samt nyhedsbreve målrettet lærerne med interesse for europæisk samarbejde. Der har herudover været reklameret for muligheden via Friskoleforeningens Facebook side.</p> <p>Vi har i Corona nedlukningen benyttet os af Zoom for at udbrede viden om EU og det europæiske fællesskab til en større gruppe. Det har været en bragende succes, og skolerne har i den grad taget initiativet til sig. Det har med Zoom også været nemmere at nå andre end friskolernes medlemsskoler – hvilket betyder at mange gymnasier, folkeskoler, privatskoler og andre har benyttet sig af friskolernes gratis tilbud.</p>
Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	2.100 elever og 387 undervisere har deltaget i aktiviteterne.
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	<p>Vi måler succesen til: 5</p> <p>Vi er meget tilfredse med at så mange har deltaget i aktiviteterne i 2020.</p> <p>Corona har bestemt været en afgørende faktor for den store succes. Nedlukningen og Friskoleforeningens hurtige omlægning af aktiviteterne til webinarer har været til stor gavn for undervisere i hele landet.</p>